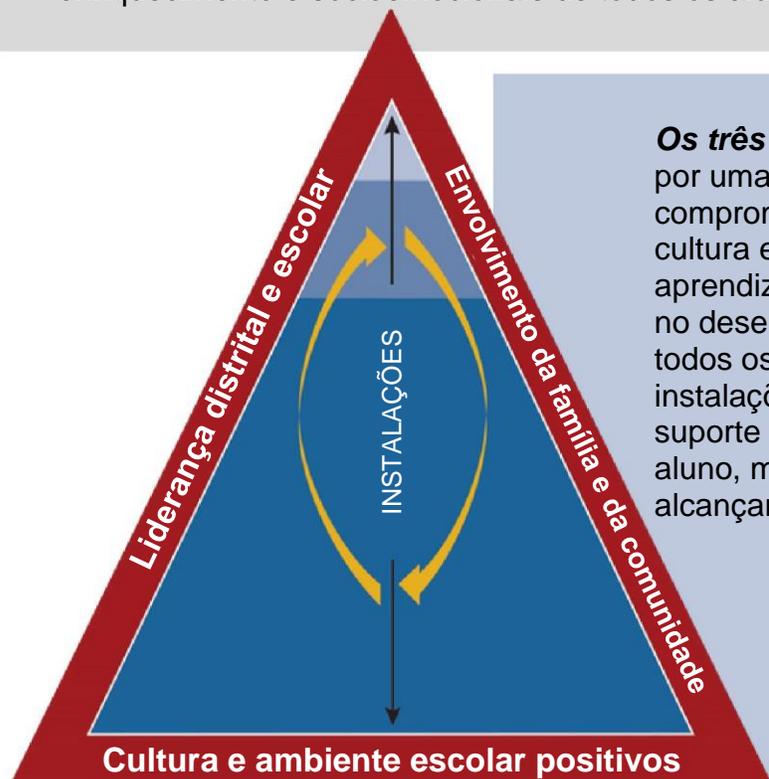




O NJTSS é uma estrutura de intervenção e suporte acadêmico e comportamental que visa melhorar o desempenho dos alunos, com base nos componentes centrais dos sistemas de suporte multicamadas (MTSS) e na lógica de prevenção de três níveis da resposta à intervenção (RTI). Com uma base forte de liderança distrital e escolar, cultura e ambiente escolar positivos, além do envolvimento familiar e comunitário, a NJTSS se baseia em serviços de intervenção e indicação (I&RS) e oferece às escolas uma estrutura para atender às necessidades acadêmicas, comportamentais, de saúde, enriquecimento e socioemocionais de todos os alunos.



Os três níveis de apoio e intervenção são reforçados por uma liderança eficaz da escola e do distrito, comprometida com a implementação do sistema, uma cultura escolar positiva e um ambiente propício para o aprendizado, e envolvimento da família e da comunidade no desenvolvimento e implementação da estrutura. Em todos os níveis, alguns alunos podem precisar de instalações que ofereçam acesso às instruções. Esse suporte não depende do nível de apoio instrucional de um aluno, mas é necessário para acessar conteúdo e alcançar uma participação significativa na instrução.

Saiba mais sobre o NJTSS on-line.
nj.gov/education/njtss

NÍVEL 1

O Nível 1 oferece **ambientes de aprendizagem de alta qualidade, práticas curriculares e de instrução baseadas em evidências e uma continuidade no apoio e na intervenção** nas salas de aula de educação geral, incluindo as bilíngues, feito de forma constante por professores treinados com o suporte de outros profissionais. **A grande maioria dos esforços e recursos é alocada para oferecer suporte de alta qualidade no Nível 1.**

NÍVEL 2

O Nível 2 oferece **suporte e intervenção suplementares** que podem ser feitos por meio de instruções para pequenos grupos, em sala de aula ou durante um período de intervenção. As intervenções incluem práticas instrucionais baseadas em evidências e intervenções que aumentam em intensidade, frequência e duração com base na análise de dados durante intervalos regulares para monitorar o desenvolvimento.

NÍVEL 3

O Nível 3 oferece **suporte e intervenção intensivos** que podem ser feitos individualmente, dentro ou fora da sala de aula após a instrução principal. Pode ser que haja **adaptação** de apoio e intervenção com base no desempenho de um aluno, usando dados que são revisados durante intervalos frequentes para monitorar o desenvolvimento.