



*Департамент образования  
штата Нью-Джерси*



**Анжелика Аллен-Макмиллан, Ed.D.**

*Исполняющий обязанности  
комиссара*

**Кэти Элинг, Esq.**

*Помощник комиссара  
Отдел образовательных услуг*

**Кимберли Мюррей  
Директор**

*Управление специального  
образования*

New Jersey Department of  
Education PO Box 500  
Trenton, New Jersey 08625 0500  
(609) 376-9060  
[www.nj.gov/education/special](http://www.nj.gov/education/special)  
PTM 1506.13

# Права родителей в специальном образовании

Пересмотрено в мае 2023 г.

СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ШТАТА

Кэти А. Голденберг ..... Округ Берлингтон  
*Президент*

Эндрю Дж. Малвихилл ..... Округ Сассекс  
*Вице-президент*

Мэри Бет Берри ..... Округ Хантердон

Элейн Боброув. .... Округ Кэмден

Фатима Бёрнем-Уоткинс. .... Округ Юнион

Рональд К. Бучер ..... Округ Глостер

Джек Форнаро ..... Округ Уоррен

Мэри Элизабет Гази ..... Округ Сомерсет

Недд Джеймс Джонсон, Ed.D ..... Округ Сейлем

Арселио Апонте ..... Округ Миддлсекс

Джозеф Рикка-мл., Ed.D ..... Округ Моррис

Сильвия Сиоффи ..... Округ Монмут

Анжелика Аллен-Макмиллан, Ed.D.  
Исполняющая обязанности комиссара

# Права родителей в специальном образовании

---

Административный кодекс Нью-Джерси по вопросам специального образования (*N.J.A.C. 6A:14*) и федеральный Закон *Об образовании лиц с инвалидностью от 2004 г.* (IDEA 2004) являются законами, которые гарантируют детям с инвалидностью бесплатное, надлежащее образование в наименее ограничительной среде. Важная часть этих законов предоставляет родителям право участвовать в образовании своих детей.

Вы и представители вашего школьного округа являетесь членами команды, которые отвечают за разработку соответствующей образовательной программы для вашего ребенка. В этом документе будут описаны законы штата и федеральные законы, регулирующие специальное образование, чтобы помочь вам понять ваши права в процессе специального образования. Зная это, вы будете готовы играть активную роль в образовании вашего ребенка.

Этот документ был разработан для вас Департаментом образования, Управлением специального образования в целях предоставления наиболее полной и актуальной информации. В документ периодически вносятся поправки, отражающие изменения в законодательстве, предоставляющие дополнительную информацию, которая будет вам полезна, более четко и кратко.

Если вам нужна дополнительная помощь в понимании ваших прав, контактная информация Сети защиты интересов родителей (Statewide Parent Advocacy Network, SPAN), Управления по правам инвалидов в штате Нью-Джерси (Disability Rights New Jersey, DRNJ), окружных управлений Департамента образования Нью-Джерси и вашего местного школьного округа указана на стр. 45.

**Это заявление о процессуальных гарантиях, требуемое в соответствии с Административным кодексом Нью-Джерси (*N.J.A.C.*) 6A:14-2.3(g)7.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Запрос .....	1
Принятие решений и участие в собраниях .....	1
Уведомление о собрании.....	2
Письменное уведомление .....	3
Родной язык и письменное уведомление.....	4
Согласие.....	4
Запросы родителей .....	6
Использование страховки .....	7
Оценка .....	7
Независимая оценка .....	8
Право на участие .....	10
Индивидуальная программа обучения (IEP) .....	10
Переход во взрослую жизнь .....	11
Повторная оценка .....	12
Передача прав по достижении совершеннолетия .....	12
Зачисление взрослых учащихся за пределами штата .....	12
Конфиденциальность и доступ к документам по образованию .....	13
Лицо, заменяющее родителя .....	14
Зачисление ребенка в негосударственную (частную) школу: по причинам несогласия.....	15
Зачисление ребенка в негосударственную (частную) школу: по личным предпочтениям (услуги равноправного участия) .....	15
Разрешение разногласий .....	16
Добровольное посредничество .....	16
Слушания.....	18
Запрос на ускоренное проведение слушания .....	21
Ходатайство об экстренном решении.....	21
Права на проведение слушания .....	22
Гонорар адвоката .....	24
РАЗРЕШЕНИЕ жалобы органами штата .....	25
Дисциплинарные процедуры .....	34
Используемые термины .....	38
Ресурсы.....	39
Ресурсы для перехода во взрослую жизнь.....	39
Формы разрешения споров	
Запрос на посредничество	
Запрос на проведение слушания	
Запрос на ускоренное проведение слушания	
Запрос на экстренное решение	
Запрос вместо аффидевита или нотариально заверенного заявления	
Запрос на исполнение соглашения о посредничестве	
Запрос на исполнение решения, вынесенного Управлением административного права	
Запрос на расследование жалобы	

# Права родителей в специальном образовании

## ЗАПРОС

### **Что значит запрос?**

Запрос подразумевает письменный запрос на оценку, который направляется в школьный округ, когда есть подозрение, что у ребенка имеется инвалидность и ему может потребоваться специальное образование.

### **Кто может направить запрос?**

- Родители
- Сотрудники школы
- Агентства, занимающиеся вопросами благополучия учащихся, включая Департамент образования Нью-Джерси

Если вы считаете, что у вашего ребенка может быть инвалидность, вы можете направить его на оценку, отправив письменный запрос в школьный округ<sup>1</sup>.

### **Что происходит, когда направляется запрос?**

В течение 20 календарных дней<sup>2</sup> с момента получения направления школьный округ должен провести собрание, чтобы решить, будет ли проводиться оценка. В случае проведения оценки также принимается решение о типах тестирования и других процедурах, которые будут использоваться для определения того, нужны ли вашему ребенку услуги специального образования. Если оценка не будет проводиться, могут быть предоставлены рекомендации относительно вмешательств или услуг, которые будут предоставлены учащемуся в системе общего образования.

## ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И УЧАСТИЕ В СОБРАНИЯХ

### **Как принимаются решения о потребностях моего ребенка в специальном образовании?**

Решения относительно потребностей ребенка в специальном образовании принимаются на собраниях. Как родитель ребенка, который имеет или может иметь инвалидность, **вы имеете право участвовать в собраниях, касающихся:**

- **определения** (решения об оценке);
- **оценки** (характера и объема процедур экспертизы);
- **классификации** (определения того, имеет ли ребенок право на специальное образование и сопутствующие услуги);
- разработки и обзора **индивидуальной программы обучения (individualized education program, IEP) ребенка;**
- **зачисления** ребенка в образовательную программу;
- **повторной оценки** ребенка.

**Вы считаетесь членом многопрофильной группы** квалифицированных лиц, которая проводит собрания для принятия таких решений и разработки индивидуальной программы обучения (IEP) ребенка.

<sup>1</sup> При обращении в школьный округ по вопросам специального образования вы можете написать директору школы, директору по специальному образованию, руководителю группы обучения детей, куратору или другому соответствующему должностному лицу школы.

<sup>2</sup> Этот период времени не включает каникулы в течение учебного года, но включает летние каникулы.

## Вы имеете право:

- получать услуги бесплатного переводчика или сурдопереводчика, предоставляемого школой в случае необходимости;
- участвовать в обязательных собраниях другими способами, например, индивидуальные звонки или звонки с использованием конференц-связи или видеоконференции, если вы не можете присутствовать лично;
- получать копию отчета (-ов) об оценке, документации и информации, которые будут использоваться для определения соответствия требованиям, не менее чем за 10 календарных дней до собрания по определению соответствия требованиям.

## **Все ли члены группы IEP должны присутствовать на собраниях группы IEP?**

Все обязательные члены группы IEP должны присутствовать на всех собраниях группы IEP, за исключением случаев, когда вы предоставляете письменное согласие на отсутствие обязательного члена группы IEP. Есть два обстоятельства, когда школьный округ может запросить ваше согласие на отсутствие члена группы IEP на собрании:

- Если собрание не будет затрагивать сферу ответственности члена группы IEP<sup>3</sup>, школьный округ может запросить ваше письменное согласие на освобождение этого члена группы от участия в собрании частично или полностью. Запрос на согласие должен быть отправлен вместе с уведомлением о собрании. Если вы согласны с тем, что член команды может быть освобожден, вы должны подписать запрос на согласие и вернуть его в школу. Как и в случае со всеми запросами на согласие, вы можете отказаться предоставлять согласие, и член группы должен будет присутствовать на собрании.
- Если сфера ответственности члена группы IEP обсуждается, школьный округ может запросить ваше письменное согласие на освобождение такого члена команды от участия в собрании частично или полностью. Запрос на согласие должен быть отправлен вместе с уведомлением о собрании и включать письменные комментарии члена группы. Письменные комментарии также необходимо отправить другим членам группы IEP до собрания. Если вы согласны с тем, что член команды может быть освобожден, вы должны подписать запрос на согласие и вернуть его в школу. Как и в случае со всеми запросами на согласие, вы можете отказаться предоставлять согласие, и член группы должен будет присутствовать на собрании.

## УВЕДОМЛЕНИЕ О СОБРАНИИ

### **Как меня пригласят на собрание?**

Чтобы гарантировать вам возможность участвовать в собраниях и процессе принятия решений по поводу вашего ребенка, время и место проведения собрания по специальному образованию для ребенка должны быть приемлемыми для вас и округа. Школьный округ должен заранее уведомить вас в письменной форме, чтобы у вас была возможность присутствовать.

### **Какую информацию необходимо включить в уведомление о собрании?**

В письменном уведомлении о собрании должны быть указаны цель, время, место и присутствующие, а также:

- Информация о том, что вы или школьный округ можете пригласить на собрание других лиц, которые обладают знаниями или особым опытом работы с вашим ребенком, включая персонал соответствующих служб. Определение того, обладает ли лицо такими знаниями или специальным опытом, выполняется стороной (вами или школьным округом), которая его пригласила.
- Начиная с 14 лет или младше, если это уместно, в уведомлении для учащегося с инвалидностью также следует указывать, что целью собрания является рассмотрение необходимых услуг адаптации и что школа приглашает учащегося посетить собрание.

<sup>3</sup> Например, если целью собрания группы IEP является обсуждение изменений в определенной услуге, например, услуги логопеда, школьный округ может попросить освободить учителя общего образования или учителя специального образования от участия, поскольку в классные инструкции не вносятся изменения и, следовательно, сфера ответственности такого учителя не будет обсуждаться.

## **Может ли школьный округ провести собрание, если я не смогу присутствовать?**

Да. Школьный округ может провести собрание без вас. Школьный округ может сделать это, если он сможет документально подтвердить, что было предпринято несколько безуспешных попыток запланировать собрание с вами или обеспечить ваше участие в нем по телефону или видеосвязи.

## **ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ**

### **Как меня будут информировать о решениях, касающихся потребностей моего ребенка в специальном образовании?**

Школьный округ проинформирует вас о решениях, принимаемых в отношении вашего ребенка, отправив вам письменное уведомление.

**Письменное уведомление должно быть предоставлено, если школьный округ:**

- **Предлагает инициировать или внести изменения в:**
  - ◆ процедуру определения, оценки и классификации;
  - ◆ реализацию IEP или зачисление в образовательную программу;
  - ◆ предоставление ребенку бесплатного, соответствующего государственного образования (free, appropriate public education, FAPE);
  - ◆ повторную оценку.
- **Запрашивает согласие**
- **Одобрять или отклоняет ваш запрос** об определении, оценке, зачислении в образовательную программу или предоставлении ребенку бесплатного, соответствующего государственного образования в письменной форме

### **Что должно включать письменное уведомление?**

Письменное уведомление должно включать полное описание предложения округа и заявление об имеющихся у вас правах в соответствии с законом о специальном образовании. Если округ решает проводить или не проводить первоначальную оценку, в дополнение ко всему перечисленному ниже округ должен предоставить вам копию правил специального образования и правил проведения слушания.

**При предоставлении письменного уведомления школьный округ обязан:**

- описать действие, которое он предлагает или отклоняет;
- объяснить, почему он предпринимает или не предпринимает действие;
- описать другие рассматриваемые варианты и объяснить, почему эти варианты были отклонены;
- описать, если применимо, процедуры, тесты, документы или отчеты, используемые округом для принятия решения;
- описать любые другие факторы, имеющие отношение к предложению или отказу округа;
- включить уведомление о том, что у вас есть права в соответствии с законом о специальном образовании.

### **Когда мне должна быть предоставлена копия этой брошюры?**

Копия этой брошюры предоставляется один раз в год и каждый раз, когда:

- Родитель запрашивает копию.
- Ребенок направляется на первоначальную оценку.
- Первый запрос на проведение слушания или первый запрос на жалобу подается в Департамент образования в течение учебного года.
- Принято решение о применении дисциплинарных мер, что представляет собой изменение статуса зачисления.

Во всех остальных случаях округ должен предоставить вам заявление, в котором объясняется:

- что, как родитель учащегося, который имеет или может иметь право на услуги специального образования, вы обладаете правами в соответствии с законодательством о специальном образовании;
- как вы можете получить копию заявления о процессуальных гарантиях (procedural safeguards statement, PRISE);
- Источники, к которым вы можете обратиться за разъяснением правил специального образования.

#### **Электронная почта**

Если школьный округ предлагает родителям возможность получать уведомления по электронной почте, вы можете выбрать получать следующие уведомления на электронную почту:

- письменное уведомление;
- уведомление о процессуальных гарантиях;
- уведомления, связанные с жалобой в рамках слушания.

---

## **РОДНОЙ ЯЗЫК И ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ**

**Письменное уведомление должно быть составлено на языке, понятном широкой публике, и на вашем родном языке или изложено при помощи другого основного способа общения.** Если язык общения не является письменным, школа должна принять меры для обеспечения того, чтобы перевести уведомление устно или иным способом на ваш родной язык или изложено другим способом общения. Если ваш язык общения не является письменным, школьный округ должен убедиться и документально подтвердить, что вы понимаете уведомление.<sup>4</sup>

#### ***Когда округ должен предоставить мне письменное уведомление?***

В течение 15 календарных дней после проведения собрания по вопросам определения, оценки или повторной оценки, IEP или зачисления, школьный округ должен предоставить вам письменное уведомление о каких-либо принятых решениях и/или действиях, которые были предложены или отклонены. Письменное уведомление также предоставляется, когда школьный округ запрашивает ваше согласие на предлагаемое действие. Предлагаемое действие может быть реализовано раньше, если родитель изъявит согласие в письменной форме.

---

## **СОГЛАСИЕ**

#### ***Что означает согласие?***

Согласие означает, что вам была предоставлена вся информация, необходимая для принятия обоснованного решения о предлагаемом действии. Согласие также означает, что вы понимаете и соглашаетесь в письменной форме на предлагаемое действие. Поэтому письменное уведомление должно предоставляться вместе с любым запросом на ваше письменное согласие.

**Согласие вступает в силу немедленно.** Это означает, что после того, как вы дали письменное согласие, школьный округ должен инициировать действие как можно скорее.

<sup>4</sup> Это требование включает предоставление сурдопереводчика, когда это необходимо.



## **Когда школьный округ должен получить мое согласие?**

Ваше согласие требуется:

- **перед тем как ребенок пройдет оценку в первый раз** с целью определения права на специальное образование;
- **перед началом программы специального образования ребенка;**
- **перед тем как ребенок пройдет тестирование в рамках повторной оценки.** Однако, если округ может доказать, что была предпринята попытка получить ваше согласие на повторную оценку ребенка, а вы не ответили, то округ может продолжить оценку без вашего согласия;
- **перед тем, как документы ребенка** будут переданы лицу или организации, которые иным образом не уполномочены их видеть;
- **каждый раз, когда школьный округ желает получить доступ к частной страховке,** обеспечивающей покрытие ребенка;
- **первый раз, когда школьный округ желает получить доступ к государственным льготам или страховке,** обеспечивающей покрытие ребенка;
- **каждый раз, когда школьный округ желает освободить обязательного члена группы** от участия в собрании группы IEP;
- **каждый раз, когда в IEP ребенка вносятся поправки без собрания группы IEP;**
- **каждый раз, когда вы соглашаетесь на отказ от повторной оценки ребенка.**

## **Что произойдет, если я не дам согласия на предлагаемое действие?**

Если вы не согласны с предлагаемой первоначальной оценкой, повторной оценкой или раскрытием документов и не предоставляете согласие, школьный округ не сможет выполнить указанные действия. Если школьный округ желает предпринять любое из этих предлагаемых действий, школьный округ должен запросить проведение слушания (см. стр. 19), чтобы получить согласие судьи по административным делам (administrative law judge, ALJ). В рамках слушания ALJ решит, может ли быть проведена оценка, повторная оценка ребенка или могут ли документы ребенка быть раскрыты без вашего согласия.

Если вы не согласны с предложением по реализации первоначального IEP, доступа к государственному страхованию (например, Medicaid) или вашей частной страховке, обеспечивающей покрытие ребенка, запросом на освобождение обязательного члена группы IEP от участия в собрании, запросом на внесение поправок в IEP ребенка без собрания или запросом школьного округа на отказ от (трехлетней) повторной оценки ребенка, школьный округ не сможет выполнить запрашиваемые действия. Если вы не даете согласия, школьный округ не может подать запрос на проведение слушания, чтобы попросить ALJ предоставить согласие на какой-либо из этих запросов.

## **Могу ли я отозвать свое согласие после того, как оно было дано?**

**Согласие является добровольным.** Вы можете отозвать свое согласие в любое время, написав в школьный округ. Отзыв согласия не отменяет действие, которое предпринято после предоставления и до момента отзыва согласия. Если вы напишете в школьный округ об отзыве своего согласия после того, как ребенок получил специальное образование и/или сопутствующие услуги, у школьного округа будет 10 дней, чтобы ответить на ваш письменный отзыв уведомлением. Школьный округ должен принять ваш письменный отзыв согласия и не может использовать посредничество или слушание, чтобы отменить ваш письменный отзыв согласия.

Школьный округ может решить встретиться с вами, чтобы обсудить отзыв согласия. Собрание должно быть проведено в течение 20-дневного периода времени для ответа на письменный отзыв согласия, а школьный округ должен отправить вам уведомление к 20-му дню после направления вами письменного отзыва согласия в школьный округ. После того как вам будет отправлено письменное уведомление, у вас будет 15 дней, чтобы рассмотреть письменное уведомление и отменить письменный отзыв согласия, если вы пожелаете это сделать. По окончании 15-дневного периода времени ребенок будет считаться учащимся общеобразовательной школы для всех вопросов, включая дисциплинарные, с этой даты и далее.

Если вы позже решите, что желаете, чтобы ребенок получал специальное образование и сопутствующие услуги, вы должны подать письменный запрос на проведение оценки ребенка. Услуги не могут быть восстановлены немедленно. Для этого следует провести первоначальную оценку ребенка, а если после такой оценки ребенок будет признан имеющим право на специальное образование и сопутствующие услуги, для него будет разработана индивидуальная программа обучения (IEP). Специальное образование и сопутствующие услуги не могут быть предоставлены ребенку, пока не будет завершена «и согласована с вами» новая IEP и вам не будет предоставлено уведомление.

### ***Могу ли я отозвать свое согласие на часть программы моего ребенка?***

**Нет.** Когда вы отзываете согласие, это касается всего специального образования и сопутствующих услуг. Вы не можете отозвать согласие только на определенные услуги для вашего ребенка, от которых вы желаете отказаться. Если у вас возникли разногласия с округом по поводу определенных услуг или зачисления, в рамках которой предоставляются услуги, вам следует запросить проведение собрания с группой IEP для обсуждения услуг. Если вы и другие члены группы не достигаете согласия при встрече, вы можете использовать процедуры разрешения споров, описанные далее в этой брошюре, чтобы разрешить спор.

### ***Если родитель отзывает согласие на специальное образование и сопутствующие услуги, обязан ли округ вносить поправки в запись учащегося по причине отзыва согласия?***

**Нет.** Родитель может потребовать, чтобы школьный округ внес поправки в запись учащегося, чтобы удалить упоминания специального образования и сопутствующих услуг, если родитель отзывает согласие после того, как учащемуся изначально предоставлялось специальное образование и сопутствующие услуги. Однако школьный округ не обязан удалять какие-либо упоминания специального образования и сопутствующих услуг, поскольку согласие было отозвано.

### ***Должен ли школьный округ получать мое согласие каждый раз, когда есть предложение изменить программу или статус зачисления ребенка?***

**Нет.** После начала предоставления услуг вы или школьный округ можете предложить изменения в программе или статусе зачисления ребенка на собрании IEP. Для внесения изменений ваше согласие не требуется. Школьный округ должен предоставить вам письменное уведомление о предлагаемых изменениях как описано выше.

### ***Как я могу остановить предлагаемое действие, если я не согласен (-на)?***

**Вы должны запросить посредничество или проведение слушания после получения письменного уведомления (см. разделы «Родной язык» и «Письменное уведомление»).** Чтобы запросить посредничество или проведение слушания, вы должны изложить свой запрос в письменной форме и отправить его в Департамент образования и школьный округ. Форма запроса на посредничество/проведение слушания включена в конец этой брошюры. Пока разногласие разрешается, текущий статус зачисления ребенка и предоставляемые услуги останутся без изменений. Это называется «оставить без изменений».

**Если вы не согласны с предлагаемым действием и не сообщите школьному округу о своем несогласии, запросив посредничество или проведение слушания, предлагаемое действие может быть реализовано.**

---

## **ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ**

Вы можете запросить изменение оценки, соответствия требованиям, IEP или статуса зачисления ребенка. Всякий раз, когда вы отправляете в школу такой запрос, вам следует оформлять его в письменной форме и сохранять копию. У школы есть 20 календарных дней, чтобы ответить вам в письменной форме. Школьные каникулы не учитываются в эти 20 дней. Но летом школы обязаны предоставлять ответ в течение 20 дней. Ответ должен включать элементы уведомления (см. стр. 3). Кроме того, если для ответа на ваш запрос необходимо провести собрание, его необходимо провести в течение 20 дней с момента подачи запроса. Если ваш школьный округ принимает политику, разрешающую родителям отправлять письменные запросы по электронной почте, вы можете подавать запросы в соответствии с политикой школы в отношении электронной почты. В противном случае такие запросы следует оформлять в письменном или печатном виде и предоставлять школьному округу.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАХОВКИ

***Может ли школьный округ потребовать, чтобы я использовал (-а) свою частную медицинскую страховку или государственную страховку или льготы, обеспечивающие покрытие моего ребенка, для проведения оценки ребенка или получения специального образования или связанных с ним услуг, необходимых для предоставления моему ребенку бесплатного, соответствующего государственного образования (FAPE)?***

Нет. Школьный округ не может требовать от вас согласия на использование государственной или частной страховки, покрывающей вашего ребенка, для проведения оценки ребенка или получения специального образования или связанных с ним услуг (например, физиотерапии, услуг логопеда), необходимых для предоставления ребенку бесплатного, надлежащего государственного образования (FAPE). Однако, если ваш школьный округ предоставляет письменное уведомление и вы даете согласие, можно использовать государственную или частную страховку или льготы. Округ обязан сообщить вам, что предоставление согласия является добровольным<sup>5</sup>. Кроме того, округ должен запрашивать и получать ваше согласие каждый раз, когда он использует частную страховку, обеспечивающую покрытие вашего ребенка, для получения специального образования или связанных с ним услуг для ребенка, и в соответствии с федеральными правилами, в первый раз, когда школьный округ пытается использовать государственную страховку или льготы, обеспечивающие покрытие ребенка. Это означает, например, если школьный округ просит использовать вашу страховку для предоставления вашему ребенку физиотерапии один раз в неделю в течение учебного года, покрываемого IEP вашего ребенка, ваше согласие должно быть получено в начале учебного года на использование вашей страховки для предоставления физиотерапии в течение года. Если школьный округ позже пожелает использовать вашу страховку для предоставления другой услуги, он должен снова запросить ваше согласие, прежде чем сможет использовать вашу страховку.

***Может ли округ получить доступ к моим льготам Medicaid?***

Школьный округ может получить доступ к вашим льготам Medicaid для получения средств в рамках программы Special Education Medicaid Initiative (SEMI). Школьный округ может получить доступ к льготам Medicaid только в том случае, если родитель подпишет форму согласия. Подписание формы согласия не повлияет на медицинское страхование Medicaid вашего ребенка. Округ также обязан отправлять родителям напоминание один раз в год с описанием программы SEMI.

## ОЦЕНКА

***Что такое оценка?***

Оценка — это процесс, используемый для определения наличия у вашего ребенка инвалидности. Этот процесс включает в себя проверку каких-либо соответствующих данных и индивидуальное проведение каких-либо тестов, экспертиз и наблюдений за ребенком. В первоначальной оценке должны принять участие по крайней мере два члена группы обучения ребенка<sup>6</sup> и другие специалисты<sup>7</sup>, если это необходимо. Для определения права на получение специального образования и сопутствующих услуг необходимо провести как минимум две экспертизы ребенка. Каждая оценка проводится лицом, обладающим соответствующей подготовкой или квалификацией для проведения экспертизы в соответствии с его профессиональной лицензией или сертификатом.

***Когда необходимо проводить оценку?***

Оценка необходима, когда вы, члены группы обучения ребенка и учитель вашего ребенка проводите собрание и принимаете решение о том, что у ребенка может быть инвалидность.

<sup>5</sup> Если вы не даете согласие на использование вашей страховки, округ всё равно обязан предоставить услугу (-и) бесплатно.

<sup>6</sup> Если предполагаемая инвалидность представляет собой языковое расстройство, в качестве одного из двух обязательных членов группы обучения ребенка может участвовать логопед.

<sup>7</sup> К специалистам относятся, в частности, логопеды, специалисты по трудотерапии, физиотерапевты и врачи.

***Можно ли использовать оценку моего ребенка, выполненную кем-либо, кто не работает в школьном округе, в качестве одной из двух экспертиз, необходимых для первоначальной оценки моего ребенка?***

Да. Отчеты и экспертизы, подготовленные группами обучения детей или лицами, которые предоставляют сопутствующие услуги (например, физиотерапию или услуги логопеда), могут использоваться в качестве экспертиз для первоначальной оценки. Экспертизы и отчеты должны быть получены от лиц, которые работают в других школьных округах (или образовательных службах или совместных комиссиях), клиниках или агентствах, утвержденных Департаментом образования, или специалистов частной практики. Для этого отчет должен быть подготовлен в течение прошедшего года и рассмотрен членом группы обучения ребенка или иным лицом в округе, уполномоченным рассматривать отчет. Если округ определит, что отчет соответствует нормам штата для проведения оценки учащихся, такой отчет может быть использован в качестве одной из обязательных экспертиз ребенка.

## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

### ***Что такое независимая оценка?***

Независимая оценка — это оценка квалифицированным лицом, которое не работает в вашем школьном округе. Если вы не согласны с оценкой или повторной оценкой, проведенной школьным округом, вы имеете право запросить ОДНУ независимую оценку. Это означает, что вы можете решить, что оценка округом была проведена неправильно или была неполной, и что вы хотели бы, чтобы была проведена независимая оценка.

Вы можете запросить столько отдельных экспертиз, сколько захотите, при запросе ОДНОЙ независимой оценки. Например, вы можете решить, что одна или несколько экспертиз, проведенных вашим школьным округом, например, экспертиза обучения или психологическая экспертиза ребенка, были неверными, и что вы желаете, чтобы новую независимую экспертизу (-ы) провели иные лица. Или, возможно, вы считаете, что оценка школьного округа должна включать экспертизу (-ы), которую школьный округ не проводил, например, медицинскую или поведенческую экспертизу ребенка.

В случае если вы подали запрос на независимую оценку после того, как школьный округ завершил оценку или повторную оценку, запрошенная вами экспертиза (-ы) будет проведена другими лицами (если только ALJ не примет решение о том, что этого делать не следует). После проведения экспертиз вы не можете просить оплатить еще одну независимую оценку вашим школьным округом, пока школьный округ не выполнит следующую повторную оценку вашего ребенка. Таким образом, вы должны обязательно запросить все экспертизы, которые, по вашему мнению, необходимы в рамках вашего запроса на независимую оценку, поскольку вам придется ждать повторной оценки, прежде чем вы сможете подать еще один запрос на оплату независимой оценки школьным округом.

### ***Каковы требования к проведению независимой оценки?***

Независимая оценка предоставляется вам бесплатно. Она проводится за счет штата. Если в рамках слушания ALJ запрашивает независимую оценку, она также должна быть проведена школьным округом за счет штата. Независимые оценки должны соответствовать тем же требованиям, что и оценки, проводимые школьным округом.

### ***Что делать, если школьный округ полагает, что его оценка является надлежащей?***

Если школьный округ не согласен с необходимостью проведения независимой оценки, школьный округ должен запросить проведение слушания в течение 20 дней с момента получения вашего запроса. Если ALJ решит, что оценка округа была надлежащей, округу не придется оплачивать независимую оценку. Вы по-прежнему имеете право на получение независимой оценки за свой счет.

### ***Должен ли школьный округ провести оценку моего ребенка в сфере (-ах), для которой я запрашиваю независимую оценку, прежде чем мне будет разрешено получить независимую оценку?***

Нет. Округ не может ограничить ваше право на независимую оценку, сначала проведя экспертизу в сфере, которая еще не была оценена в рамках первоначальной или повторной оценки. После получения вашего запроса округ должен предоставить информацию о том, где можно получить независимую оценку, или запросить проведение слушания.

### ***Где можно получить независимую оценку?***

Независимую оценку можно получить в другом школьном округе, комиссии по образовательным услугам, комиссии по совместному управлению, утвержденной клинике или агентстве или у частного врача, который сертифицирован и/или имеет соответствующую лицензию. Информация об этих ресурсах должна быть предоставлена вам школой.

### ***Может ли школьный округ налагать ограничения или запреты на выбор оценщиков?***

Если школьный округ соглашается на ваш запрос на независимую оценку, школьный округ должен предоставить информацию о том, где можно получить независимую оценку. Чтобы помочь школьным округам и родителям, Департамент образования ведет список утвержденных клиник и агентств. Школьный округ может предложить ряд клиник или агентств в вашем регионе из этого списка. Родители должны иметь возможность получить запрошенную оценку из предложенного списка в разумные сроки и по расценкам, определенным округом.

Если вы не согласны выбрать поставщика из числа предложенных школьным округом, округ должен рассмотреть ваш запрос другого поставщика. Кроме того, школьный округ должен рассмотреть ваш запрос в отношении оценщика, услуги которого стоят дороже, чем школьный округ обычно платит за проведение оценки. Если школьный округ не согласен с вашим запросом, он должен запросить проведение слушания для отклонения вашего запроса.

Такое рассмотрение и решение округа об одобрении запроса или о проведении слушания для отклонения запроса должны быть приняты в течение 20 дней с момента получения запроса на проведение независимой оценки.

### ***Существуют ли обстоятельства, которые позволяют школьному округу отклонить запрос на независимую оценку без запроса на проведение слушания?***

Да. Школьный округ может отказать родителю в выборе оценщика, не запрашивая проведение слушания, если оценщик не имеет сертификата и/или лицензии в штате Нью-Джерси, когда сертификат и/или лицензия необходимы. Кроме того, родители имеют право на проведение одной независимой оценки (которая может включать более одной экспертизы) для каждой первоначальной или повторной оценки. Таким образом, после того как независимая оценка была проведена или ALJ принято решение, что независимая оценка проводиться не будет, школьный округ может отклонить последующие запросы на проведение независимой оценки без запроса на проведение слушания. Если округ проводит еще одну повторную оценку, родитель может запросить независимую оценку, если он не согласен с повторной оценкой.

### ***Что обязан сделать школьный округ, получивший независимую оценку?***

Школьный округ должен учитывать любую независимую оценку, включая оплачиваемую вами, при принятии решений относительно программы специального образования ребенка. Однако школьный округ не обязан принимать отчет об оценке или включать какие-либо рекомендации, которые он содержит, в IEP ребенка. Независимая оценка может быть представлена в качестве доказательства в рамках слушания.

## ПРАВО НА УЧАСТИЕ

### **Как определяется право на участие?**

После завершения оценки право на участие определяется совместно на собрании в соответствии с N.J.A.C. 6A:14-2.3(k)1<sup>8</sup>. Чтобы иметь право на специальное образование и сопутствующие услуги:

- Учащийся должен иметь инвалидность в соответствии с одной из категорий права на участие.
- Инвалидность должна оказывать негативное влияние на успеваемость учащегося.
- Учащийся должен нуждаться в специальном образовании и сопутствующих услугах.

Школьный округ должен предоставить копию отчета (-ов) об оценке и документацию, которая будет использоваться для определения права на участие, родителю (или взрослому учащемуся, если применимо) не позднее чем за 10 дней до проведения собрания.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ (IEP)

### **Что такое индивидуальная программа обучения?**

После того как будет определено, что ваш ребенок имеет право на специальное образование и сопутствующие услуги, будет проведено собрание для разработки IEP ребенка. IEP — это письменный план, который подробно описывает программу специального образования ребенка. IEP должен описывать как ребенок учится в настоящее время и его особые потребности в обучении. IEP должен включать подробные и измеримые годовые цели и краткосрочные задачи или контрольные показатели.

### **Кто должен присутствовать на собрании IEP?**

За исключением случаев освобождения от участия в собрании с вашего согласия в соответствии с процедурой на стр. 2, на собраниях IEP должны присутствовать следующие лица:

- учащийся, если это уместно<sup>9</sup>;
- родители;
- не менее одного учителя общего образования (в той мере, в которой это уместно), если учащийся принимает участие или будет участвовать в обычном образовании;
- не менее одного учителя специального образования (или поставщика услуг специального образования, если применимо);
- по крайней мере, один член группы обучения ребенка;
- куратор;
- представитель школьного округа;
- другие лица по усмотрению родителя или школьного округа;
- если на собрании IEP будет обсуждаться переход, представитель какого-либо другого агентства, которое может предоставлять или оплачивать услуги;
- по просьбе родителя, координатор услуг в рамках части С для учащегося, переходящего из Программы раннего вмешательства в Программу специального образования в рамках части В, предлагаемую школьным округом.

<sup>8</sup> Учащиеся с речевыми и/или языковыми нарушениями могут иметь право на услуги логопеда только в соответствии с N.J.A.C. 6A:14-3.6.

<sup>9</sup> Начиная с 14 лет, учащийся приглашается на собрание IEP по мере необходимости для участия в планировании перехода во взрослую жизнь.

## Вы имеете право:

- получить копию IEP ребенка;
- приводить с собой других на собрания;
- записывать собрания IEP, если вы сообщите другим лицам устно или письменно до начала собрания, что вы намерены вести запись собрания;
- рассчитывать на внедрение IEP в течение 90 дней с момента получения школой вашего согласия на проведение первой оценки;
- рассчитывать на внедрение IEP как можно скорее после проведения собрания IEP;
- рассчитывать на пересмотр IEP как минимум ежегодно;
- рассчитывать на рассмотрение услуг продленного учебного года группой IEP.

## ПЕРЕХОД ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

### ***Что такое планирование перехода?***

Планирование перехода — это формальный, долгосрочный совместный процесс, который поможет ребенку успешно перейти из школы во взрослый мир. Нормы штата Нью-Джерси предусматривают, чтобы планирование перехода начиналось с IEP, которая будет действовать в учебном году, в котором вашему ребенку исполняется 14 лет, или раньше, если так будет определено группой IEP. Планирование перехода продолжается в IEP ребенка каждый год до окончания или выпуска из средней школы.

### ***Кто участвует в планировании перехода?***

Планирование перехода обычно включает группу IEP, других членов семьи, персонал школы, сотрудников других агентств, работодателей и других членов сообщества. Всякий раз, когда планирование перехода включается в IEP, учащегося **необходимо** пригласить на собрание IEP и стать полноправным членом группы IEP.

### ***Каковы компоненты планирования перехода?***

Ниже приведены основные компоненты планирования перехода в IEP для детей в возрасте 14 лет и старше:

- заявление о сильных сторонах, интересах и предпочтениях ребенка;
- определение курса обучения (названия курсов на период действия IEP и после него);
- определение стратегий и/или действий, которые призваны помочь ребенку в развитии или достижении целей послешкольного образования;
- описание потребности в консультациях (информации и/или советах) со стороны других учреждений (таких как Отдел услуг профессиональной реабилитации, Система ухода за детьми, Отдел нарушений развития и т. д.);
- заявление о каких-либо необходимых межведомственных связях и обязанностях.

Дополнительные основные компоненты включены в рамках планирования перехода в IEP для детей в возрасте 16 лет и старше:

- цели послешкольного образования ребенка, основанные на соответствующих возрасту экспертизах перехода, связанных с обучением, образованием, трудоустройством и, при необходимости, самостоятельной жизнью;
- услуги адаптации, необходимые для оказания помощи ребенку в достижении этих целей послешкольного образования (скоординированный набор мероприятий/стратегий, включающий обучение, связанные услуги, опыт социальной жизни, развитие навыков для трудоустройства и другие цели взрослой жизни после окончания школы, а также, при необходимости, приобретение навыков повседневной жизни и функциональная профессиональная оценка)

Дополнительную информацию о планировании перехода см. в разделе «Ресурсы» настоящего документа.

## ПОВТОРНАЯ ОЦЕНКА

### ***Как часто мой ребенок должен проходить повторную оценку?***

Ребенок должен пройти повторную оценку в течение трех лет с момента его последней оценки, если вы не дадите согласие отказаться от трехлетней повторной оценки. Если вы даете согласие отказаться от трехлетней повторной оценки, следующий трехлетний период времени для повторной оценки начинается с даты предоставления вами письменного согласия отказаться от повторной оценки. Повторная оценка может быть проведена раньше, чем через три года, если того требуют условия или если вы или учитель ребенка запросили ее. Однако школьный округ может отклонить ваш запрос на повторную оценку, который подается в течение одного года с даты прохождения последней оценки ребенка. Кроме того, школьный округ должен провести повторную оценку ребенка, прежде чем сможет определить, что ребенок больше не является ребенком с инвалидностью и больше не имеет права на специальное образование и связанные с ним услуги.

### ***Каковы требования к повторной оценке?***

Группа IEP должна провести собрание, чтобы рассмотреть текущие данные и принять решение, требуется ли дополнительное тестирование для определения того, следует ли сохранить право ребенка на специальное образование и связанные с ним услуги. Группа IEP может решить, что для определения дальнейшего права вашего ребенка на получение специального образования дополнительная информация не требуется. Как член группы, вы можете не согласиться с решением и попросить школьный округ провести экспертизу ребенка. Затем школьный округ должен провести экспертизу ребенка, чтобы определить его право (или отсутствие права).

### ***Нужно ли школьному округу мое согласие на проведение тестирования в рамках повторной оценки?***

Школе необходимо получить ваше согласие перед проведением какого-либо тестирования в рамках повторной оценки ребенка. Однако, если школа может доказать, что была предпринята попытка получить ваше согласие на повторную оценку ребенка, а вы не ответили, то школа может продолжить тестирование согласно плану;

## ПЕРЕДАЧА ПРАВ ПО ДОСТИЖЕНИИ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ

### ***Какие права у меня есть на момент исполнения моему ребенку 18 лет?***

Когда вашему ребенку исполняется 18 лет, все права в соответствии с законом о специальном образовании переходят к ребенку, если суд не назначил для него законного опекуна. И вы, и ребенок получите все необходимые уведомления, касающиеся таких родительских прав. Не менее чем за три года до того, как вашему ребенку исполнится 18 лет, школьный округ должен сообщить вам и ребенку о передаче этих прав.

## ЗАЧИСЛЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ УЧАЩИХСЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ШТАТА

### ***Что следует учитывать родителям, когда учащимся, посещающим учреждения за пределами штата, исполняется 21 год?***

При обсуждении возможности зачисления за пределами штата родители должны помнить, что любой учащийся с нарушением развития, который зачислен в образовательном учреждении за пределами штата после 11 января 2016 г., не сможет получить доступ к какому-либо финансированию услуг за пределами штата от Отдела нарушений развития штата Нью-Джерси, как только учащийся достигнет возраста 21 (двадцати одного) года.



## КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И ДОСТУП К ДОКУМЕНТАМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ<sup>10</sup>

### ***Могу ли я ознакомиться с документами по образованию моего ребенка?***

Школьный округ обязан сохранять конфиденциальность информации в документах по образованию ребенка. Однако государственная школа, ведущая документы по образованию вашего ребенка, должна исходить из того, что у вас есть полномочия проверять/просматривать документы вашего ребенка, если школа не была юридически уведомлена в письменном виде о том, что ваши права были прекращены в соответствии с законодательством штата, например, через опекунство или развод.

#### **Вы имеете право:**

- Просить показать список всех типов документов, которые хранятся в отношении вашего ребенка, и где они хранятся
- Просматривать любые документы по образованию вашего ребенка, которые хранятся или используются школьным округом:
  - ◆ без необоснованной задержки;
  - ◆ перед проведением любого собрания или слушания IEP;
  - ◆ в течение 10 дней после запроса на просмотр документов.(По возможности этот запрос следует подавать в письменной форме).
- Запрашивать объяснение и толкование документов
- Получать копии документов. Школа может взимать разумную плату за копирование, если эта плата не мешает вам просматривать документы. Школа не имеет права взимать плату за поиск или извлечение документов.
- Получить уведомление до того, как информация в документах вашего ребенка будет уничтожена
- Давать согласие или отказываться давать согласие на предоставление документов вашего ребенка любому лицу, у которого нет образовательной или юридической необходимости их просмотра.

Школа должна вести учет лиц, получающих доступ к записям вашего ребенка, включая имена, даты и цели доступа. У вас есть право узнать, кому была предоставлена информация из документов вашего ребенка, дату ее предоставления и как она использовалась.

Школьный округ должен получить ваше письменное согласие, прежде чем какая-либо информация, позволяющая установить личность вашего ребенка, может быть передана какому-либо лицу, не имеющему иного права по закону на доступ к ней (см. стр. 5).

Если вы предоставляете школе письменное согласие, вы можете поручить кому-то другому получить и/или просмотреть документы для вас. Если в документе содержится информация о более чем одном ребенке, вы имеете право просмотреть информацию только о своем ребенке.

### ***Имею ли я право просматривать документы моего ребенка, когда он достигнет совершеннолетия?***

Пока вашему ребенку не исполнится 18 лет, у вас есть доступ ко всем документам по образованию, которые ведет школа. После передачи прав по достижении совершеннолетия вы имеете право доступа к документам по образованию вашего ребенка, только если ребенок всё еще находится на вашем финансовом попечении и по-прежнему зачислен в государственную школьную систему, или если у вас есть согласие взрослого ребенка на доступ.

### ***Как мне внести изменения в документы моего ребенка?***

Вы можете попросить школьный округ внести изменения в документы по образованию ребенка, если вы считаете, что такие документы:

- являются несоответствующими;
- являются неточными;
- не защищают конфиденциальность или другие права вашего ребенка;
- являются ненадлежащими иным образом.

<sup>10</sup> Правила ведения документов учащихся изложены в N.J.A.C. 6A:32. Школьный округ обязан предоставить вам копию этих правил по запросу.

Если вы просите школьный округ внести изменения в документы ребенка, вы имеете право получить решение по вашему запросу. Школьный округ может принять решение о внесении изменений и сообщить вам об этом в письменной форме; в противном случае школьный округ должен назначить встречу с вами в течение 10 дней, чтобы определить, будут ли внесены изменения.

Если школьный округ не внесет изменения, он обязан сообщить вам об отказе и вашем праве на апелляцию, запросив слушание у комиссара по образованию в соответствии с *N.J.A.C. 6A:3*.

Если комиссар после слушания решит, что изменения в документы вносить не нужно, школьный округ обязан уведомить вас в письменной форме о вашем праве добавить заявление в документы ребенка с указанием причин, по которым вы не согласны с записями школы. Это заявление должно храниться в документах вашего ребенка до тех пор, пока ведется соответствующий документ, и подлежит публикации при раскрытии соответствующего документа<sup>11</sup>.

## ЛИЦО, ЗАМЕНЯЮЩЕЕ РОДИТЕЛЯ

### ***Когда назначается лицо, заменяющее родителя, и какова роль лица, заменяющего родителя?***

Если родителя учащегося невозможно установить или узнать его местонахождение, приложив разумные усилия, если орган штата осуществляет опеку над учащимся, если учащийся находится под опекой штата или если учащийся является бездомным ребенком без сопровождения взрослых, как определено в федеральном законе, для учащегося обязательно назначается лицо, заменяющее родителя. Лицо, заменяющее родителя, представляет учащегося во всех вопросах, связанных с определением, оценкой, разработкой IEP, зачислением учащегося и предоставлением учащемуся бесплатного, соответствующего государственного образования (FAPE).

Ответственный школьный округ обязан иметь метод определения того, требуется ли ребенку лицо, заменяющее родителя, и назначения ребенку лица, заменяющего родителя, при необходимости. Кроме того, школьный округ обязан приложить разумные усилия для назначения лица, заменяющего родителя, в течение 30 дней с момента определения того, что для учащегося необходимо лицо, заменяющее родителя. Ответственный школьный округ обязан гарантировать, что лицо, заменяющее родителя, соответствует следующим критериям:

- У него не должно быть интересов, которые противоречат интересам учащегося, которого оно представляет.
- Оно должно обладать знаниями и навыками, которые обеспечивают надлежащее представительство учащегося.
- Лицо должно быть не моложе 18 лет.
- Лицо не может быть сотрудником школьного округа, Департамента образования Нью-Джерси или какого-либо другого агентства, участвующего в образовании или уходе за ребенком. (Если школьный округ оплачивает лицу, заменяющему родителя, исключительно выполнение этой функции, оно не считается сотрудником школьного округа).

Наконец, школьный округ не может заменить лицо, заменяющее родителя, без причины, и, если школьный округ оплачивает лицу, заменяющему родителя, выполнение функций лица, заменяющего родителя, оно должен подтвердить отсутствие судимостей в соответствии с *N.J.S.A. 18A:6-7.1*.

<sup>11</sup> Согласно кодексу документов учащихся, *N.J.A.C. 6A:32-7.4(e)*, обязательные документы учащихся должны храниться в течение пяти лет после окончания школы, переезда из школьного округа или достижения 23 лет, в зависимости от того, что наступит позже.

## ЗАЧИСЛЕНИЕ РЕБЕНКА В НЕГОСУДАРСТВЕННУЮ (ЧАСТНУЮ) ШКОЛУ: ПО ПРИЧИНАМ НЕСОГЛАСИЯ

***Если я не согласен (-на) с программой школьного округа и зачисляю своего ребенка в негосударственную (частную) школу, кто несет ответственность за оплату расходов?***

Ваш ребенок имеет право на бесплатное, надлежащее государственное образование. Если ребенок зачислен в государственную школу и вы не согласны с программой специального образования школьного округа, вы можете выбрать для своего ребенка частную или негосударственную школу, или частную дошкольную программу, которая, по вашему мнению, соответствует потребностям ребенка в специальном образовании. Вы несете ответственность за расходы, если только в рамках слушания не будет доказано, что округ не предоставил вашему ребенку бесплатное, надлежащее государственное образование, а выбранная вами школа соответствует образовательным потребностям ребенка.

***Что мне делать, если я планирую попросить школьный округ возместить мне расходы на негосударственную (частную) школу?***

Если у вашего ребенка есть IEP, разработанная школьным округом, вы можете зачислить ребенка в негосударственную (частную) школу и потребовать возмещения у округа. Вам необходимо сообщить об этом школьному округу на собрании IEP и предоставить школьному округу письменное уведомление не менее чем за 10 дней (исключая только выходные) до зачисления ребенка в негосударственную (частную) школу. Вы должны заявить о своем несогласии с IEP школьного округа, зачислением, предложенным школьным округом, и о своем намерении зачислить ребенка в негосударственную (частную) школу.

Если школьный округ предоставил вам письменное уведомление о своем намерении выполнить оценку вашего ребенка до того, как вы заберете ребенка из государственной школы, вы должны привести ребенка в школьный округ для оценки, чтобы подтвердить свое право на возмещение расходов.

Несообщение школьному округу о вашем намерении зачислить ребенка в частную школу за государственный счет, отказ привести ребенка для оценки или другие необоснованные действия с вашей стороны могут потребовать от ALJ сократить или отказать в возмещении расходов на зачисление в частную школу.

## ЗАЧИСЛЕНИЕ РЕБЕНКА В НЕГОСУДАРСТВЕННУЮ (ЧАСТНУЮ) ШКОЛУ: ПО ЛИЧНЫМ ПРЕДПОЧТЕНИЯМ (УСЛУГИ РАВНОПРАВНОГО УЧАСТИЯ)

***Если я зачислил своего ребенка в негосударственную (частную) школу, потому что мне больше нравится тип образования, предлагаемый негосударственной школой, имеет ли мой ребенок право на специальное образование и сопутствующие услуги, предоставляемые школьным округом?***

Учащийся с инвалидностью, зачисленный родителями в негосударственную школу, не имеет индивидуального права на получение услуг специального образования и связанных с ними услуг полностью или частично, которые он получал бы в государственной школе. Однако ваш ребенок имеет право быть направленным в детскую учебную группу для оценки соответствия требованиям специального образования и связанных с ним услуг.

Если ваш ребенок является дошкольником, зачисленным в дошкольную программу, школьный округ по месту жительства несет ответственность, при необходимости, за проведение оценки соответствия требованиям специального образования и связанных с ним услуг. Если ребенок будет признан соответствующим требованиям, школьный округ по месту жительства предложит программу, разработанную для предоставления ему бесплатного, соответствующего государственного образования. Такая программа будет предоставлена после зачисления в государственный школьный округ и будет предоставлена в месте, определенном группой IEP. Если вы отклоните программу, предлагаемую местным школьным округом, так как желаете, чтобы ваш ребенок остался в дошкольной программе, вы можете обратиться в школьный округ,

в котором ребенок посещает дошкольную программу (возможно, в том же округе), и запросить план обслуживания и услуги. План обслуживания будет составлен только в том случае, если ваш ребенок будет получать услуги, и не обязательно должен включать уровень услуг, которые мог бы предложить государственный школьный округ, если бы ваш ребенок был зачислен в округе.

Если ваш ребенок посещает детский сад или обучается в рамках программы до 12-го класса, группа обучения ребенка школьного округа, в котором ваш ребенок посещает негосударственную школу (округ посещения), определит, следует ли проводить оценку вашего ребенка. Если оценка оправдана, группа должна провести экспертизы бесплатно для вас и определить, имеет ли ваш ребенок право на специальное образование и сопутствующие услуги. Если ваш ребенок будет признан имеющим право, план предоставления услуг будет составлен только в том случае, если ребенок будет получать услуги.

### ***Каковы мои права, если я не согласен (-на) с оценкой или определением права на участие?***

Вы можете запросить посредничество или проведение слушания, если группа обучения ребенка решит, что оценка необоснована, или если вы не согласны с планом экспертизы. Вы можете запросить независимую оценку бесплатно, если вы не согласны с оценкой, проведенной группой. Вы также можете запросить посредничество или проведение слушания, если вы не согласны с определением права на участие. (См. разделы о посредничестве и слушании, стр. 19 и 20).

### ***Если мой ребенок признан имеющим право на участие, а я не согласен с предложением об услугах, каковы мои права?***

Вы не имеете права запрашивать посредничество или проведение слушания, чтобы выразить несогласие со специальным образованием и связанными с ним услугами, которые предлагаются вашему ребенку в плане услуг. Даже если округ решает не предоставлять никаких услуг.<sup>12</sup>

В случае разногласий относительно предоставления услуг округом, в котором расположена частная школа, вы можете подать жалобу. OSE определит, использовал ли округ посещения (школьный округ, в котором ваш ребенок посещает частную школу) соответствующие процедуры при определении того, какие дети получают услуги, и предоставляются ли эти услуги.

## **РАЗРЕШЕНИЕ РАЗНОГЛАСИЙ**

### ***Что произойдет, если я не соглашусь со школьным округом по поводу определения, оценки, классификации, зачисления в образовательную программу или предоставления бесплатного, соответствующего государственного образования?***

Иногда вы и школьный округ можете не достигать согласия в определенных вопросах. Многие разногласия можно разрешить путем общения с учителем вашего ребенка, куратором, директором школы или другими сотрудниками школьного округа. Также существуют процедуры, установленные в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством для решения ваших проблем, такие как разрешение жалоб, посредничество или проведение слушания.

## **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВО**

### ***Что такое посредничество?***

Посредничество — это способ обсуждения и разрешения разногласий между вами и школьным округом с помощью подготовленного, беспристрастного третьего лица, известного как посредник.

### ***Где и когда происходит посредничество?***

Посредничество происходит на собрании (конференции), проводимом посредником в удобное для участников время и в удобном для них месте. Собрание будет назначено в течение 15 дней с момента получения письменного запроса.

<sup>12</sup> Если вы решили записать своего ребенка в государственные школы и запросить IEP, вам разрешено подать заявление на проведение слушания, чтобы оспорить программу и услуги в IEP.

## **Как выбирают посредников?**

Посредники не работают в SEA. Их выбирают на ротационной основе. Когда получен запрос на посредничество, следующий свободный посредник назначается для проведения конференции по посредничеству.

## **Кто может запросить посредничество?**

Вы или школьный округ можете запросить посредничество, если возникли разногласия.

## **Сколько стоит посредничество?**

Посредничество предоставляется вам или школе бесплатно.

## **Как я могу запросить посредничество?**

<b>Вы можете отправить письменный запрос по адресу:</b>	<b>Запрос на посредничество должен:</b>
Director, Office of Special Education New Jersey Department of Education P.O. Box 500 Trenton, New Jersey 086250500 <a href="mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov">osepdisputeresolution@doe.nj.gov</a>	излагать суть вопроса (проблемы); указывать запрашиваемое средство правовой защиты (решение); и свидетельствовать о том, что копия запроса была отправлена в школьный округ.

*Форма запроса, которую можно использовать для запроса на посредничество, прилагается в конце этой брошюры. Обратите внимание, что использование образца формы не обязательно; однако предоставление запрошенной информации поможет ускорить обработку вашего запроса.*

## **Может ли родитель подать запрос на посредничество по электронной почте или другим электронным способом?**

OSE принимает запросы на посредничество, проведение слушания, экстренное решение (только запрос; вложения необходимо направлять отдельно по обычной почте) в электронном виде через поддерживаемый и контролируемый OSE адрес электронной почты. Адрес электронной почты будет использоваться исключительно для подачи запросов и не будет использоваться для общения со сторонами или их представителями. Заполненные петиции необходимо сохранять как документы Adobe PDF и отправлены в виде вложения к электронному письму по адресу [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov).

Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для [загрузки бесплатно](#). Обратите внимание, что запросы на принудительное исполнение соглашения о посредничестве или принудительное исполнение окончательного решения, вынесенного Управлением административного права, **НЕ** принимаются по электронной почте и должны быть отправлены по почте или факсу в OSE для принятия и обработки.

## **Могу ли я привести адвоката или юриста на конференцию по посредничеству?**

Вы можете привести с собой адвоката и/или юриста, чтобы они помогли вам на конференции по посредничеству. Школьный округ также может привести юриста на конференцию по посредничеству, даже если вы этого не сделаете.

## **Что будет с моим ребенком во время посредничества?**

С момента получения надлежащего запроса на посредничество и до завершения посредничества классификация, программа или зачисление вашего ребенка не могут быть изменены, если вы не согласитесь со школой на внесение изменений или вы или округ не запросите экстренное решение (см. стр. 24), которое будет предоставлено ALJ.

## **Что произойдет, если соглашение будет достигнуто? Если соглашение не достигнуто?**

Если вы и школьный округ достигнете соглашения, оно будет зафиксировано посредником и подписано вами и школьным округом. Если обсуждения во время посредничества не приведут к письменному соглашению, то будут записаны только дата и имена лиц, участвовавших в посредничестве. Обсуждения посредничества являются конфиденциальными и не могут использоваться в качестве доказательств на слушании. Конференции по вопросам посредничества не записываются на пленку.

### **Что произойдет, если сторонам потребуется больше времени для посредничества?**

Если обе стороны согласятся, что для получения дополнительной информации или изучения вариантов требуется больше времени, посредник и стороны могут продлить посредничество на соответствующий период времени.

### **Что произойдет, если школьный округ не выполнит договоренность, достигнутую в рамках процедуры посредничества?**

Если вы считаете, что школьный округ не выполнил договоренность, достигнутую в рамках процедуры посредничества, в письменном виде, вы можете потребовать принудительного исполнения соглашения, заполнив соответствующую форму и отправив ее директору Управления специального образования по указанному выше адресу или обратившись за принудительным исполнением в суд. Форма, которую можно использовать для запроса принудительного исполнения соглашения о посредничестве, прилагается в конце этой брошюры.

### **Что может произойти, если я не желаю заниматься посредничеством?**

Посредничество является добровольным и не может использоваться для задержки или лишения вашего права на проведение слушания. Однако школьный округ может установить процедуры, которые требуют от вас обсудить с посредником от штата преимущества посредничества, если вы решите не прибегать к процессу посредничества.

## **СЛУШАНИЯ**

### **Что такое слушание?**

Слушание — это юридическая процедура, в которой разрешение разногласий между вами и школьным округом принимается судьей по административным делам (ALJ) из Управления административного права (OAL).

### **Кто может запросить проведение слушания?**

И вы, и школьный округ можете запросить проведение беспристрастного слушания в случае разногласий по поводу определения, оценки, программы, зачисления или предоставления ребенку бесплатного, надлежащего государственного образования.

### **Как я могу запросить проведение слушания?**

<b>Вы можете отправить письменный запрос по адресу:</b>	<b>В запросе на проведение слушания должно быть:</b>
<p>Director Office of Special Education New Jersey Department of Education P.O. Box 500 Trenton, New Jersey 08625-0500</p> <p>Или вы можете отправить свой запрос по электронной почте по адресу <a href="mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov">osepdisputeresolution@doe.nj.gov</a></p>	<p>указаны имя и возраст ребенка; указан адрес ребенка; указана школа, которую посещает ребенок; описана проблема и факты, связанные с ней; предложено решение проблемы; подтверждено, что копия запроса была отправлена в школьный округ.</p> <p>В случае бездомного ребенка, имеющаяся контактная информация о ребенке и название школы, которую посещает ребенок.</p>

Форма, которую можно использовать для запроса на проведение слушания, прилагается в конце этой брошюры. Непредоставление указанной выше информации может привести к: (1) отклонению вашего запроса из-за его недостаточности, (2) задержке в разбирательстве или (3) сокращению суммы гонорара адвоката, на которую вы можете рассчитывать, если выиграете дело. Обратите внимание, что использование образца формы не обязательно; однако предоставление запрошенной информации поможет ускорить обработку вашего запроса.

## ***Может ли родитель подать запрос на слушание по электронной почте или другим электронным способом?***

OSE принимает запросы на посредничество, проведение слушания, экстренное решение (только запрос; вложения необходимо направлять отдельно по обычной почте) в электронном виде через поддерживаемый и контролируемый OSE адрес электронной почты. Адрес электронной почты будет использоваться исключительно для подачи запросов и не будет использоваться для общения со сторонами или их представителями. Заполненные петиции необходимо сохранять как документы Adobe PDF и отправлены в виде вложения к электронному письму по адресу [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov).

Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для [загрузки бесплатно](#). Обратите внимание, что запросы на принудительное исполнение соглашения о посредничестве или принудительное исполнение окончательного решения, вынесенного Управлением административного права, **НЕ** принимаются по электронной почте и должны быть отправлены по почте или факсу в OSE для принятия и обработки.

## ***Могу ли я одновременно запросить посредничество и проведение слушания?***

Да. Вы или школьный округ можете запросить посредничество в рамках запроса на проведение слушания.

## ***Когда я обязан (-а) подать запрос на проведение слушания?***

Вы должны подать запрос на проведение слушания в течение двух лет с даты, когда вы узнали или должны были узнать о действиях школьного округа, которые вы оспариваете. Срок будет увеличен только в том случае, если вы продемонстрируете ALJ, что школьный округ заставил вас поверить, что вопрос был решен к вашему удовлетворению, или если школьный округ скрыл от вас информацию, которую он обязан был предоставить вам по закону.

## ***Что происходит, когда я запрашиваю проведение слушания?***

В течение 15 дней с момента получения запроса на проведение слушания вы и школьный округ (стороны) должны принять участие в собрании, организованном и проведенном округом. Вместо собрания для принятия решения стороны могут согласиться на посредничество, проводимое OSE, или письменно отказаться от собрания для принятия решения. Если стороны участвуют в собрании для принятия решения, округ организует такое собрание. Если стороны согласились на посредничество, представитель округа обязан связаться с OSE, чтобы помочь запланировать конференцию по посредничеству, в это время сотрудники OSE получают доступные даты от сторон и организуют конференцию по посредничеству. Период разрешения, в течение которого проводится собрание для принятия решения или посредничество, длится 30 дней, после чего дело может быть передано в OAL для проведения слушания, если стороны не разрешили спор.

Помимо участия в посредничестве или собрании для принятия решения, школьный округ обязан подать необходимый ответ на ваш запрос на проведение слушания в течение 10 дней с момента получения запроса.

## ***Что произойдет, если школьный округ не запланирует собрание для принятия решения в течение 15 дней?***

Если школьный округ не запланирует собрание для принятия решения в течение требуемого срока и вы и школьный округ не участвуете в посредничестве и не отказались от собрания для принятия решения, вы можете подать запрос в OSE по указанному выше адресу и попросить ALJ запланировать ваше дело в рамках слушания и инициировать 45-дневный срок. ALJ решит, была ли у школьного округа веская причина не назначать собрание для принятия решения. Если ALJ определит, что у школьного округа не было веских причин не назначать собрание для принятия решения, ALJ может распорядиться о начале слушания. Если ALJ решит, что у школьного округа была веская причина не назначать собрание для принятия решения, ALJ может распорядиться о проведении собрания для принятия решения или конференции по посредничеству в течение определенного периода времени до того, как дело будет передано для проведения слушания.

### ***Что произойдет, если я решу не присутствовать или не смогу присутствовать на собрании для принятия решения со школьным округом?***

Если вы не явились на собрание для принятия решения со школьным округом и вы и школьный округ не участвуете в посредничестве и не отказались от собрания для принятия решения, школьный округ может подать ALJ запрос на отклонение вашего запроса на проведение слушания. Если ALJ определит, что у вас не было уважительной причины не присутствовать на собрании для принятия решения, ALJ может отклонить ваш запрос на проведение слушания. Если ALJ решит, что у вас была уважительная причина не присутствовать на собрании для принятия решения, ALJ может распорядиться о проведении собрания для принятия решения или конференции по посредничеству в течение определенного периода времени до того, как дело будет передано для проведения слушания.

Если ALJ отклонит ваше ходатайство, вы можете подать новый запрос на проведение слушания. Все требования к урегулированию спора до начала слушания начнут действовать снова.

### ***Может ли школьный округ оспорить мой запрос на проведение слушания?***

Если школьный округ считает, что вы не выполнили требования относительно достаточного запроса, перечисленные на стр. 19, он может оспорить достаточность вашего ходатайства. Если ALJ согласится с тем, что ходатайство недостаточно, ALJ может разрешить вам изменить ваше ходатайство или отклонить его. Если внесение поправок разрешено, вы должны внести поправки в ваше ходатайство в соответствии с указаниями ALJ. Если запрос будет отклонен, вы можете исправить неточности и подать новый запрос на проведение слушания.

### ***Могу ли я изменить мое ходатайство на проведение слушания после того, как оно было подано в OSE?***

Да. Однако вы можете изменить ваше ходатайство на проведение слушания только с согласия школьного округа или если вы запросите и получите разрешение от ALJ, рассматривающего ваше дело. Если вы не получите согласия от школьного округа или ALJ, ваша петиция не может быть изменена.

### ***Что произойдет, если школьный округ запросит проведение слушания?***

Если ваш школьный округ запросит проведение слушания в отношении вопроса, касающегося вашего ребенка, вы и школьный округ можете договориться о посредничестве в споре. Если это так, дело будет назначено для посредничества, а конференция по посредничеству будет проведена до отправки дела в OAL для проведения слушания (если вопрос не будет решен на конференции по посредничеству). Если вы или школьный округ не желаете проводить посредничество в деле, оно будет немедленно отправлено на проведение слушания, поскольку требование о периоде разрешения отсутствует, как в случае с запросом родителя на проведение слушания.

### ***Сколько времени займет решение по делу?***

После того как были выполнены действия по разрешению спора и дело было передано в OAL, слушание должна быть завершено, а копия решения должна быть отправлена вам и школьному округу в течение 45 дней, за исключением случаев, когда ALJ предоставляет конкретные инструкции по продлению сроков.

### ***Если я не согласен (-на) с определением группы IEP моего ребенка об изменении его статуса соответствия требованиям, классификации, программы или зачисления и подаю запрос на посредничество и/или проведение слушания, что будет с моим ребенком, пока рассматривается дело?***

Если вы подаете запрос на проведение слушания после получения письменного уведомления от округа, предлагаемое действие не может быть выполнено, и никакие изменения не могут быть внесены в классификацию, программу или статус зачисления ребенка. Ваш ребенок пребывает в текущем статусе зачисления до тех пор, пока ваше посредничество и/или проведение слушания не будут разрешены по соглашению сторон, в результате отзыва вами запроса или в результате вынесения окончательного решения ALJ.



Если ваш запрос на проведение слушания касается одного или нескольких вопросов, касающихся текущего зачисления вашего ребенка в образовательную программу с целью «оставить без изменений», ALJ имеет право принять предварительное решение относительно зачисления до вынесения окончательного решения в рамках слушания.

### ***Что произойдет, если школьный округ не выполнит решение ALJ, вынесенное в рамках слушания?***

У вас есть право либо обратиться в суд, чтобы добиться предписания о том, чтобы школьный округ выполнил решение ALJ, либо вы можете подать письменный запрос директору OSE по указанному выше адресу и потребовать исполнения решения ALJ. Вы должны подать запрос в течение 90 дней с момента, когда школьный округ обязан был завершить действие, которое, по вашему утверждению, не произошло, и ваш запрос должен включать копию решения Управления административного права. Затем школьный округ может ответить на запрос и попытаться разрешить разногласия с вами. Если вопрос не будет решен, OSE определит, не выполнил ли школьный округ решение ALJ, и, если будет установлено, что школьный округ этого не сделал, OSE предпишет школьному округу выполнить решение. Однако, если вы и школьный округ согласились изменить решение ALJ после его вынесения, вы не можете требовать исполнения той части решения ALJ, которую вы изменили. Форма, которую можно использовать для запроса на исполнение решения, вынесенного в рамках слушания, прилагается в конце этой брошюры.

## **ЗАПРОС НА УСКОРЕННОЕ ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ**

### ***Что такое ускоренное проведение слушания?***

Ускоренное проведение слушания — это слушание по дисциплинарным вопросам ALJ. Например, если вы не согласны с определением группы IEP о том, что поведение вашего ребенка не является проявлением его инвалидности, вы можете запросить ускоренное слушание. Если школьный округ считает, что вашему ребенку опасно оставаться в его текущем статусе зачисления, и вы и округ не можете договориться о подходящем размещении, округ обязан запросить ускоренное слушание, чтобы перевести ребенка.

### ***В чем разница между ускоренным проведением слушания и обычным слушанием?***

Ускоренное слушание проводится в течение 20 учебных дней с момента запроса на проведение слушания, а решение ALJ должно быть вынесено в течение 10 учебных дней с момента проведения. Кроме того, период разрешения для ускоренного проведения слушания составляет 15 дней, а процедура посредничества или собрание для принятия решения должны быть проведены в течение 7 дней с момента запроса на проведение слушания.

### ***Доступно ли посредничество в рамках ускоренной процедуры?***

Да. Посредничество доступно.

## **ХОДАТАЙСТВО ОБ ЭКСТРЕННОМ РЕШЕНИИ**

### ***Что такое экстренное решение?***

Экстренное решение — это немедленное (временное) решение по вопросу, который связан с проведением слушания. Временное решение принимается до вынесения окончательного решения по делу. Вопрос, который подлежит экстренному решению, рассматривается быстро и без возможности посредничества или собрания для принятия решения.

## **Какие вопросы считаются «экстренными»?**

Запрос о принятии экстренного решения можно подавать по следующим вопросам:

- вопросы, связанные с перерывом в предоставлении услуг (например, непредоставление домашнего учителя или изменение или непредоставление услуг продленного учебного года);
- вопросы, связанные с дисциплинарными мерами, включая определение проявлений и определение временных альтернативных образовательных учреждений;
- вопросы, касающиеся статуса зачисления в ожидании результатов слушания;
- вопросы, связанные с выпуском или участием в выпускных мероприятиях.

## **Как принимается экстренное решение?**

Экстренное решение может быть принято, если ALJ определит, что:

- Заявитель понесет непоправимый вред, если запрашиваемое решение не будет принято.
- Юридическое право, лежащее в основе иска заявителя, урегулировано.
- У заявителя есть вероятность выиграть дело по существу основного иска.
- Когда справедливость и интересы сторон сбалансированы, заявитель понесет больший вред, чем ответчик, если запрашиваемое решение не будет принято.

## **Как запросить экстренное решение?**

В дополнение к информации, необходимой для запроса на обычное или ускоренное проведение слушания, запрос о принятии экстренного решения должен быть подкреплен подписанным сертификатом с указанием причины запроса. К этой брошюре прилагается незаполненный сертификат. Вы должны предоставить копию запроса в школьный округ, и в запросе должно быть указано, что вы предоставили его в школьный округ. Оригинальная копия запроса должна быть предоставлена в OSE, даже если запрос изначально был отправлен по факсу или электронной почте в офис.

## **Может ли родитель подать запрос на экстренное решение по электронной почте или другим электронным способом?**

Да, OSE примет запрос на экстренное решение (только ходатайство; вложения необходимо направлять отдельно по обычной почте) в электронном виде через поддерживаемый и контролируемый OSE адрес электронной почты. Почтовый адрес будет использоваться исключительно для подачи запросов и не будет использоваться для общения со сторонами или их представителями. Заполненные петиции необходимо сохранять как документы Adobe PDF и отправлены в виде вложения к электронному письму по адресу [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov). Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для [загрузки бесплатно](#).

## **Что произойдет, если мне нужно запросить экстренное решение после того, как мое дело было направлено для проведения слушания?**

Если вам нужно запросить экстренное решение после того, как ваше дело было направлено в Управление административного права для проведения слушания, вы можете подать свой запрос ALJ, назначенному для проведения слушания. ALJ затем рассмотрит ваш запрос, выслушает ваши аргументы и аргументы школьного округа и вынесет решение в отношении запроса на экстренное решение.

---

## **ПРАВА НА ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ**

Ниже приведены права в рамках слушания для обеих сторон:

- Родитель имеет право на получение консультаций и сопровождение в рамках слушания юристом и лицами, обладающими специальными знаниями или подготовкой в отношении детей с инвалидностью. Округ должен представлять юрист.

- Любая из сторон имеет право представлять доказательства, требовать присутствия свидетелей и проводить их перекрестный допрос.
- Любая из сторон может попросить ALJ прекратить представление каких-либо доказательств, включая любые оценки или рекомендации, основанные на этих оценках, которые не были предоставлены по крайней мере за пять дней до проведения слушания или по крайней мере за два дня до ускоренного проведения слушания.
- Любая из сторон может получить письменную или электронную дословную запись процедуры. Вы имеете право, по вашему выбору, на письменную или электронную дословную запись слушания, выводов, сделанных на основании фактов, и решения. Записанные выводы и решение будут предоставлены вам, родителю, бесплатно.

#### **Вы имеете право:**

- Запрашивать и получать от школьного округа список бесплатных или недорогих юридических и других доступных услуг по защите. OSE отправляет вам этот список, когда вы запрашиваете проведение слушания
- Ознакомиться со списком ALJ и их квалификацией; список ведет OAL
- На слушание, открытое для публики
- На присутствие ребенка на слушании
- На присутствие переводчика, услуги которого будут для вас бесплатными
- На проведение слушания в удобное для вас время и в удобном месте

Учащиеся с инвалидностью, которым исполнился 21 год и которые получают услуги специального образования, имеют право запросить посредничество или проведение слушания для разрешения спора относительно определения, оценки, зачисления или предоставления бесплатного, соответствующего государственного образования.

Копии решений, вынесенных в рамках слушания, предоставляются Консультативному совету штата по специальному образованию (State Special Education Advisory Council, SSEAC) и становятся доступны общественности после удаления информации, позволяющей установить личность.

#### **Судьи по административным делам**

- Слушания не могут проводиться лицом, работающим в каком-либо государственном учреждении, участвующем в образовании или уходе за вашим ребенком или иным образом имеющим личный или профессиональный конфликт интересов. В Нью-Джерси слушание во всех случаях проводится судьей по административным делам из Управления административного права. ALJ не считается сотрудником государственного учреждения, участвующего в образовании или уходе за вашим ребенком, только потому, что он получает оплату за проведение слушания.
- Решение, принятое ALJ, является окончательным и должно быть исполнено вами и школьным округом, если ни одна из сторон не подаст апелляцию на решение в суд штата или федеральный суд в течение 90 дней с даты принятия решения.

#### ***Могу ли я обжаловать решение судьи по административным делам, вынесенное в рамках слушания, если я с ним не согласен (-на)?***

Да. Решение ALJ, вынесенное в рамках слушания, является окончательным и может быть пересмотрено и изменено только Окружным судом США или Высшим судом штата Нью-Джерси в соответствии с правилами подачи исков каждого суда. Если вы не согласны с решением ALJ по вашему делу, вынесенным в рамках слушания, вы можете подать апелляцию в какой-либо из этих судов в течение 90 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ с даты вынесения решения ALJ. В апелляции суд рассмотрит протокол слушания, предоставленный вами и школьным округом, и заслушает дополнительные доказательства по вашему запросу или запросу школьного округа. Суд затем вынесет решение на основании более веских доказательств.

## ГОНОРАР АДВОКАТА

### ***Как я могу получить компенсацию за гонорар адвоката?***

Вы можете запросить распоряжение суда штата или федерального суда о компенсации разумных гонораров адвокатов и издержек в рамках закона, если выиграете в рамках слушания.

### ***Можно ли отклонить или снизить гонорар адвоката?***

Судья может снизить гонорар адвоката, рассмотрев запрос на основе действующих стандартов присуждения гонораров, в том числе, если в ходе разбирательства вы необоснованно задержали урегулирование или решение по делу, затраченное время и предоставленные услуги были чрезмерными или гонорары, взимаемые вашим адвокатом, превышают разумные ставки.

### ***Может ли школьный округ потребовать оплатить гонорар адвоката?***

Да. Школьный округ может потребовать оплатить гонорар адвоката, если школьный округ выиграет дело в рамках слушания, которое вы инициировали. Если судья суда штата или федерального суда определит, что иск в рамках слушания является необоснованным или подан в каких-либо ненадлежащих целях, судья может обязать вашего адвоката оплатить гонорар адвоката школьного округа. Если у вас нет адвоката, а судья штата или федеральный судья определит, что ваш иск в рамках слушания подан в каких-либо неправомерных целях, например, в целях преследования, создания ненужной задержки или необоснованного увеличения стоимости судебного разбирательства, судья может обязать вас оплатить гонорар адвоката школьного округа.

## РАЗРЕШЕНИЕ ЖАЛОБЫ ОРГАНАМИ ШТАТА

### ***Что такое жалоба в органы штата?***

Жалоба в органы штата — это процедура обвинения государственного или частного образовательного учреждения, предоставляющего финансируемые государством образовательные программы и услуги для учащихся с инвалидностью, включая Департамент образования штата, в нарушении федерального закона или закона штата о специальном образовании. Жалоба в органы штата, как следует из ее названия, подается в Департамент образования штата и требует от Департамента проведения независимого расследования предполагаемого нарушения (-ий).

### ***В чем заключаются различия между жалобой в органы штата и запросом на проведение слушания?***

При принятии решения о том, подавать ли жалобу в органы штата или запрос на проведение слушания, родителю следует знать о различиях между этими двумя процедурами. Эти различия рассматриваются в отдельной публикации под названием «Сравнение письменной жалобы в органы штата и запроса на проведение слушания» по адресу [https://www.nj.gov/education/specialed/policy/disputeresolution/Files%20\(docs%20and%20images\)/ComparisonofStateComplaintvsRequestforDueProcess.pdf](https://www.nj.gov/education/specialed/policy/disputeresolution/Files%20(docs%20and%20images)/ComparisonofStateComplaintvsRequestforDueProcess.pdf). Несколько важных различий:

- 1) Жалоба в органы штата требует, чтобы Департамент образования штата сам расследовал обвинение родителя, в то время как проведение слушания является формальным, состязательным процессом с участием судьи по административным делам, часто требующим привлечения свидетелей — экспертов.
- 2) Жалоба в органы штата подается в течение одного года с момента предполагаемого нарушения, в то время как ходатайство о слушании подается в течение двух лет с даты, по состоянию на которую родитель узнал или должен был узнать о предполагаемом нарушении.
- 3) Жалобу в органы штата может подать любое лицо, в то время как ходатайство о слушании может быть подано только родителем, опекуном или взрослым учащимся (или, в определенных случаях, местным образовательным агентством).
- 4) Жалоба в органы штата может касаться системных нарушений, влияющих на отдельного учащегося и/или группу учащихся, в то время как ходатайство о слушании обычно касается отдельного учащегося.

## РАЗРЕШЕНИЕ ЖАЛОБЫ ОРГАНАМИ ШТАТА

### ***Кто может подать жалобу в органы штата?***

Любое лицо, включая организацию или физическое лицо из другого штата, может запросить расследование, подав жалобу в органы штата.

### ***Как можно подать жалобу в органы штата с запросом на расследование?***



#### **По электронной почте:**

[specialeducationcomplaints@doe.nj.gov](mailto:specialeducationcomplaints@doe.nj.gov)



#### **По почте:**

Director  
Office of Special Education  
New Jersey Department of Education  
P.O. Box 500  
Trenton, New Jersey 08625-0500



**По факсу:** (609) 984-8422

### ***Установлены ли сроки подачи жалобы в органы штата?***

Да. Сроки подачи жалобы в органы штата установлены таким образом, чтобы вопросы не являлись слишком давними для принятия надлежащего решения. Заявитель обязан заявить о нарушении, которое произошло не более чем за год до даты получения жалобы Управлением специального образования (Office of Special Education, OSE).

### ***Какие вопросы могут быть рассмотрены в жалобе в органы штата?***

Жалоба в органы штата может касаться какого-либо нарушения федеральных законов или законов или положений штата о специальном образовании. К таким вопросам относятся непредоставление образовательным агентством отдельному ребенку или группе детей бесплатного, соответствующего государственного образования (FAPE) или FAPE в наименее ограничительной среде, непредоставление всех услуг, требуемых индивидуальной программой обучения (IEP) одного или нескольких учащихся, невыполнение обязательств по поиску ребенка или непроведение надлежащей оценки учащихся или нерассмотрение их соответствия требованиям. Хотя жалобы в органы штата могут определять, соблюдало ли образовательное агентство требуемые процедуры, такие как проведение ежегодных собраний IEP с надлежащими участниками, они также касаются существенных вопросов, включая соответствие разработанного и/или предложенного IEP зачисления требованиям IDEA с учетом способностей и потребностей отдельного ребенка. При решении таких вопросов лица, рассматривающие жалобы, получают данные об успеваемости учащегося и определяют, были ли решения группы IEP относительно образовательной программы или услуг ребенка обоснованно подкреплены данными, касающимися конкретного ребенка. В соответствии с 20 U.S.C. §1412(a)(14)(E), родитель также может подать жалобу в суд штата относительно квалификации персонала.

### ***Может ли быть подана жалоба в органы штата с утверждением, что образовательное агентство не выполнило решение, вынесенное в рамках слушания?***

Да, жалоба в органы штата с обвинением образовательного агентства в невыполнении решения, вынесенного в рамках слушания, должна быть разрешена OSE в соответствии с теми же процедурами, которые применяются ко всем другим жалобам в органы штата. Жалоба в органы штата подается в течение одного года с предполагаемой даты, когда действие, предписанное вынесенным в рамках слушания решением, должно было быть выполнено.

Если было предписано более одного действия, то отдельная жалоба в органы штата может быть подана на каждое действие, которое не было выполнено, при условии, что каждая жалоба получена OSE в течение одного года с даты, когда каждое такое действие должно было быть выполнено.

### *Как принимается решение по жалобе в органы штата?*

- 1) Желательно, чтобы потенциальный заявитель и образовательное агентство совместно пришли к пониманию взаимных проблем и соглашению в наилучших интересах учащегося с инвалидностью, прежде чем возникнет необходимость в подаче официальной жалобы.
- 2) Если официальная жалоба подана в OSE, сторонам предоставляется десятидневный период для разрешения вопросов, связанных с жалобой, до начала расследования. Этот десятидневный период называется возможностью для раннего разрешения. Подписанное заявление о разрешении подается в OSE, чтобы показать, что вопрос решен. Посредничество также доступно сторонам бесплатно.
- 3) В период расследования OSE может проводить собеседования, просматривать документацию, представленную сторонами, просматривать политики, процедуры и документы учащихся, а также проводить расследование на месте, включая наблюдение за программами, по мере необходимости, чтобы прийти к независимому определению того, нарушает ли образовательное агентство закон или положение о специальном образовании. Если жалоба в органы штата была подана против Департамента образования штата, OSE может привлечь внешнюю сторону для проведения расследования и составления отчета.
- 4) Если жалоба не будет разрешена в ходе процесса раннего разрешения, будет подготовлен отчет, который включает фактические выводы относительно каждого обвинения, являющегося соответствующим предметом жалобы в органы штата, выводы, причины окончательного решения и какие-либо корректирующие действия, которые образовательное агентство должно предпринять (включая сроки реализации и завершения) для устранения нарушения. Корректирующие действия могут включать предоставление компенсационных услуг, денежное возмещение или иное возмещение, соответствующее потребностям учащегося (учащихся). Планы корректирующих действий могут также включать директивы, гарантирующие, что нарушение не повторится.



## РАЗРЕШЕНИЕ ЖАЛОБЫ ОРГАНАМИ ШТАТА

**Какую информацию необходимо включить в запрос на проведение расследования в рамках жалобы в органы штата?**

### **Жалоба в органы штата должна включать:**

Обвинение в нарушении одного или нескольких федеральных законов или законов или положений штата о специальном образовании.

Период времени или дата каждого предполагаемого нарушения.

**Примечание. Вы должны заявить о нарушении, которое произошло не более чем за год до даты получения жалобы OSE.**

Факты, на которых основано каждое предполагаемое нарушение федеральных законов или законов или положений штата о специальном образовании (рекомендуется предоставить копии какой-либо документации, подтверждающей ваши обвинения). Если вы утверждаете, что округ не выполнил IEP конкретного учащегося и у вас есть копия IEP, приложите копию всей IEP, а также любую другую документацию, подтверждающую ваши заявления.

Имя, адрес, подпись и контактную информацию лица, подающего жалобу.

Если вы заявляете о нарушении в отношении конкретного ребенка или конкретных детей, вы также должны предоставить:

- имя конкретного ребенка или детей и школу (-ы), где произошло предполагаемое нарушение (-ия);
- кем лицо, подающее жалобу, приходится конкретному учащемуся (учащимся);
- описание сути проблемы, включая факты, касающиеся проблемы;
- заявление о том, как вы хотели бы решить проблему, в той степени, в которой это известно и доступно вам на момент подачи жалобы.

В случае бездомного ребенка или подростка, следует указать контактную информацию ребенка.

Если вы заявляете о нарушении в отношении группы детей, вы должны указать группу учащихся, пострадавших от предполагаемого нарушения, и школу (-ы), в которой произошло предполагаемое нарушение (-ия). Например, вы можете утверждать, что образовательное агентство не будет оказывать поддержку в классе учащимся 3-го класса в [название школы] или что учащиеся с инвалидностью, посещающие определенный общеобразовательный класс, не получают поддержки в классе, требуемой согласно их IEP.

**Образец формы подачи жалобы приведена в конце этой брошюры.** Обратите внимание, что использование образца формы не обязательно; однако предоставление запрошенной информации может помочь ускорить обработку вашего запроса.

***Необходимо ли предоставлять копию жалобы в органы штата образовательному агентству, ответственному за образовательную программу учащегося (учащихся)?***

Да. Вам необходимо направить копию жалобы в органы штата в образовательное агентство, на которое подается жалоба, и одновременно подать жалобу в Департамент образования Нью-Джерси.

***Сколько времени занимает вынесение решения по жалобе в органы штата?***

Федеральные законы / законы и положения штата требуют, чтобы решение по жалобе было вынесено в течение 60 календарных дней с момента получения OSE жалобы в письменной форме, скрепленной подписью. Директор OSE может продлить срок проведения расследования только в случае возникновения исключительных обстоятельств в отношении конкретной жалобы или если родитель и образовательное агентство соглашаются привлечь посредника для разрешения спора или прибегнуть к иным средствам его разрешения. По этой причине сторонам рекомендуется взаимодействовать в целях решения проблем, отмеченных в жалобе, и/или своевременно предоставлять необходимую документацию.

***Что произойдет, если будут выявлены несоответствия?***

Если будет установлено, что образовательное агентство не соблюдает требования, отчет, выпущенный OSE, будет включать, при необходимости, техническую поддержку и план корректирующих действий, разработанный для обеспечения соответствия федеральным законам и положениям или законам и положениям штата.

***Если в жалобе в органы штата есть вывод о том, что соответствующие услуги не были предоставлены или IEP не была полностью реализована или не предлагала FAPE, какие средства правовой защиты предусмотрены для отдельного учащегося или группы учащихся?***

Если OSE устанавливает факт непредоставления соответствующих услуг, оно обязано устранить такое несоответствие с помощью средств правовой защиты в отношении допущенных нарушений, таких как компенсационные услуги или денежное возмещение, а также обеспечить в будущем надлежащее предоставление услуг всем учащимся с инвалидностью.

## РАЗРЕШЕНИЕ ЖАЛОБЫ ОРГАНАМИ ШТАТА

### ***Что произойдет, если жалоба в органы штата будет подана по тому же вопросу, который рассматривается в рамках слушания?***

Если жалоба в органы штата подана по тому же вопросу, который рассматривается в рамках слушания, рассмотрение жалобы в органы штата откладывается до завершения слушания. Если жалоба в органы штата содержит несколько вопросов и один или несколько из них включены в слушание, вопросы в жалобе в органы штата, которые рассматриваются в рамках слушания, должны быть отложены до завершения слушания. Однако любой вопрос в жалобе в органы штата, который не рассматривается в рамках слушания, всё равно должен быть разрешен в установленные сроки.

### ***Если я уже подал (-а) запрос на расследование жалобы в органы штата, могу ли я всё равно запросить проведение слушания?***

Да. Тот факт, что жалоба в органы штата была подана, не ограничивает право запрашивать слушание в отношении вопросов, поднятых в жалобе в органы штата. Однако, если жалоба в органы штата также является предметом слушания, OSE обязано отложить рассмотрение жалобы в органы штата в той части, которая рассматривается в рамках слушания, до завершения слушания.

### ***Что произойдет, если жалоба в органы штата будет подана по тому же вопросу, который уже был разрешен в рамках слушания?***

Если в жалобе в органы штата поднимается вопрос, который ранее был разрешен в рамках слушания с участием тех же сторон, решение, вынесенное в рамках слушания, является обязательным. OSE обязано сообщить лицу или организации, подающим жалобу в органы штата, что решение, вынесенное в рамках слушания, является обязательным. Поэтому расследование жалобы в органы штата не может быть проведено.

### ***Будет ли у меня возможность предоставить дополнительную информацию о жалобе в органы штата?***

Да. Заявитель имеет право устно или письменно предоставить дополнительную информацию по жалобе в органы штата.

## РАЗРЕШЕНИЕ ЖАЛОБЫ ОРГАНАМИ ШТАТА

### ***Как меня уведомят о результатах расследования жалобы в органы штата?***

Вы получите письменный отчет о результатах, выводах, причинах решения и каких-либо требуемых корректирующих действиях в течение 60 календарных дней с момента получения запроса, за исключением случаев продления такого срока при наличии уважительных причин.

### ***Какие действия можно предпринять, если сторона считает, что в отчете допущена ошибка?***

Если сторона (истец или образовательное агентство) считает, что произошла ошибка, которая влияет на заключение, определение соответствия или несоответствия или корректирующие действия, сторона может сообщить об этом OSE и другой стороне в письменной форме в течение 15 дней с даты получения отчета. В письме должна быть указана предполагаемая ошибка и приложены какие-либо документы в поддержку заявления о том, что была допущена ошибка. Если сторона не предоставит соответствующие документы, OSE не сможет рассмотреть заявление. После получения письма и документации OSE решит, какие шаги будут предприняты для определения того, была ли допущена ошибка. Обе стороны будут уведомлены о результате в письменной форме. Если ошибка обоснована, отчет будет пересмотрен по мере необходимости.

### ***Что делать, если я не согласен (-на) с результатом расследования жалобы в органы штата?***

Отчет о расследовании жалобы считается окончательным решением агентства. Таким образом, вы можете подать апелляцию в Палату по апелляционным делам Высшего суда Нью-Джерси. У вас есть 45 дней с даты принятия решения, чтобы подать апелляцию. Более подробная информация доступна по адресу <https://www.njcourts.gov/self-help/appeals/guide>.

Кроме того, вы имеете право подать запрос на проведение слушания для решения ваших проблем, даже если ранее была подана жалоба в органы штата.

## РАЗРЕШЕНИЕ ЖАЛОБЫ ОРГАНАМИ ШТАТА

### ***Что я могу предпринять, если образовательное агентство не выполняет какие-либо корректирующие действия, предписанные штатом в своем отчете?***

Вам следует уведомить OSE в письменной форме о том, что образовательное агентство, указанное в жалобе, не выполнило один или несколько аспектов и/или корректирующих действий письменного решения штата. Если OSE установит, что образовательное агентство не выполнило письменное решение и/или корректирующие действия штата своевременно и полностью, оно должно предпринять шаги для обеспечения соблюдения всех аспектов плана корректирующих действий чтобы образовательное агентство полностью выполнило требования как можно скорее, но ни в коем случае не позднее, чем через год после выявления несоответствия штатом.

### ***Что не предусматривает система жалоб в органы штата?***

OSE не расследует жалобы, касающиеся предполагаемых нарушений раздела 504 Закона о реабилитации от 1973 г. или других обвинений в нарушении гражданских прав. Эти вопросы передаются непосредственно в Управление по гражданским правам Министерства образования США по телефону 800-421-3481 или в Управление генерального прокурора Нью-Джерси, Отдел по гражданским правам, <https://www.njoag.gov/about/divisions-and-offices/division-on-civil-rights-home/>.

Кроме того, помимо квалификации персонала, о которой говорилось выше, OSE не может решать кадровые вопросы или вопросы общего образования. Местные советы несут ответственность за работу своих школ, включая надзор за персоналом и администрирование программ.

## ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

### ***Обязан ли мой школьный округ применять дисциплинарные меры к моему ребенку, если он нарушает кодекс поведения учащихся?***

Нет. Школьный округ может учитывать уникальные обстоятельства вашего ребенка при определении того, является ли изменение статуса зачисления уместным в качестве дисциплинарного наказания за нарушение кодекса поведения учащихся.

### ***Может ли школьный округ исключить моего ребенка из его текущей образовательной программы по дисциплинарным причинам?***

Да. Руководство школы могут отстранить вашего ребенка из текущей образовательной программы не более чем на 10 учебных дней подряд за нарушение школьных правил, если дети без инвалидности отстраняются за то же нарушение. Однако дошкольники с инвалидностью не могут быть отстранены, долгосрочно или краткосрочно, и не подлежат исключению.

### ***Будет ли мой ребенок получать какие-либо услуги, если его отстраняют на период менее 10 учебных дней?***

Да. Правила, касающиеся общего образования, требуют, чтобы всем учащимся предоставлялись образовательные услуги не позднее чем после пяти дней отстранения подряд по дисциплинарным причинам. Это означает, что учащимся с инвалидностью должны предоставляться услуги в соответствии с их IEP на пятый день отстранения по дисциплинарным причинам или раньше, если округ определит, что предоставление услуг является целесообразным.

### ***Может ли школьный округ отстранять моего ребенка неоднократно за отдельные нарушения?***

Да. Администрация школы может отстранять вашего ребенка из его текущей образовательной программы на срок до 10 учебных дней подряд, когда дисциплинарное наказание уместно и такое отстранение соответствует правилам обращения с детьми без инвалидности. Кроме того, должностные лица школы также могут применять дополнительные отстранения сроком до 10 учебных дней подряд в течение учебного года за отдельные нарушения, если образовательные услуги предоставляются в течение оставшегося периода отстранения, в необходимом объеме. Школьные должностные лица не обязаны привлекать вас к принятию решения об отстранении вашего ребенка или к принятию решения о предоставляемых услугах. Однако школьные должностные лица не могут повторно отстранять вашего ребенка в рамках краткосрочного отстранения (до 10 учебных дней подряд), если такое отстранение предполагает изменение статуса зачисления.

## **Какие шаги должна предпринять школа при внедрении ряда краткосрочных отстранений?**

Ряд краткосрочных отстранений ребенка из текущей образовательной программы может предполагать изменение статуса зачисления в образовательной программе, если общее количество учебных дней составляет более 10. Администрация школы по согласованию с куратором определяет, представляет ли ряд краткосрочных исключений смену статуса зачисления. Определение того, является ли ряд краткосрочных отстранений сменой статуса зачисления, основано на том, похоже ли поведение, которое привело к отстранению, на поведение, которое привело к предыдущим отстранениям, с учетом следующих факторов: продолжительность каждого отстранения, общее количество времени, в течение которого ваш ребенок был отстранен, и близость отстранений по времени друг к другу.

Если ряд краткосрочных отстранений не является изменением статуса зачисления, ваш ребенок может быть отстранен от своей текущей образовательной программы. Должностные лица школьного округа по согласованию с куратором ребенка и по крайней мере одним из учителей вашего ребенка определяют, в какой степени услуги необходимы для того, чтобы ваш ребенок мог участвовать в общеобразовательной программе и надлежащим образом двигаться к достижению целей, изложенных в IEP ребенка.

Если должностные лица школы по согласованию с куратором определяют, что ряд краткосрочных отстранений представляет собой изменение статуса зачисления, группа IEP проводит собрание, чтобы определить, является ли проступок проявлением инвалидности учащегося (**определение проявления**). Как член группы IEP, вы имеете право участвовать в таких собраниях. Определение проявления выполняется должностными лицами школьного округа, соответствующими членами группы IEP и вами. Поведение является проявлением инвалидности учащегося, если:

- Поведение, о котором идет речь, было вызвано или имело прямую и существенную связь с инвалидностью ребенка.
- Поведение, о котором идет речь, было прямым результатом невыполнения школьным округом IEP ребенка.

Если выполняется какой-либо из этих критериев, поведение, о котором идет речь, является проявлением инвалидности вашего ребенка. В таком случае школьный округ обязан провести функциональную поведенческую экспертизу (functional behavioral assessment, FBA) ребенка, если только он уже не проводил ее до проявления поведения, которое привело к дисциплинарным мерам. Школьный округ также обязан разработать план поведенческого вмешательства (behavior intervention plan, BIP) для вашего ребенка или изменить BIP, если у ребенка уже имеется BIP. Если поведение определено как не являющееся проявлением инвалидности вашего ребенка, вы и школьный округ всё равно можете договориться о проведении функциональной поведенческой экспертизы ребенка и пересмотреть или разработать BIP для ребенка.

Если поведение является проявлением инвалидности вашего ребенка, ребенок не обязан быть исключен из текущей образовательной программы (за исключением случаев, связанных с наркотиками, оружием или серьезными телесными повреждениями), если группа IEP не разработает новый IEP и не предложит новый статус зачисления в образовательную программу для ребенка. Если поведение не является проявлением инвалидности вашего ребенка, он может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, как и любой другой ребенок, за исключением того, что школа продолжит предоставлять услуги ребенку. Группа IEP определяет объем услуг, необходимых вашему ребенку для участия и прогресса в общеобразовательной программе и для надлежащего продвижения к достижению целей, изложенных в IEP вашего ребенка.

Вы можете не согласиться с решением об отстранении вашего ребенка на более чем 10 учебных дней в совокупности, запросив посредничество, проведение слушания или ускоренное проведение слушания.

### ***Какие шаги должна предпринять школа, чтобы отстранить моего ребенка от занятий более чем на 10 учебных дней подряд?***

Исключение ребенка из текущей образовательной программы более чем на 10 учебных дней подряд по дисциплинарным причинам квалифицируется как изменение статуса зачисления в образовательную программу. Если школьный округ намеревается отстранить вашего ребенка более чем на 10 учебных дней подряд, группа IEP должна провести собрание для рассмотрения VIP, который был разработан для вашего ребенка в рамках его IEP. Если VIP не входит в IEP вашего ребенка, группа IEP должна провести FBA и разработать VIP. Кроме того, группа IEP должна определить, является ли поведение проявлением инвалидности вашего ребенка или нет. Как член группы IEP, вы имеете право участвовать в таких собраниях.

Определение проявления выполняется должностными лицами школьного округа и соответствующими членами группы IEP, в которую вы входите. Поведение является проявлением инвалидности учащегося, если:

- Поведение, о котором идет речь, было вызвано или имело прямую и существенную связь с инвалидностью ребенка.
- Поведение, о котором идет речь, было прямым результатом невыполнения школьным округом IEP ребенка.

Если выполняется какой-либо из этих критериев, поведение, о котором идет речь, является проявлением инвалидности вашего ребенка. В таком случае школьный округ обязан провести FBA ребенка, если только он уже не проводил ее до проявления поведения, которое привело к дисциплинарным мерам. Школьный округ также обязан разработать VIP для вашего ребенка или изменить VIP, если у ребенка уже имеется VIP. Если поведение определено как не являющееся проявлением инвалидности вашего ребенка, вы и школьный округ все равно можете договориться о проведении FBA ребенка и пересмотреть или разработать VIP для ребенка.

Если поведение является проявлением инвалидности вашего ребенка, ребенок не обязан быть исключен из текущей образовательной программы (за исключением случаев, связанных с наркотиками, оружием или серьезными телесными повреждениями), если группа IEP не разработает новый IEP и не предложит новый статус зачисления в образовательную программу для ребенка. Если поведение не является проявлением инвалидности вашего ребенка, он может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, как и любой другой ребенок, за исключением того, что школа продолжит предоставлять услуги ребенку. Группа IEP определяет объем услуг, необходимых для участия ребенка в общеобразовательной программе.

### ***Какие шаги может предпринять школа, чтобы исключить моего ребенка за нарушение дисциплины, если нарушение связано с оружием, наркотиками или серьезными телесными повреждениями?***

Школьный округ может поместить ребенка во временное альтернативное образовательное учреждение (IAES) на срок до 45 календарных дней, если ваш ребенок:

- хранит оружие в школе или приносит его с собой в школу или на школьное мероприятие;
- хранит или употребляет запрещенные наркотики или продает или подстрекает к продаже контролируемые вещества в школе или на школьном мероприятии;
- нанес серьезные телесные повреждения.

Группа IEP определит IAES и шаги, которые необходимо предпринять по окончании 45-дневного периода зачисления.



## ***Какие шаги может предпринять школа, чтобы отстранить моего ребенка из-за опасности для себя или других?***

Школьный округ может получить приказ от ALJ об изменении статуса зачисления вашего ребенка в образовательной программе на IAES на срок до 45 дней, если существует опасность, что ваш ребенок или другие лица могут получить травму, если ребенок останется в текущей образовательной программе. ALJ определит IAES.

### **Статус зачисления во время ожидания посредничества или слушания по вопросам дисциплинарного взыскания**

Если вы инициируете посредничество, проведение слушания или ускоренное проведение слушания в связи с отстранением более чем на 10 дней в учебном году в совокупности, во время разрешения спора ребенок может быть отстранен.

Если вы инициируете посредничество, проведение слушания или ускоренное проведение слушания в связи с отстранением более чем на 10 учебных дней подряд, вы и школьный округ должны выполнить определение проявления и установить, было ли поведение, которое привело к дисциплинарному взысканию, вызвано инвалидностью ребенка. Если поведение было проявлением инвалидности вашего ребенка, статус зачисления ребенка должен быть восстановлен, пока дело находится на рассмотрении, если только вы и школьный округ не договоритесь об ином или ALJ не предоставит экстренное решение о смене статуса зачисления ребенка. Если будет установлено, что поведение не было проявлением инвалидности вашего ребенка, ребенок останется в IAES до тех пор, пока вопрос не будет урегулирован окончательным решением или соглашением между вами и школьным округом, или до истечения срока отстранения, в зависимости от того, что наступит раньше.

В случаях, когда ваш ребенок помещен в IAES за наркотики, оружие или серьезные телесные повреждения, если вы и школьный округ не договоритесь об ином, ребенок останется в IAES в течение 45 календарных дней или до тех пор, пока ALJ не вынесет окончательное решение, в зависимости от того, что наступит раньше. После этого ранее согласованный статус зачисления ребенка будет восстановлен, если только ALJ не распорядится или вы и школьный округ не договоритесь об ином статусе зачисления.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ

### **Оценка**

Тесты и другие процедуры экспертизы, включая обзор информации, которые используются для принятия решения о том, имеет ли ребенок право на услуги специального образования.

### **Бесплатное, соответствующее государственное образование (FAPE)**

Специальное образование и соответствующие услуги, которые предоставляются за государственный счет, под государственным надзором и руководством и бесплатно; соответствуют требованиям штата и федеральным требованиям; включают дошкольное, начальное или среднее школьное образование; и предоставляются в соответствии с IEP.

### **Функциональная поведенческая экспертиза**

Процесс понимания того, почему учащийся проявляет нежелательное поведение и как поведение учащегося соотносится с окружением. Цель функциональной поведенческой экспертизы — собрать информацию для лучшего понимания конкретных причин проблемного поведения учащегося.

### **Определение**

Решение оценить ребенка, чтобы определить, нужны ли услуги специального образования.

### **Наименее ограничительная среда (LRE)**

В максимально возможной степени дети с инвалидностью обучаются вместе с детьми, которые не являются инвалидами, а специальные классы, раздельное обучение или иное исключение детей с инвалидностью из обычной образовательной среды применяется только в том случае, если характер и тяжесть инвалидности таковы, что обучение в обычных классах с использованием дополнительных средств и услуг не может быть достигнуто в удовлетворительной степени.

### **Оставить без изменений**

Требование о том, что никакие изменения не могут быть внесены в образование учащегося, который имеет или может быть определен как имеющий право на специальное образование в ходе посредничества или слушания. Учащийся остается в своей текущей программе или сохраняет статус зачисления, если вы и школьный округ не договоритесь об изменении или ALJ не распорядится об изменении<sup>13</sup>.

<sup>13</sup> Согласно федеральным правилам, для учащихся дошкольного возраста с инвалидностью не предоставляется возможность принять решение «оставить без изменений», если было запрошено посредничество или проведение слушания относительно реализации первоначальной IEP.

---

## РЕСУРСЫ

Для получения помощи в понимании ваших прав вы можете обратиться к какому-либо из следующих лиц:

---

Представитель школьного округа

Номер телефона

Сеть защиты интересов родителей (SPAN) по телефону (800) 654-7726

Управление по правам инвалидов в Нью-Джерси (DRNJ) по телефону (800) 922-7233

Департамент образования штата Нью-Джерси в лице \_\_\_\_\_ окружного управления:

---

Специалист по специальному образованию округа

Номер телефона

Веб-сайт OSE: [www.state.nj.us/education/specialed/](http://www.state.nj.us/education/specialed/)

---

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕРЕХОДА ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

### **Управление специального образования в Департаменте образования штата Нью-Джерси:**

Управление специального образования предоставляет обучение и техническую поддержку по теме перехода из школы во взрослую жизнь, доступные для школьного персонала, учащихся и членов семьи через сеть Центра учебных ресурсов. Информация и ресурсы по переходу доступны на веб-сайте OSE по адресу <http://www.state.nj.us/education/specialed/transition/>.

OSE также спонсирует учебные инициативы для школьных округов по темам, связанным с переходом, проводит инструктаж по вопросам жизни сообщества и личностно-ориентированным подходам в рамках партнерства с Центром Боггса по нарушениям развития при Ратгерском университете.

### **Подготовка в сообществе**

Подготовка в сообществе (CBI) — это основанная на исследованиях практика, включающая устойчивое и повторяющееся обучение, которое происходит в сообществе, а не в здании школы. Обучение и техническая поддержка CBI помогают школьным округам предоставлять обучение для учащихся в сообществе. Эти инициативы включают предоставление информации округам посредством семинаров, обмен информацией об успешных мероприятиях, которые в настоящее время проводятся в школьных округах Нью-Джерси, а также предоставление прямой технической поддержки школьным округам относительно стратегий, потребностей в обучении и необходимой административной поддержки CBI. Все мероприятия направлены на создание положительных, наблюдаемых результатов для учащихся.

### **Личностно-ориентированные подходы**

Департамент образования Нью-Джерси, Управление специального образования совместно с Центром Боггса проводит мероприятия по планированию, развитию и тестовые мероприятия, направленные на содействие эффективному переходу учащихся с инвалидностью посредством использования личностно-ориентированных подходов. В рамках таких подходов Центр Боггса предоставляет экспертные знания к важному процессу планирования эффективного перехода из школы во взрослую жизнь, включая трудоустройство и взаимодействие с системами обслуживания взрослых. Целью проекта является определение стратегий для положительного влияния на результаты после окончания школы. Посетите веб-сайт OSE для получения дополнительной информации о [личностно-ориентированных подходах](#).

### **Структурированный опыт обучения (Structured Learning Experience, SLE)**

Структурированный опыт обучения означает опытное, контролируемое углубленное обучение, которое разработано для того, чтобы предоставить учащимся возможность более детально изучить карьерные интересы. Посетите веб-сайт NJDOE для получения дополнительной информации о [структурированном опыте обучения](#).

**Отдел услуг профессиональной реабилитации (Division of Vocational Rehabilitation Services, DVRS) в Департаменте труда и развития трудовых ресурсов штата Нью-Джерси:**

Отдел услуг профессиональной реабилитации предоставляет следующие виды услуг лицам с физическими или психическими нарушениями, которые представляют существенные препятствия к трудоустройству. Заинтересованным лицам необходимо подать заявление на определение права на участие и необходимые услуги. Слепые или лица с серьезными нарушениями зрения, обслуживаются Комиссией по делам слепых и слабовидящих, а не DVRS.

Предоставляемые услуги могут включать:

- диагностическое обследование;
- индивидуальное профессиональное консультирование и руководство;
- обучение навыкам поиска работы и выборочное трудоустройство;
- последующие услуги поддержки;
- услуги после трудоустройства;
- физическое восстановление;
- инструктаж по трудоустройству, профессиональное или обучение на рабочем месте;
- направления в Центры независимой жизни для обучения навыкам независимой жизни.

Посетите [веб-сайт DVRS](#) для получения дополнительной информации о доступных услугах.

Контактная информация: LWD Building, 12th Floor  
John Fitch Plaza  
P.O. Box 398  
Trenton, N.J. 08625-0398  
Телефон: (609) 292-5987  
Факс: (609) 292-8347  
TTY: (609) 292-2919

**Отдел нарушений развития Департамента социальных служб Нью-Джерси:**

Отдел нарушений развития (Division of Developmental Disabilities, DDD) предоставляет и финансирует услуги для жителей штата с нарушениями развития с 1959 г. Эта поддержка и услуги предоставляются более чем 250 агентствами в сообществах по всему штату или в пяти центрах развития с проживанием, которые находятся в ведении DDD.

DDD финансирует широкий спектр услуг, предназначенных для поддержки лиц с нарушениями развития, проживающих в сообществе. Эти услуги не являются правом, и их доступность зависит от наличия доступных ресурсов. Типы доступных услуг также могут различаться в разных округах. DDD всегда ищет способы управлять своим бюджетом и использовать финансирование максимально эффективно, чтобы обслуживать как можно больше людей.

DDD предоставляет услуги по индивидуальной поддержке и/или информацию и направления всем, кто имеет право на получение финансируемых им услуг. DDD финансирует три типа услуг для жителей сообщества:

- дневные услуги, включая поддержку трудоустроенных;
- услуги по месту жительства, включая индивидуальную поддержку тем, кто проживает дома или в иных условиях в сообществе;
- услуги по поддержке семьи, которые помогают семьям, ухаживающим за близкими дома.

Посетите [веб-сайт DDD](#) для получения дополнительной информации о процессе подачи заявления на получение услуг DDD.

Контактная информация: 195 Gateway Center  
5 Commerce Way, Suite 100  
Hamilton, N.J. 08691  
Почтовый адрес:  
P.O. Box 726  
Trenton, N.J. 08625-0726  
Бесплатный телефон: 1-800-832-9173

**Отдел психического здоровья и наркозависимости Департамента социальных служб штата Нью-Джерси:**

Отдел является органом психического здоровья штата (state mental health authority, SMHA) и единственным государственным органом, занимающимся вопросами злоупотребления психоактивными веществами (single state authority on substance abuse, SSA).

Предоставляемые услуги могут включать:

- Услуги в четырех психиатрических больницах, находящихся в ведении отдела
- Мониторинг и предоставление услуг в окружных больницах
- Услуги по охране психического здоровья в обществе, предоставляемые различными агентствами, могут включать:
  - скрининг и неотложную помощь;
  - интенсивную индивидуальную поддержку;
  - частичный уход/частичное пребывание в больнице;
  - программу активного лечения в сообществе (Program for Assertive Community Treatment, PACT);
  - индивидуальную, групповую и семейную терапию;
  - поддержку занятости / социального обеспечения для работы;
  - поддержка с оплатой жилья;
  - услуги уголовного правосудия;
  - центры и службы самообслуживания.

Контактная информация: Р.О. Вох 700  
Trenton, N.J. 08625  
Телефон: (800) 382-6717  
(609) 777-0702  
Факс: (609) 777-0662  
Веб-сайт

**Департамент по делам детей и семьи:**

**Система ухода за детьми**

Система ухода за детьми (Children's System of Care, CSOC) DCF (ранее — Отдел охраны детского психического здоровья) обслуживает детей и подростков с эмоциональными и психическими проблемами и их семьи; а также детей с нарушениями развития и интеллектуальными нарушениями и их семьи. CSOC стремится предоставлять эти услуги на основе потребностей ребенка и семьи в семейно-ориентированной среде на базе сообщества.

Контактная информация: 50 East State Street  
PO Box 717, 4th Floor  
Trenton, NJ 08625-0717  
Телефон: 1-877-652-7624  
Веб-сайт

**Отдел глухих и слабослышащих Департамента социальных служб штата Нью-Джерси:**

Отдел глухих и слабослышащих штата Нью-Джерси (DDHH) является основным учреждением штата, созданным в соответствии с Законом Нью-Джерси (PL 1977, С. 166) для нужд лиц любого возраста, которые являются глухими и слабослышащими. Отдел предоставляет образование, защиту и непосредственно услуги с целью устранения барьеров и содействия повышению доступности программ, услуг и информации, которые обычно доступны резидентам штата в целом.

DDHH поддерживает актуальные и конструктивные ресурсы, связанные с потерей слуха, включая услуги по коммуникационному доступу, техническую поддержку, распределение оборудования, общение с заинтересованными сторонами и защиту прав.

Контактная информация:      Division of the Deaf and Hard of Hearing  
New Jersey Department of Human Services  
P.O. Box 074  
Trenton, N.J. 08625-0074  
Телефон: (800) 792-8339 (бесплатный телефон/ТТУ в Нью-Джерси)  
(609) 588-2648  
Факс: (609) 588-2528  
[Веб-сайт](#)

**Отдел услуг для инвалидов Департамент социальных служб штата Нью-Джерси:**

Отдел услуг для инвалидов (DDS) специализируется на обслуживании лиц, которые стали инвалидами во взрослом возрасте из-за болезни или травмы. Такие случаи также называются «поздней инвалидностью».

По бесплатной горячей линии 1-888-285-3036 отдел также отвечает на 15 000 запросов в год на получение информации и помощи с направлениями по вопросам, затрагивающим лиц с любым типом инвалидности в штате Нью-Джерси.

И в качестве одной из своих основных услуг DDS публикует New Jersey Resources 2014, наиболее полное руководство по услугам для лиц с инвалидностью в штате Нью-Джерси. Это издание обновляется ежегодно.

Отделение служит единой точкой обслуживания для лиц с инвалидностью, которым нужна информация и/или услуги в системе социальных служб. DDS администрирует программы, которые позволяют лицам с различными типами инвалидности проживать в сообществе с большей степенью независимости и во многих случаях избегать необходимости переселения в учреждение ухода. Такие программы включают программы обслуживания на дому и в сообществе, а также другие программы с ресурсами.

Контактная информация:      NJ Department of Human Services  
P.O. Box 705  
Trenton, NJ 08625-0705  
Телефон: (888) 285-3036  
Факс: (609) 631-4365  
TDD: (609) 631-4366  
[Веб-сайт](#)

***Комиссия по делам слепых и слабовидящих:***

Комиссия по делам слепых и слабовидящих штата Нью-Джерси (Commission for the Blind and Visually Impaired, CBVI) была учреждена в 1910 г. по распоряжению Законодательного собрания штата Нью-Джерси. Миссия этого агентства заключается в продвижении и предоставлении услуг в области образования, трудоустройства, обеспечения независимой жизни и здоровья глаз посредством осознанного выбора и партнерства с незрячими или слабовидящими людьми, их семьями и сообществом.

Программы услуг CBVI предназначены для того, чтобы позволить потребителям достичь полной интеграции в общество за счет успешного трудоустройства, обеспечения независимой жизни и социальной самодостаточности.

Эти услуги предоставляются за счет финансирования штата и федерального финансирования и по большей части предоставляются бесплатно жителям штата Нью-Джерси независимо от других инвалидизирующих состояний, пола, возраста, расы, этнической принадлежности, религии или сексуальной ориентации.

Контактная информация:      New Jersey Commission for the Blind & Visually Impaired  
P.O. Box 47017  
153 Halsey Street, 6th Floor  
Newark, N.J. 07101-47017  
Телефон:                      (973) 648-3333  
Бесплатный телефон: (877) 685-8878  
Эл. почта: [askcbvi@dhs.state.nj.us](mailto:askcbvi@dhs.state.nj.us)  
[Веб-сайт](#)



**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС НА ПОСРЕДНИЧЕСТВО**

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9061

Факс: 609-984-8422

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** В соответствии с [IDEA 2004](#), вы должны предоставить запрашиваемую информацию как можно полнее и точнее. Вы должны указать конкретную причину (-ы) разногласий относительно какого-либо из следующих моментов: определение; оценка; соответствие требованиям; классификация; зачисление; предоставление программ и/или соответствующих услуг для вашего ребенка. Вы также должны указать предлагаемое решение проблемы в той мере, в какой оно известно и доступно стороне на момент подачи.

**Запрос в полном объеме** необходимо отправить в OSE, а копию запроса — в школьный округ, ответственный за вашего ребенка. Запрос можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Вы можете прикрепить дополнительные страницы для описания сути проблемы и предлагаемого решения в формате PDF к сообщению электронной почты. Не отправляйте приложения в OSE. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

<b>*Имя родителя/опекуна (-ов)</b>	<b>*Адрес: город, штат, почтовый индекс</b>	<b>Эл. почта</b>
		<b>*Основной телефон</b>
		<b>Дополнительный телефон</b>
		<b>Факс</b>
<b>*Имя учащегося</b>	<b>Адрес учащегося (если отличается от адреса родителя)</b>	<b>*Дата рождения</b>
		Обратите внимание: если учащемуся 18 лет или больше, потребуется разрешение взрослого или постановление об опеке, если только этот запрос не подает взрослый учащийся.

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.



*Округ, ответственный за учащегося	Название округа	Название и расположение школы, которую посещает учащийся
Поставьте отметку, будет ли вас представлять <input type="checkbox"/> доверенное лицо или <input type="checkbox"/> адвокат. Если да, укажите контактную информацию ниже.		
Имя доверенного лица или адвоката	Адрес: город, штат, почтовый индекс	Эл. почта
		Телефон
		Факс
Имеется ли у учащегося IEP? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Имеется ли у учащегося план 504? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
*Опишите суть проблемы и любые факты, связанные с проблемой.		

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

**\*Опишите, как эта проблема может быть решена.**

**\*Копия этого запроса отправлена в школьный округ, ответственный за учащегося.**

**\*Индивидуальный запрос отправлен**

**\*Должность/  
позиция**

**\*Адрес**

**\*Подпись родителя/опекуна**

**\*Дата**

**\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.**



**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС НА ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ**

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9061

Факс: 609-984-8422

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** В соответствии с [IDEA 2004](#), вы должны предоставить запрашиваемую информацию как можно полнее и точнее. Вы должны указать конкретную причину (-ы) разногласий относительно какого-либо из следующих моментов: определение; оценка; соответствие требованиям; классификация; зачисление; предоставление программ и/или соответствующих услуг для вашего ребенка. Вы также должны указать предлагаемое решение проблемы в той мере, в какой оно известно и доступно стороне на момент подачи.

**Запрос в полном объеме** необходимо отправить в OSE, а копию запроса — в школьный округ, ответственный за вашего ребенка. Запрос можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Вы можете прикрепить дополнительные страницы для описания сути проблемы и предлагаемого решения в формате PDF к сообщению электронной почты. Не отправляйте приложения в OSE. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

<b>*Имя родителя/опекуна (-ов)</b>	<b>*Адрес: город, штат, почтовый индекс</b>	<b>Эл. почта</b>
		<b>*Основной телефон</b>
		<b>Дополнительный телефон</b>
		<b>Факс</b>
<b>*Имя учащегося</b>	<b>Адрес учащегося (если отличается от адреса родителя)</b>	<b>*Дата рождения</b>
		Обратите внимание: если учащемуся 18 лет или больше, потребуется разрешение взрослого или постановление об опеке, если только этот запрос не подает взрослый учащийся.

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

*Округ, ответственный за учащегося	Название округа	Название и расположение школы, которую посещает учащийся
Поставьте отметку, будет ли вас представлять <input type="checkbox"/> доверенное лицо или <input type="checkbox"/> адвокат. Если да, укажите контактную информацию ниже.		
Имя доверенного лица или адвоката	Адрес: город, штат, почтовый индекс	Эл. почта  Телефон  Факс
Имеется ли у учащегося IEP? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Имеется ли у учащегося план 504? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
<p><b>Важная информация о разрешении споров:</b></p> <p>Когда родитель запрашивает проведение слушания, школьному округу предоставляется возможность решить вопрос до назначения слушания. <b>Школьный округ обязан провести сессию по урегулированию в течение 15 календарных дней с момента получения запроса на проведение слушания, а вы обязаны принять участие.</b> Вы и школьный округ можете принять участие в посредничестве, проводимом OSE, вместо сессии по урегулированию, или обе стороны могут договориться об отказе от 30-дневного периода урегулирования и перейти к слушанию.</p>		
<p>После получения этого уведомления представитель школьного округа обязан связаться с вами и договориться о проведении сессии по урегулированию. Если вы желаете, чтобы школьный округ рассмотрел другие варианты урегулирования, выберите <b>ОДИН</b> из следующих вариантов:</p> <p><input type="checkbox"/> Я запрашиваю конференцию по посредничеству OSE вместо сессии по урегулированию. Если школьный округ согласен на посредничество вместо сессии по урегулированию, представитель школьного округа обязан связаться с OSE по телефону (609) 376-9061 или по электронной почте <a href="mailto:mediationscheduler@doe.nj.gov">mediationscheduler@doe.nj.gov</a> с целью запланировать конференцию по посредничеству.</p> <p><input type="checkbox"/> Я желаю отказаться от конференции по урегулированию и перейти непосредственно к слушанию.</p>		
<p>Ставя подпись ниже, я отказываюсь от 30-дневного периода урегулирования, который включает возможность принять участие в сессии по урегулированию и/или конференции по посредничеству. Уполномоченный представитель школьного округа также должен в письменном виде предоставить согласие отказаться от периода разрешения.</p>		
Подпись: <input type="text"/>		
Дата: <input type="text"/>		

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

**\*Опишите суть проблемы и любые факты, связанные с проблемой.**

**\*Опишите, как эта проблема может быть решена.**

**\*Копия этого запроса отправлена в школьный округ, ответственный за учащегося.**

**\*Индивидуальный запрос отправлен**

**\*Должность/пози  
ция**

**\*Адрес**

**\*Подпись родителя/опекуна**

**\*Дата**

**\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.**



**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС НА УСКОРЕННОЕ ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ\*\***

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9061

Факс: 609-984-8422

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** В соответствии с [IDEA 2004](#), вы должны предоставить запрашиваемую информацию как можно полнее и точнее. Вы должны указать конкретную причину (-ы) разногласий относительно какого-либо из следующих моментов: определение; оценка; соответствие требованиям; классификация; зачисление; предоставление программ и/или соответствующих услуг для вашего ребенка. Вы также должны указать предлагаемое решение проблемы в той мере, в какой оно известно и доступно стороне на момент подачи.

**Запрос в полном объеме** необходимо отправить в OSE, а копию запроса — в школьный округ, ответственный за вашего ребенка. Запрос можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Вы можете прикрепить дополнительные страницы для описания сути проблемы и предлагаемого решения в формате PDF к сообщению электронной почты. Не отправляйте приложения в OSE. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

*Имя родителя/опекуна (-ов)	*Адрес: город, штат, почтовый индекс	Эл. почта
		*Основной телефон
		Дополнительный телефон
		Факс
*Имя учащегося	Адрес учащегося (если отличается от адреса родителя)	*Дата рождения
		Обратите внимание: если учащемуся 18 лет или больше, потребуется разрешение взрослого или постановление об опеке, если только этот запрос не подает взрослый учащийся.

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

\*\*Запросы на ускоренное проведение слушания предназначены для дисциплинарных вопросов. N.J.A.C. 6A:14-2.7(m)

*Округ, ответственный за учащегося	Название округа	Название и расположение школы, которую посещает учащийся
Поставьте отметку, будет ли вас представлять <input type="checkbox"/> доверенное лицо или <input type="checkbox"/> адвокат. Если да, укажите контактную информацию ниже.		
Имя доверенного лица или адвоката	Адрес: город, штат, почтовый индекс	Эл. почта
		Телефон
		Факс
Имеется ли у учащегося IEP? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Имеется ли у учащегося план 504? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
<p><b>Важная информация об ускоренном проведении слушания:</b>          Когда родитель запрашивает ускоренное проведение слушания, школьному округу предоставляется возможность решить вопрос до назначения слушания. <b>Округ обязан провести сессию по урегулированию в течение 7 календарных дней с момента получения запроса на проведение слушания, а вы обязаны принять участие.</b> Вы и школьный округ можете принять участие в посредничестве, проводимом OSE вместо сессии по урегулированию, или обе стороны могут договориться об отказе от периода урегулирования и перейти к ускоренному проведению слушания.</p>		
<p>После получения этого уведомления представитель школьного округа обязан связаться с вами и договориться о проведении сессии по урегулированию. Если вы желаете, чтобы школьный округ рассмотрел другие варианты урегулирования, выберите ОДИН из следующих вариантов:</p> <p><input type="checkbox"/> Я запрашиваю конференцию по посредничеству OSE вместо сессии по урегулированию. Если школьный округ согласен на посредничество вместо сессии по урегулированию, представитель округа обязан связаться с OSE по телефону (609) 376-9061 или по электронной почте <a href="mailto:mediationscheduler@doe.nj.gov">mediationscheduler@doe.nj.gov</a> с целью запланировать конференцию по посредничеству.</p> <p><input type="checkbox"/> Я желаю отказаться от конференции по урегулированию и перейти непосредственно к слушанию.</p>		
Ставя подпись ниже, я отказываюсь от периода урегулирования, который включает возможность принять участие в сессии по урегулированию и/или конференции по посредничеству. Уполномоченный представитель школьного округа также должен в письменном виде предоставить согласие отказаться от периода разрешения.		
Подпись: <input type="text"/>		
Дата: <input type="text"/>		

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

\*\*Запросы на ускоренное проведение слушания предназначены для дисциплинарных вопросов. N.J.A.C. 6A:14-2.7(m)

\*Опишите суть проблемы и любые факты, связанные с проблемой.

\*Опишите, как эта проблема может быть решена.

\*Копия этого запроса отправлена в школьный округ, ответственный за учащегося.

\*Индивидуальный запрос отправлен

\*Должность/  
позиция

\*Адрес

\*Подпись родителя/опекуна

\*Дата

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

\*\*Запросы на ускоренное проведение слушания предназначены для дисциплинарных вопросов. *N.J.A.C. 6A:14-2.7(m)*





**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС ОБ ЭКСТРЕННОМ РЕШЕНИИ**

Заполняется, когда требуется временное (промежуточное) решение в ожидании окончательного решения основных вопросов в рамках слушания.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Экстренное решение может быть запрошено только в том случае, если необходимо временное промежуточное распоряжение в ожидании завершения основного слушания в соответствии с N.J.A.C. 6A:14-2.7<sup>®</sup>. *Если запрос на проведение слушания еще не подан, запрос на проведение слушания следует подать вместе с запросом об экстренном решении.*

Чтобы выполнить требования для запроса экстренного решения, заполните требуемую информацию в форме ниже. *Также вместе с запросом следует отправить свидетельство вместо аффидевита или нотариально заверенное заявление заявителя, запрашивающего экстренное решение. Все требуемые формы можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Вы можете приложить к сообщению электронной почты дополнительные страницы в формате PDF. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

Опишите характер возникших проблем и любые факты, связанные с проблемами.

Опишите, как можно решить эту проблему.

Копия этого запроса отправлена в школьный округ, ответственный за ребенка.

**Имя, полный адрес и номер телефона другой стороны**



**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**\*СВИДЕТЕЛЬСТВО ВМЕСТО АФФИДЕВИТА ИЛИ НОТАРИАЛЬНО  
ЗАВЕРЕННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ ЛИЦА, ЗАПРАШИВАЮЩЕГО  
ЭКСТРЕННОЕ РЕШЕНИЕ**

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9061

Факс: 609-984-8422

**Запрос в полном объеме** необходимо отправить в OSE, а копию запроса — в школьный округ, ответственный за вашего ребенка. Запрос можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Вы можете приложить к сообщению электронной почты дополнительные страницы в формате PDF. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

Я , достигший (-ая) совершеннолетия, подтверждаю следующее:

*(Полное имя заявителя)*

**1. Я являюсь (отметьте все применимые варианты):**

Взрослым студентом  Родителем  Законным опекуном  Доверенным лицом  Адвокатом

*(полное имя несовершеннолетнего учащегося или название школьного округа)*

**2. Я подписываю это свидетельство в поддержку моего Запроса об экстренном решении, который прилагается к свидетельству.**

**3. Я понимаю, что, в соответствии с правилами, принятыми Департаментом образования ([N.J.A.C. 6A:14-2.7\(r\)](#)) и Управлением административного права ([N.J.A.C. 1:6A-12.1](#))**

**4. Я считаю, что имею право на экстренное решение, поскольку оспариваемое дело касается одного или нескольких из следующих вопросов: (отметьте все применимые варианты)**

- Вопросы, связанные с перерывом в предоставлении услуг;
- Вопросы, связанные с дисциплинарными мерами, включая определение проявлений и определение временных альтернативных образовательных учреждений;
- Вопросы, касающиеся размещения в ожидании результатов слушания;
- Вопросы, связанные с выпуском или участием в выпускных мероприятиях.

5. Я понимаю, что, в соответствии с [N.J.A.C. 1:6A-12.1](#), экстренное решение может быть предоставлено, если судьей по административным делам на основании доказательств будет определено, что:

- а. Заявитель понесет непоправимый вред, если запрашиваемое решение не будет принято.
- б. Юридическое право, лежащее в основе иска заявителя, урегулировано.
- в. У заявителя есть вероятность выиграть дело по существу основного иска.

и

- г. Когда справедливость и интересы сторон сбалансированы, заявитель понесет больший вред, чем ответчик, если запрашиваемое решение не будет принято.

6.  Я заполнил (-а) Запрос об экстренном решении и предоставил (-а) Департаменту образования штата Нью-Джерси соответствующую информацию, необходимую для Запроса об экстренном решении.

7. Я предоставил (-а) заполненную и подписанную копию моего Запроса об экстренном решении ответчику (противоположной стороне)

Имя ответчика (печатными буквами)

**Обратите внимание:** Если вы являетесь родителем или опекуном / представляете родителя или опекуна, вы должны предоставить копию старшему инспектору школьного округа по месту жительства учащегося. Если вы представляете школьный округ, вы должны предоставить копию адвокату/родителю или опекуну / взрослому учащемуся.

Полный адрес ответчика:

Дата отправки ответчику:

Я подтверждаю, что приведенные выше заявления, сделанные мной, являются правдивыми. Я осознаю, что могу понести наказание, если какие-либо из приведенных выше заявлений, сделанных мной, являются заведомо ложными.

Дата

(Подпись заявителя)



**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС НА ИСПОЛНЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ О ПОСРЕДНИЧЕСТВЕ**

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9060

Факс: 609-984-8422

**ВАЖНО:**

- У OSE должна быть копия соглашения о посредничестве, прежде чем можно будет предпринять какие-либо действия в отношении запроса на исполнение.
- Если какая-либо часть соглашения о посредничестве будет изменена последующим соглашением сторон, принудительное исполнение не может быть запрошено в отношении такой измененной части соглашения.
- Запрос на принудительное исполнение необходимо подать в OSE не позднее 90-го календарного дня с даты требуемого действия, направленного в отношении предмета принудительного исполнения соглашения о посредничестве. Если запрос подан несвоевременно, OSE не может принудительно исполнить запрос.
- **Запрос в полном объеме** необходимо отправить в OSE, а копию запроса — в школьный округ, ответственный за вашего ребенка. Запрос можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.

Вы можете приложить к сообщению электронной почты дополнительные страницы в формате PDF. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно:

<https://get.adobe.com/reader/>.

<b>Кем приходится учащемуся (учащимся) (отметьте один вариант):</b>		
<input type="checkbox"/> Родитель/опекун	<input type="checkbox"/> Доверенное лицо	<input type="checkbox"/> Адвокат
<b>От (укажите имя ниже)</b>	<b>Адрес: город, штат, почтовый индекс</b>	<b>Эл. почта</b>
		<b>Домашний телефон</b>
		<b>Рабочий телефон</b>
		<b>Факс</b>
<b>Когда оформлено соглашение о посредничестве?</b> <input type="text"/>		
После подписания соглашения о посредничестве достигли ли стороны какой-либо договоренности, которая вносит изменения в первоначальное соглашение о посредничестве? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <i>(Если да, поясните ниже. Используйте дополнительные страницы, если необходимо)</i>		

--

Когда было предписано предпринять действие, принудительного исполнения которого вы желаете добиться?

--

Запрашиваете ли вы сейчас или запрашивали недавно последующее посредничество или проведение слушания?

Да  Нет

Если вы недавно запросили посредничество или проведение слушания, в чем заключается предмет последующего разногласия?

--

Кратко укажите конкретное положение (укажите страницу и абзац) решения, которое, по вашему мнению, образовательное агентство не выполнило.

--

После получения запроса на принудительное исполнение OSE направит копию запроса в школьный округ для ответа. При необходимости школьный округ будет иметь возможность решить запрос с родителем. Если вопрос не будет своевременно решен к удовлетворению сторон, школьному округу будет поручено представить OSE доказательства выполнения. OSE определит, было ли решение выполнено. Если будет установлено, что школьный округ не выполнил решение полностью или частично, OSE должно обязать школьный округ выполнить решение или часть решения, в зависимости от обстоятельств.

**Подпись родителя/опекуна**

--

**Дата**

--



**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС НА ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЯ, ВЫНЕСЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЕМ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [osepdisputeresolution@doe.nj.gov](mailto:osepdisputeresolution@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9060

Факс: 609-984-8422

**ВАЖНО:**

- У OSE должна быть копия решения ALJ, прежде чем можно будет предпринять какие-либо действия в отношении запроса на исполнение.
- Если какая-либо часть решения будет изменена последующим соглашением сторон, принудительное исполнение не может быть запрошено в отношении такой измененной части решения.
- Запрос на принудительное исполнение необходимо подать в OSE не позднее 90-го календарного дня с даты требуемого действия, направленного в отношении предмета принудительного исполнения решения, вынесенного на слушании. Если запрос подан несвоевременно, OSE не может принудительно исполнить запрос.
- **Запрос в полном объеме** необходимо отправить в OSE, а копию запроса — в школьный округ, ответственный за вашего ребенка. Запрос можно отправить в OSE по электронной почте, факсу или почте.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** Вы можете приложить к сообщению электронной почты дополнительные страницы в формате PDF. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

<b>Кем приходится учащемуся (учащимся) (отметьте один вариант):</b>		
<input type="checkbox"/> Родитель/опекун	<input type="checkbox"/> Доверенное лицо	<input type="checkbox"/> Адвокат
<b>Заявитель</b>	<b>Адрес: город, штат, почтовый индекс</b>	<b>Эл. почта</b>
		<b>*Основной телефон</b>
		<b>Дополнительный телефон</b>
		<b>Факс</b>
<b>Дата вынесения решения ALJ:</b> <input type="text"/>		

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

После вынесения решения достигли ли стороны каких-либо соглашений, которые изменяют решение или условия приказа? \_\_\_\_\_ Да \_\_\_\_\_ Нет (Если да, поясните ниже).

Когда было предписано предпринять действие, принудительного исполнения которого вы желаете добиться?

Запрашиваете ли вы сейчас или запрашивали недавно посредничество или проведение слушания?

\_\_\_\_\_ Да \_\_\_\_\_ Нет

(Если да, укажите регистрационный номер агентства, если он известен)

Если вы недавно запросили последующее посредничество или проведение слушания, в чем заключается предмет разногласия?

Кратко укажите конкретное положение (укажите страницу и абзац) решения, которое, по вашему мнению *не выполнено*.

После получения запроса на принудительное исполнение OSE направит копию запроса в школьный округ для ответа, при необходимости предоставит возможность решить запрос с родителем. Однако, если вопрос не будет своевременно решен к удовлетворению сторон, школьному округу будет поручено обратиться в OSE для определения факта исполнения решения. Если будет установлено, что школьный округ не выполнил решение полностью или частично, OSE должно обязать школьный округ выполнить решение или часть решения, в зависимости от обстоятельств.

**Подпись родителя/опекуна**

**Дата**

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.





**ШТАТ НЬЮ-ДЖЕРСИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАПРОС НА РАССЛЕДОВАНИЕ ЖАЛОБЫ**

Кому: Director

**Office of Special Education (OSE)**

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

Эл. почта: [specialeducationcomplaints@doe.nj.gov](mailto:specialeducationcomplaints@doe.nj.gov)

Телефон: 609-376-9060

Факс: 609-984-8422

**OSE принимает запросы на расследование жалоб по почте, факсу и электронной почте. Заполненные запросы на расследование жалоб можно отправлять по электронной почте по адресу [specialeducationcomplaints@doe.nj.gov](mailto:specialeducationcomplaints@doe.nj.gov).**

Вы можете приложить к сообщению электронной почты дополнительные страницы в формате PDF. Adobe Acrobat Reader — это программное обеспечение для чтения документов, которое доступно для загрузки бесплатно: <https://get.adobe.com/reader/>.

<b>*Имя заявителя</b>	<b>*Адрес: город, штат, почтовый индекс</b>	<b>*Эл. почта</b>
		<b>*Основной телефон</b>
		<b>Дополнительный телефон</b>
		<b>Факс</b>
<b>Кем приходится учащемуся (если обвинение касается нарушения в отношении конкретного учащегося [учащихся])</b>  <input type="checkbox"/> Родитель/опекун <input type="checkbox"/> Доверенное лицо <input type="checkbox"/> Адвокат <input type="checkbox"/> Другое	<b>*Имя учащегося (и/или укажите группу учащихся, которых касается предполагаемое нарушение):</b>  <b>Дата рождения учащегося</b>	

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

**\*Если обвинение касается нарушения в отношении конкретного учащегося (учащихся), укажите адрес учащегося (если отличается от адреса заявителя) Если учащийся является бездомным, предоставьте имеющуюся контактную информацию, включая название школы, которую посещает ребенок:**

*Школьный округ, ответственный за учащегося	Округ	*Школа, которую посещает учащийся

**1. Поставьте отметку напротив применимого утверждения**

- В настоящее время я участвую в слушании или недавно запрашивал его проведение. Регистрационный номер агентства (если известен)
- Копия запроса прилагается.
- Я рассматриваю возможность подачи заявления на проведение слушания. Если я это сделаю, я отправлю копию запроса.
- Я не рассматриваю возможность подачи заявления на проведение слушания.

**Обратите внимание:** Любые вопросы, содержащиеся в запросе на расследование жалобы, которые также являются предметом слушания, могут быть отложены до разрешения этого спора.

**Обратите внимание:** Если решение по вопросу (-ам) выносится судьей по административным делам, это решение является обязательным.

**\*2. Кратко изложите каждое нарушение (-ия) закона или постановления о специальном образовании, которые, по вашему мнению, имели место. Если вы решите прикрепить дополнительную информацию или документацию, вы, тем не менее, должны кратко изложить предполагаемое нарушение (-ия), как вы их видите.**

<p><b>3. Укажите период времени или дату каждого предполагаемого нарушения</b></p> <input data-bbox="107 216 1032 247" type="text"/> <p><b>Обратите внимание:</b> У вас есть один год с даты предполагаемого нарушения, чтобы подать жалобу.</p>	<p><b>4. Продолжается ли предполагаемое нарушение (-ия) в настоящее время?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Да                      <input type="checkbox"/> Нет</p>
<p><b>*5. Опишите соответствующие факты.</b> Если вы утверждаете, что школьный округ не выполнил IEP, приложите копию IEP (приложите при отправке по почте / загрузите при отправке онлайн). Если у вас есть другие письменные документы из школьного округа, которые, по вашему мнению, помогут подтвердить нарушение, приложите их.</p>	
<p><b>*6. Если вы заявляете о нарушении в отношении конкретного ребенка, опишите, как можно решить проблему (-ы), насколько это известно и доступно вам в настоящее время. Если вы заявляете о системном нарушении, следует описать способ устранения системного нарушения: это не обязательно, но может способствовать разрешению. При необходимости приложите дополнительные страницы.</b></p>	

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.

<p><b>Обратите внимание:</b> Если вы заявляете о нарушении в отношении конкретного учащегося (учащихся) или конкретного школьного округа / образовательного агентства, вы обязаны направить копию этой жалобы старшему инспектору школьного округа / образовательного агентства, против которого подана жалоба, одновременно с подачей заявления в <i>Департамент образования</i>. Заполните применимые пункты ниже:</p>	
<input type="checkbox"/> Копия запроса на жалобу была отправлена по электронной почте. <input type="checkbox"/> Копия запроса на жалобу была отправлена по почте. <input type="checkbox"/> Копия запроса на жалобу была вручена лично.	<p><b>*Имя получателя:</b></p>
	<p><b>*Дата отправки получателю:</b></p>
<p><i>В соответствии с Административным кодексом штата Нью-Джерси 6А:14-9.2(b), жалоба не может быть обработана, пока Управление специального образования не будет уведомлено о том, что копия была предоставлена соответствующему образовательному агентству</i></p>	
<p><b>*Подпись лица (лиц), подающего запрос:</b></p>	<p><b>*Дата:</b></p>

\*Пункты, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения.



Опубликовано:

New Jersey Department of Education  
PO Box 500  
Trenton, New Jersey 08625 0500