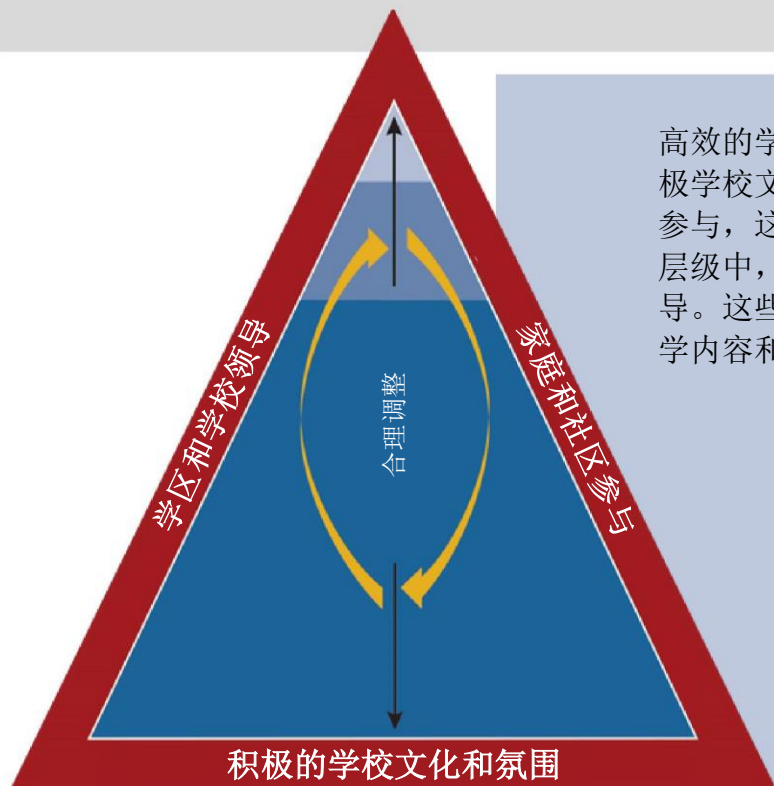




NJTSS 是一个学业和行为支持与干预框架，以多层次支持系统 (MTSS) 的核心组成部分和干预反应 (RTI) 的三级预防逻辑为基础，提升学生的成就。NJTSS 以强有力的学区和学校领导、积极的学校文化和氛围以及家庭和社区参与为基础，建立在干预和转介服务 (I&RS) 之上，为学校打造了一个满足所有学生的学业、行为、健康、丰富生活和社会情感需求的结构。



高效的学校和学区领导致力于该系统的实施，益于学习的积极学校文化和氛围，以及家庭和社区对于框架制定和实施的参与，这一切都为**三级支持和干预措施**提供了支持。在所有层级中，可能需要为部分学生提供合理调整，以便其接受教导。这些支持并不取决于学生的教学支持水平，而是获取教学内容和实现有意义的教学参与所必需的。

在线了解有关 NJTSS 的更多信息。

nj.gov/education/njtss

第 1 级

第 1 级提供**高质量的学习环境、循证课程和教学实践**，以及在普通教育课堂（包括双语课堂）中**提供的一系列支持和干预措施**，由训练有素的教师在其他专业人员的支持下妥善实施。**绝大部分精力和资源都用于提供高质量的第 1 级支持。**

第 2 级

第 2 级提供**补充支持和干预**，可在普通课堂或干预期间以小组授课的方式进行。干预措施包括循证教学方法和干预措施，这些方法和措施的强度、频率和持续时间会根据定期进度监测间隔的数据审核而增加。

第 3 级

第 3 级提供**强化支持和干预措施**，可在核心教学结束后在课堂内外单独进行。可能会根据学生的个人表现，利用在频繁的进度监测间隔所审核的数据，对支持和干预措施进行**调整**。