



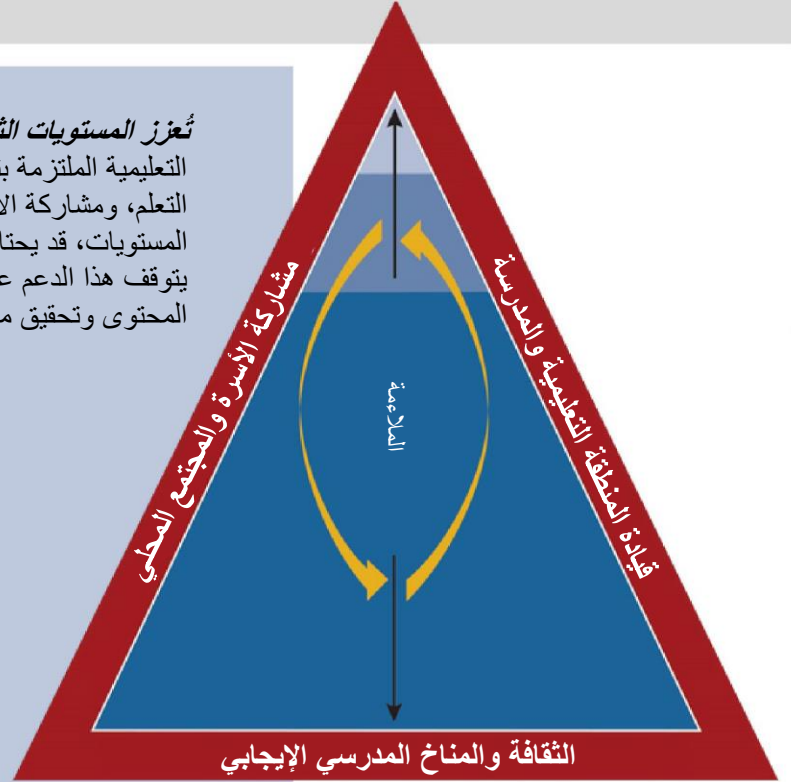
نظام ولاية نيو جيرسي متعدد المستويات لتقديم الدعم (NJTSS)

NJTSS هو إطار للدعم والتدخلات الأكاديمية والسلوكية لتحسين تحصيل الطلاب، استنادًا إلى المكونات الأساسية لأنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) ومنطق الوقاية ثلاثي المستويات للاستجابة للتدخل (RTI). بفضل أساس من القيادة القوية للمنطقة التعليمية والمدرسة، والثقافة والمناخ المدرسي الإيجابي، والمشاركة الأسرية والمجتمعية، تعتمد NJTSS على خدمات التدخل والإحالة (I&RS) وتمنح المدارس هيكلاً لتلبية الاحتياجات الأكاديمية، والسلوكية، والصحية، والتحسينية، والاجتماعية العاطفية لجميع الطلاب.

تُعزز المستويات الثلاثة للدعم والتدخلات من خلال القيادة الفعالة للمدرسة والمنطقة التعليمية الملتزمة بتنفيذ النظام، وثقافة المدرسة الإيجابية، والمناخ الذي يساعد على التعلم، ومشاركة الأسرة والمجتمع المحلي في تطوير إطار العمل وتنفيذه. في جميع المستويات، قد يحتاج بعض الطلاب إلى تسهيلات تُتيح لهم الوصول إلى التعليم. لا يتوقف هذا الدعم على مستوى الدعم التعليمي للطلاب ولكنها ضرورية للوصول إلى المحتوى وتحقيق مشاركة هادفة في التعليم.

يمكنك العثور على مزيد من المعلومات حول NJTSS عبر الإنترنت.

nj.gov/education/njtss



المستوى 3

يقدم المستوى 3 دعمًا وتدخلات مكثفة يمكن تقديمها بشكل فردي وتتوفر داخل الفصل الدراسي أو خارجه بعد تقديم التعليم الأساسي. قد تكون هناك **تعديلات** في وسائل الدعم والتدخلات استنادًا إلى أداء الطالب الفردي باستخدام البيانات التي تتم مراجعتها خلال فترات مراقبة التقدم المتكررة.

المستوى 2

يقدم المستوى 2 الدعم والتدخلات التكميلية التي قد تُستخدم في تعليم المجموعات الصغيرة، والتي تتوفر إما في الفصل الدراسي العام أو خلال فترة التدخل. تشمل التدخلات على الممارسات التعليمية القائمة على الأدلة والتدخلات التي تزيد من الكثافة والتكرار والمدة استنادًا إلى مراجعة البيانات خلال فترات مراقبة التقدم المنتظمة.

المستوى 1

يوفر المستوى 1 بيئات تعلم عالية الجودة، ومناهج تعليمية، وممارسات تعليمية قائمة على الأدلة، وسلسلة متصلة من الدعم والتدخلات في فصول التعليم العام، بما في ذلك، الفصول الدراسية ثنائية اللغة، التي يقدمها المعلمون المدربون بصدق بدعم من مهنيين آخرين. تُخصّص الغالبية العظمى من الجهود والموارد لتوفير دعم عالي الجودة من المستوى 1.