

# نظام الدعم متعدد المستويات الخاص بنيو جيرسي

NEW JERSEY  
TIERED SYSTEM OF SUPPORTS

NJTSS

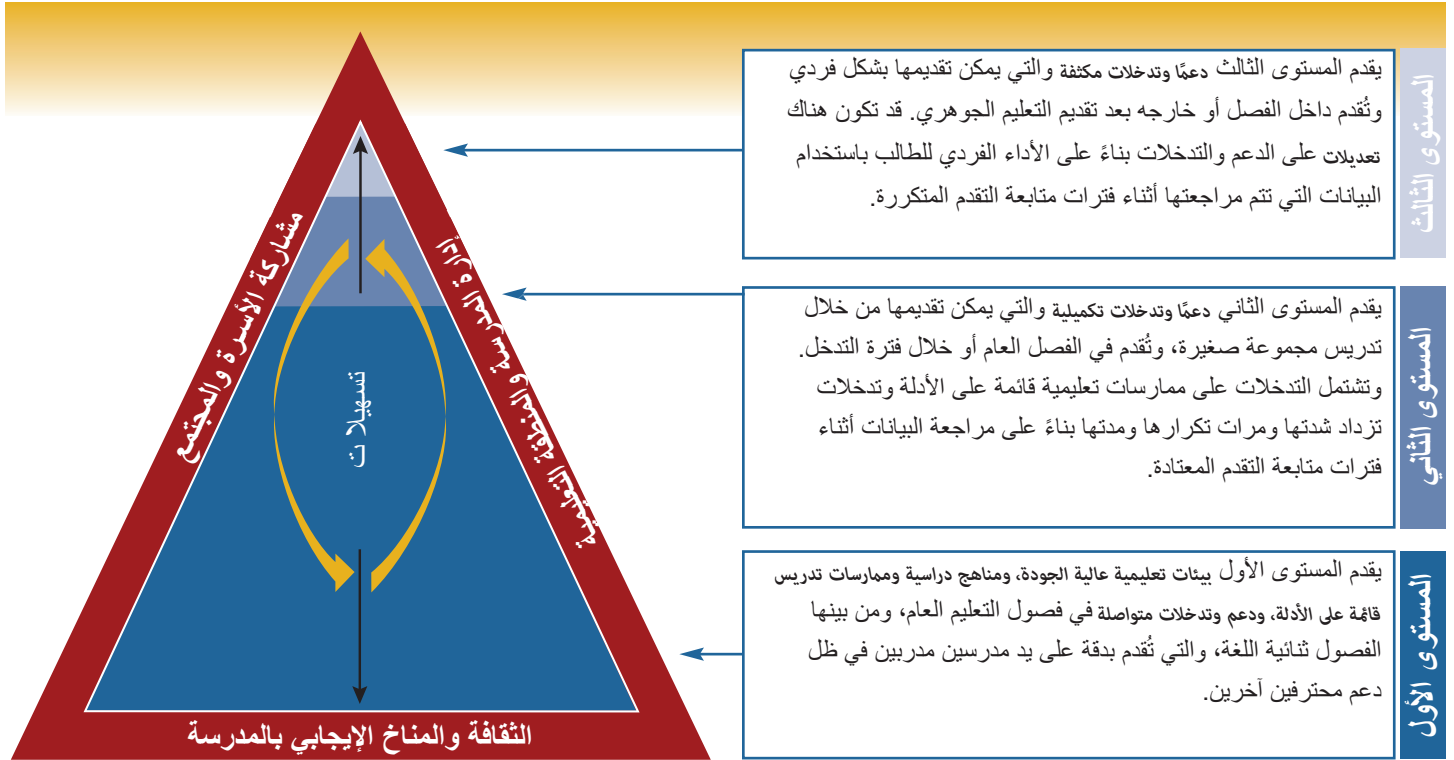
إلى جانب اتخاذ القرارات بناءً على البيانات بواسطة فرق متخصصة لحل المشكلات وتوفير دعم وتدخلات متواصلة استنادًا إلى أداء الطالب، تقدم NJTSS مجموعة متنوعة من الممارسات القائمة على الأدلة والمُصممة لتحسين التحصيل وتعزيز النتائج الإيجابية للطلاب. ويتضمن النظام المتناغم التطوير المنظم لتسعة عناصر أساسية في المدارس، بهدف التطبيق الفعال لإطار العمل بدقة واستدامة. ومن بين تلك العناصر:

- 1- الإدارة الفعالة للمدرسة والمنطقة التعليمية،
  - 2- مشاركة الأسرة والمجتمع،
  - 3- الثقافة والمناخ الإيجابي بالمدرسة،
  - 4- البيانات التعليمية والمناهج الدراسية وممارسات التدريس عالية الجودة،
  - 5- التحزّي الشامل،
  - 6- اتخاذ القرارات بناءً على بيانات،
  - 7- فرق متعاونة لحل المشكلات،
  - 8- متابعة التقدم، و
  - 9- التطوير المهني لفريق العمل.
- تعرف على المزيد حول NJTSS على الإنترنت.  
<http://www.state.nj.us/education/njtss/>

**NJTSS** هو إطار عمل للدعم والتدخل الأكاديمي والسلوكي التي تعمل على تحسين تحصيل الطلاب، استنادًا إلى العناصر الجوهرية لأنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) والمنطق الوقائي ثلاثي المستويات للاستجابة للتدخل (RTI). وتأسيسا على وجود إدارة قوية للمدرسة والمنطقة التعليمية، وثقافة ومناخ إيجابي بالمدرسة، مع مشاركة الأسرة والمجتمع، تعتمد NJTSS على خدمات التدخل والتحويل (I&RS) وتقدم للمدارس هيكلاً يفي بالاحتياجات الأكاديمية، والسلوكية، والصحية، والإثرائية، والاجتماعية العاطفية لجميع الطلاب.

وقد تم تطوير إطار العمل المتناغم بالتعاون مع أصحاب المصالح في نيو جيرسي، ومن بينهم المعلمين والمدراء من المناطق التعليمية التي تطبق نموذج RTI/MTSS، وخبراء التعليم العالي، وأولياء الأمور. واستنادًا إلى نماذج RTI و MTSS ناجحة من جميع أنحاء البلاد، تقدم NJTSS للمدارس والمناطق التعليمية أسلوبًا منظمًا للتعامل مع قابلية التفاوت لدى المتعلم وإشراك جميع الطلاب في دراسة "معايير نيو جيرسي لتعليم الطلاب".

كما تزيد NJTSS من الاستخدام الفعال للمصادر لتحسين الدعم لجميع مدرّسي الفصول وتقديم التدخلات للطلاب بناءً على احتياجاتهم. ومن خلال المتابعة الاعتيادية لتقديم الطلاب،



إن مستويات الدعم والتدخلات الثلاثة مدعومة بالإدارة فعالة للمدرسة والمنطقة التعليمية الملزمة بتطبيق النظام، والثقافة والمناخ الإيجابي للمدرسة الذي يشجع على التعليم، ومشاركة الأسرة والمجتمع في تطوير إطار العمل وتطبيقه. وعلى مر جميع المستويات، قد يتطلب بعض الطلاب تسهيلات لإتاحة الوصول إلى عملية التعليم. هذا الدعم ليس رهنًا على مستوى الطالب في الدعم التعليمي، بل هو ضروري للوصول إلى المحتوى وتحقيق المشاركة الهادفة في عملية التعليم.