



STATE OF NEW JERSEY DEPARTMENT OF EDUCATION

关于确定需要支持和改进的新泽西州学校的进程

新泽西州教育局 (NJDOE) 有责任任命一名《每个学生都成功法案》(ESSA) 的联邦法律，此法案替代了《不让一个孩子掉队法案》(2001)。联邦法律提供资金，使所有的孩子都能公平地享受教育和服务，联邦法律也定义了最低要求，尤其是关于学校绩效的评估和报告，以及最需要帮助的学校提供支持方面。

为了满足联邦政府的新要求，新泽西州教育局与家庭、教育工作者以及广大的社区通力合作，以推行新泽西州的 ESSA 州计划的实施，该计划已于 2017 年 8 月通过了美国教育部 (U.S. Department of Education) 批准。该州计划概述了新泽西州的 ESSA 学校制度，该制度被用于确定最需要援助的学校，以便州政府可以提供资源来帮助一些学校最好地支持他们的学生。

新泽西州的学校问责制包含哪些评估要素？

依照 ESSA 建立的制度包含一系列指标，可以评估学校如何帮助学生在高中毕业后取得成功。这些指标包括：学术成就、学术成长（小学和中学）、出勤率（高中）、英语口语能力，以及长期缺勤情况。根据这些指标评估学校的绩效，然后合起来，评估整个学校和特定的学生群体，得出综合性的分数。这些分数用于确定哪些学校需要有针对性的或全面的支持及改进。

2018 年 1 月，州政府指定了一些需要有针对性或全面支持及改进的学校。这意味着什么？

- 需要全面支持和改进的学校是指，学校的绩效处于或低于接收 Title I 联邦基金的全部学校的第 5 个百分位，或高中毕业率低于 67% 的任何学校。
- 需要针对性支持及改进的学校是指，其中一个或多个学生群体的成绩处于或低于接收 Title I 基金的全部学校的最低 5%（即需要全面支持和改进的学校立体的“分数”）。注意：学生群体是依照联邦法律的定义，包括不同的种族和族群、英语口语学习者、有残疾的学生，以及学习上处于弱势的学生。

我如何进一步了解我校在问责制评估指标方面的绩效？

- 关于新泽西州每所学校的绩效信息，请访问新泽西州教育局公布的[学校绩效报告](#)。今年（2018 年），新泽西州教育局将公布更具友好性的深度报告。
- 请访问[新泽西州教育局的 ESSA 网页](#)，了解有关新泽西州制度的更多信息。

接下来会有哪些措施？父母和家人可以如何参与？

- 联系您的学校和学区，了解家庭、家人及教育工作者有哪些机会来共同努力改善学校。
- 在整个年度，学校和学区必须与家庭、家人、教育工作者和社区合作，以评估与弱势有关的需求、确定可能影响改善的策略和来源，制定改善计划和完成时间表。请访问新泽西州教育局的[利益相关者参与指南](#)，了解一些要求的说明。

该页面旨在提供有关确定需要支持和改进的新泽西州学校的学区和学校交流信息。

2018 年 1 月公布