

# SISTEMA DE APOYOS DE NIVELES DE NUEVA JERSEY



**El NJTSS (New Jersey Tiered System of Supports)** es un plan de intervenciones y apoyos académicos y conductuales para mejorar los logros de los estudiantes, conforme a los componentes principales de los sistemas de apoyos de múltiples niveles (*multi-tiered systems of supports*, MTSS) y la lógica de prevención de tres niveles de Respuesta a la intervención (*Response to Intervention*, RTI). A partir del sólido liderazgo de escuelas y distritos, un entorno y cultura escolar positivos y la participación de la comunidad y las familias, el NJTSS se basa en servicios de remisión e intervención (*intervention and referral services*, I&RS) y les proporciona a las escuelas una estructura para satisfacer las necesidades académicas, conductuales, socio-emocionales, de salud y de enriquecimiento de todos los estudiantes.

El plan de niveles se creó en colaboración con diversas partes interesadas de Nueva Jersey, entre ellas educadores y administradores de los distritos que implementan el modelo de RTI/MTSS, especialistas en educación superior y padres. En función de los modelos exitosos de RTI y MTSS de todo el país, NJTSS les proporciona a las escuelas y a los distritos una manera sistemática para abordar la variabilidad de alumnos y para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje de las normas educativas *New Jersey Student Learning Standards* (Normas de aprendizaje para estudiantes de Nueva Jersey).

El NJTSS maximiza el uso eficaz de los recursos a fin de mejorar el apoyo para todos los docentes del aula y se enfoca en las

intervenciones a los estudiantes conforme a sus necesidades. Mediante un control regular del progreso de los estudiantes, junto con las decisiones basadas en datos que toman los equipos de resolución de problemas y mediante el suministro de una serie continua de apoyos e intervenciones en función del desempeño del estudiante, el NJTSS ofrece una variedad de prácticas basadas en la evidencia destinadas a mejorar los logros y promover los resultados positivos de los estudiantes.

El sistema de niveles comprende el desarrollo sistemático de nueve componentes esenciales en las escuelas para la implementación efectiva del plan con precisión y sostenibilidad. Dichos componentes son los siguientes:

1. - liderazgo efectivo de escuelas y distritos;
2. - participación de la comunidad y las familias;
3. - entorno y cultura escolar positivos;
4. - prácticas educativas, planes de estudio y entornos de aprendizaje de alta calidad;
5. - pruebas de diagnóstico universales;
6. - toma de decisiones basadas en datos;
7. - equipos colaborativos de resolución de problemas;
8. - control del progreso, y
9. - desarrollo profesional del personal.

Puede encontrar más información sobre NJTSS en Internet.  
<http://www.state.nj.us/education/njtss/>



Los tres niveles de apoyos e intervenciones están reforzados mediante el liderazgo efectivo de escuelas y distritos comprometidos con la implementación del sistema, un entorno y cultura escolar positivos que son propicios para el aprendizaje, y la participación de la comunidad y las familias en el desarrollo e implementación del plan. A lo largo de todos los niveles, es posible que algunos estudiantes necesiten adaptaciones que brinden acceso a la enseñanza. Estos apoyos no están sujetos al nivel de asistencia educativa del estudiante pero son necesarios para acceder al contenido y lograr una participación significativa en la enseñanza.