

Propósito

El Departamento de Niños y Familias (Department of Children and Families, DCF) del Estado de Nueva Jersey está comprometido a asegurar que todos los residentes de Nueva Jersey estén seguros, saludables y conectados. Para lograrlo, DCF se asocia con las comunidades de cada condado para llevar a cabo una evaluación de las fuerzas y necesidades locales de familias con hijos. El objetivo de esta evaluación es recopilar información para asegurar que la combinación correcta de servicios y actividades esté disponible en cada comunidad. El siguiente cuestionario debe tomar aproximadamente veinticinco minutos para contestarse y ayudará a satisfacer las necesidades de las familias y de la comunidad. Toda la información será confidencial. Sírvase observar que aunque puede encontrar puntos repetitivos en la Sección B, esto es debido al diseño. Considere cada punto para cada Área de necesidad (por ejemplo, vivienda, comida, etc.). Gracias por su tiempo.

Sección A. Información Demográfica

Nombre del Condado _____

Fecha: _____

¿Qué edad tiene?

- Menos de 18
- 18 - 24
- 25 - 34
- 35 - 44
- 45 - 54
- 55 - 64
- 65 y más

¿Cuál es su sexo?

- Femenino
- Masculino
- No binario, tercer género/transgénero
- Prefiero no decir
- Otro (completar) _____

¿Cuál es su raza?

- Indígena americano o nativo de Alaska
- Asiático
- Negro o afroamericano
- Nativo de Hawái u otra Isla del Pacífico
- Blanco o caucásico
- Razas múltiples (dos o más de las anteriores)
- Otro (completar) _____

¿Cuál es su grupo étnico?

- Hispano, latino o de origen español
- No hispano, latino ni de origen español

¿Cuál es su condición de empleo?

- Empleado de tiempo completo
- Empleado – medio tiempo
- Desempleado – está buscando trabajo
- Desempleado – no está buscando trabajo
- Jubilado
- Estudiante
- Trabaja por su cuenta
- No puede trabajar

¿Cuál es su nivel de educación más alto?

- De preescolar a 8º grado
- Preparatoria – No se graduó
- Preparatoria – Graduado o GED
- Preparatoria/GED y parte de universidad
- Graduado de universidad de 2 o 4 años
- Graduado u otros estudios superiores

Sección Demográfica (continuación)

¿Cuál es su función en la comunidad?

- Vivo en el condado
- Trabajo en el condado como miembro del personal o voluntario con una organización basada en la comunidad (por ejemplo, proveedores de Servicios Humanos y de Salud, Participantes de Consejos de Planificación)
- Trabajo en el condado como miembro del personal o voluntario con una organización de servicios públicos (por ejemplo, paramédicos, bomberos, policías, fuerza aérea, jueces)
- Soy propietario de un negocio local que vende bienes o servicios en este condado
- Tengo la función de líder de la comunidad y defensor en el condado (por ejemplo, encargado de una oficina de voluntarios, clérigo, activista)
- Otro _____

¿De qué municipalidad se considera residente o miembro de la comunidad (puede escribir todos los que correspondan)?

¿Usted o Usted o alguien de su núcleo familiar ha accedido a los servicios en los últimos dos años? (Los servicios podrían incluir, sin limitaciones, apoyo de administración de casos, apoyo del centro comunitario, capacitación en el trabajo, comedor público, albergues, servicios de bienestar, tratamiento de abuso de sustancias, asesoría de salud mental, servicios para jóvenes u otros)

- Sí
- No
- Prefiero no decir

¿Alguna vez usted o alguien de su núcleo familiar ha participado en la División de Protección y Permanencia Infantil (Division of Child Protection and Permanency, CP&P) de DCF?

- Sí
- No
- Prefiero no decir

¿Cuántos años ha sido residente o miembro de una comunidad en este condado?

Sección B. Entender las Necesidades y Servicios de Familias con Niños

Vivienda

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **vivienda**?

Comida

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **comida**?

Atención de salud

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **atención de salud**?

Seguridad de la Comunidad

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **seguridad de la comunidad**?

Servicios de Empleo y Profesiones

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios de empleo y profesiones**?

Cuidado Infantil

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **cuidado infantil**?

Servicios: Familias que Cuidan a un Niño de un Familiar

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Lo servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios: familias que cuidan a un niño de un familiar** ?

Servicios de Salud del Comportamiento/Salud Mental para Niños

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Lo servicios provistos son de un solo tipo | _____ |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios de salud del comportamiento/salud mental para niños**?

Servicios de Salud del Comportamiento/Salud Mental para Adultos

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

Totalmente En De Totalmente No sé
En Desacuerdo Acuerdo En Acuerdo

1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>				
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>				
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>				
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>				
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>				
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>				

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios de salud del comportamiento/salud mental para adultos?**

Servicios para Trastornos de Consumo de Sustancias

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

Totalmente En De Totalmente No sé
En Desacuerdo Acuerdo En Acuerdo

1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>				
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>				
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>				
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>				
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>				
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>				

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | <input type="checkbox"/> Disponibilidad de servicios para el trastorno de consumo de sustancias para adolescentess |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | <input type="checkbox"/> Trastorno de consumo de sustancias | |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios para el trastorno de consumo de sustancias?**

Servicios de Violencia Doméstica

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios de violencia doméstica**?

Servicios de Habilidades de Crianza para Padres

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

	Totalmente En Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente En Acuerdo	No sé
1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios de habilidades de crianza para padres**?

Servicios Legales y de Defensa

Instrucciones: Indique su nivel de acuerdo con cada declaración.

Totamente En De Totalmente No sé
En Desacuerdo Acuerdo En Acuerdo

1. Hay suficientes servicios disponibles en el condado para ayudar a quienes tienen esta necesidad.	<input type="radio"/>				
2. Cualquier persona del condado puede tener acceso a los servicios.	<input type="radio"/>				
3. Los servicios se publican y conocen ampliamente en el condado.	<input type="radio"/>				
4. Los servicios toman en consideración la raza, edad, sexo, grupo étnico y más.	<input type="radio"/>				
5. Las instalaciones que proveen servicios para satisfacer esta necesidad son de buena calidad (por ejemplo, limpios, bien suministrados).	<input type="radio"/>				
6. El personal está bien capacitado, es conocedor y brinda buen servicio al cliente.	<input type="radio"/>				

Instrucciones: Considere las barreras que dificultan abordar esta necesidad en el condado. Marque todos los que correspondan.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Listas de espera | <input type="checkbox"/> Falta de conciencia de servicio | <input type="checkbox"/> El estigma conduce a la evasión |
| <input type="checkbox"/> Los servicios no existen | <input type="checkbox"/> Barreras culturales | <input type="checkbox"/> Requisito de elegibilidad (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los servicios provistos son de un solo tipo | <input type="checkbox"/> Otro (explicar a continuación) |
| <input type="checkbox"/> No se puede contactar al proveedor de servicio | | |
| <input type="checkbox"/> Demasiado caro | | |

Opcional: ¿Hay algo más que le gustaría que los líderes del condado supieran acerca de lo relacionado con la **servicios legales y de defensa**?

Sección C. Priorizar

Paso 1.

Priorizar las Necesidades Básicas

Instrucciones: Si tuviera que seleccionar las TRES PRINCIPALES **Necesidades Básicas** que deberían abordarse en su condado ahora, ¿qué 3 necesidades recomendaría? Por favor seleccione tres de la lista siguiente.

- Vivienda
- Comida
- Atención de Salud
- Seguridad de la Comunidad
- Servicios de Empleo y Profesiones
- Cuidado Infantil

Paso 2.

Priorizar las Necesidades de Servicios

Instrucciones: Si tuviera que seleccionar las TRES PRINCIPALES **Necesidades de Servicios** que deberían abordarse en su condado ahora, ¿qué 3 necesidades recomendaría? Por favor seleccione tres de la lista siguiente.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Servicios de salud del comportamiento/mental para adultos | <input type="checkbox"/> Servicios de Violencia Doméstica |
| <input type="checkbox"/> Servicios para el Trastorno de Consumo de Sustancias | <input type="checkbox"/> Servicios de habilidades de crianza para padres |
| <input type="checkbox"/> Servicios para familias que cuidan niños de un familiar | <input type="checkbox"/> Servicios de Asesoría Legal |
| <input type="checkbox"/> Servicios de salud del comportamiento/mental para niños | <input type="checkbox"/> Familiares |
| | <input type="checkbox"/> Servicios de Defensa Legal |