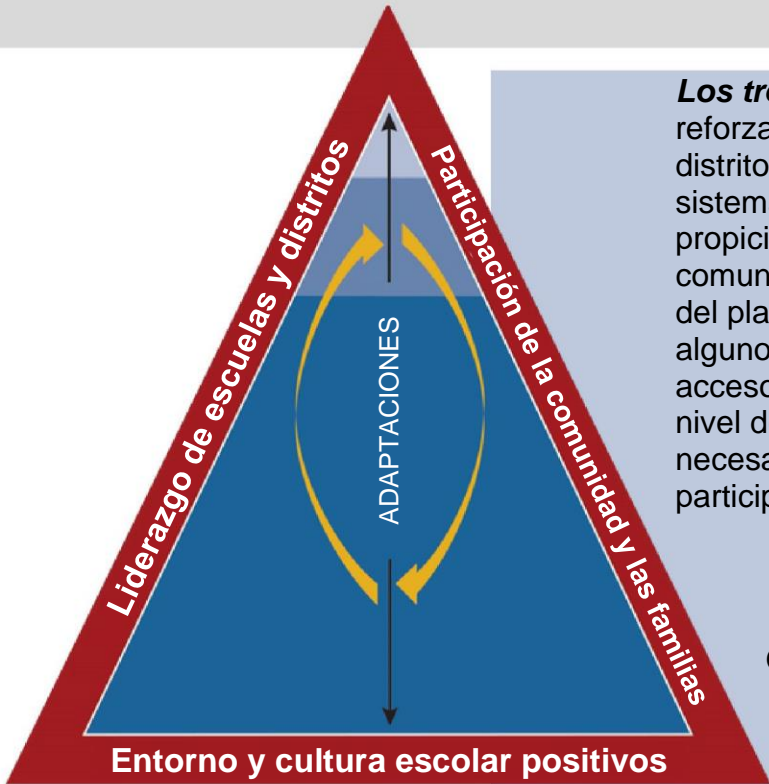




NUEVO SISTEMA DE APOYOS DE NIVELES DE NUEVA JERSEY (NJTSS)

El nuevo sistema de apoyos escalonados de Nueva Jersey (New Jersey Tiered System of Supports, NJTSS) es un plan de intervenciones y apoyos académicos y conductuales para mejorar los logros de los estudiantes, conforme a los componentes principales de los sistemas de apoyos de múltiples niveles (multi-tiered systems of supports, MTSS) y la lógica de prevención de tres niveles de Respuesta a la intervención (Response to Intervention, RTI). A partir del sólido liderazgo de escuelas y distritos, un entorno y cultura escolar positivos y la participación de la comunidad y las familias, el NJTSS se basa en servicios de remisión e intervención (intervention and referral services, I&RS) y les proporciona a las escuelas una estructura para satisfacer las necesidades académicas, conductuales, socioemocionales, de salud y de enriquecimiento de todos los estudiantes.



Los tres niveles de apoyos e intervenciones están reforzados mediante el liderazgo efectivo de escuelas y distritos comprometidos con la implementación del sistema, un entorno y cultura escolar positivos que son propicios para el aprendizaje, y la participación de la comunidad y las familias en el desarrollo e implementación del plan. A lo largo de todos los niveles, es posible que algunos estudiantes necesiten adaptaciones que brinden acceso a la enseñanza. Estos apoyos no están sujetos al nivel de asistencia educativa del estudiante, pero son necesarios para acceder al contenido y lograr una participación significativa en la enseñanza.

Obtenga más información sobre NJTSS en Internet.
nj.gov/education/njtss

NIVEL 1

El nivel 1 ofrece **entornos de aprendizaje de alta calidad, prácticas curriculares y educativas basadas en evidencias y una serie continua de apoyos e intervenciones** en aulas de educación general, incluidas las aulas bilingües, brindados con precisión por docentes capacitados, con la asistencia de otros profesionales. **La gran mayoría de los esfuerzos y recursos se destinan a ofrecer apoyos de nivel 1 de alta calidad.**

NIVEL 2

El nivel 2 ofrece **intervenciones y apoyos complementarios** que pueden proporcionarse en la instrucción en grupos pequeños, ya sea en el aula general o durante un período de intervención. Las intervenciones pueden ser: intervenciones y prácticas educativas basadas en evidencia que se incrementan en intensidad, frecuencia y duración según el análisis de datos durante los intervalos regulares de control del progreso.

NIVEL 3

El Nivel 3 ofrece **intervenciones y apoyos intensivos** que pueden proporcionarse de manera individual, tanto dentro como fuera del aula luego de impartir la enseñanza básica. Es posible que sea necesario hacer **adaptaciones** de los apoyos e intervenciones en función del desempeño individual de un estudiante mediante el uso de datos analizados durante los intervalos frecuentes de control del progreso.