



न्यू जर्सी शिक्षा विभाग



डॉ. लिली लॉक्स
आयुक्त

डॉ. किम्बर्ली ए. मरे
कार्यवाहक सहायक आयुक्त
शैक्षिक सेवा प्रभाग

डॉ. निकोल ए. बूटेन
कार्यवाहक निदेशक
Office of Special Education

New Jersey Department of
Education PO Box 500
Trenton, New Jersey 08625 0500
(609) 376-9060
www.nj.gov/education/specialed
पीटीएम 1,506.13

विशेष शिक्षा में माता-पिता के अधिकार

जून 2026 में संशोधित

राजकीय शिक्षा बोर्ड

कैथी ए. गोल्डनबर्ग	बर्लिंगटन काउंटी
अध्यक्ष	
नेड जेम्स जॉनसन, एड.डी.	सलेम काउंटी
उपाध्यक्ष	
मैरी बेथ बेरी	हंटरडॉन काउंटी
क्लॉडिन कीनन एड.डी.	अटलांटिक काउंटी
जीनेट पेना	हडसन काउंटी
रोनाल्ड के. बुचर, पीएच.डी.	ग्लूसेस्टर काउंटी
जैक फोर्नारो	वॉरेन काउंटी
अहमद शेहाता	यूनियन काउंटी
मैरी जी. बेनेट	एसेक्स काउंटी
आर्सेलियो अपोंटे	मिडलसेक्स काउंटी
जोसेफ रिक्का, जूनियर, एड.डी.	मॉरिस काउंटी
जेम्स सी. विलियम्स	कैमडेन काउंटी

डॉ. लिली लॉक्स
आयुक्त

विशेष शिक्षा में माता-पिता के अधिकार

विशेष शिक्षा के लिए न्यू जर्सी प्रशासनिक कोड (N.J.A.C. 6A:14) और संघीय *विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम 2004* (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA 2004) ऐसे कानून हैं, जो विकलांग बच्चों को कम से कम प्रतिबंधात्मक वातावरण में मुफ्त, उचित शिक्षा सुनिश्चित करते हैं। इन कानूनों का एक महत्वपूर्ण हिस्सा माता-पिता को अपने बच्चों की शिक्षा में भाग लेने का अधिकार प्रदान करता है।

आप और आपके स्कूल, जिले के प्रतिनिधि टीम के सदस्य हैं जो आपके बच्चे के लिए एक उपयुक्त शैक्षिक कार्यक्रम विकसित करने के लिए जिम्मेदार हैं। यह दस्तावेज़ विशेष शिक्षा के प्रावधान को प्रभावित करने वाले राज्य और संघीय कानूनों का वर्णन करेगा ताकि आपको विशेष शिक्षा प्रक्रिया में अपने अधिकारों को समझने में मदद मिल सके। इस ज्ञान के साथ, आप अपने बच्चे की शिक्षा में सक्रिय भूमिका निभाने के लिए तैयार होंगे।

इस दस्तावेज़ को आपके लिए शिक्षा विभाग, विशेष शिक्षा कार्यालय द्वारा सबसे व्यापक और नवीनतम जानकारी प्रदान करने के प्रयास में विकसित किया गया है। कानून में बदलावों को प्रतिबिंबित करने, आपके लिए उपयोगी अतिरिक्त जानकारी प्रदान करने और जानकारी को अधिक स्पष्ट और संक्षिप्त तरीके से प्रदान करने के लिए दस्तावेज़ को समय-समय पर संशोधित किया जाता है।

यदि आपको अपने अधिकारों को समझने में अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता है, तो राज्यव्यापी अभिभावक वकालत नेटवर्क (Statewide Parent Advocacy Network, SPAN), न्यू जर्सी विकलांगता अधिकार (Disability Rights New Jersey, DRNJ), न्यू जर्सी शिक्षा विभाग के काउंटी कार्यालयों और आपके स्थानीय स्कूल जिले की संपर्क जानकारी पृष्ठ 42 पर सूचीबद्ध है।

यह न्यू जर्सी प्रशासनिक संहिता (N.J.A.C.) 6A:14-2.3(g)7 के अनुसार आवश्यक प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय विवरण है।

विषयसूची

रेफरल.....	1
निर्णय लेना और बैठकों में भागीदारी	1
बैठक का नोटिस.....	2
लिखित सूचना.....	3
मूल भाषा और लिखित सूचना	4
सहमति.....	5
माता-पिता के अनुरोध	7
बीमा का उपयोग	7
मूल्यांकन	8
स्वतंत्र मूल्यांकन	9
पात्रता.....	10
व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP).....	11
वयस्क जीवन में ट्रांज़िशन	12
पुनर्मूल्यांकन	12
वयस्कता की आयु तक पहुंचने पर अधिकारों का हस्तांतरण.....	13
वयस्क के राज्य-के-बाहर प्लेसमेंट्स	13
गोपनीयता और शैक्षिक अभिलेखों तक पहुंच	13
सुरोगेट माता-पिता	15
अपने बच्चे को गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में डालना - असहमति के कारण	16
अपने बच्चे को एक गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में रखना - प्राथमिकता के आधार पर (समान भागीदारी सेवाएँ)	16
असहमतियों का समाधान	17
स्वैच्छिक मध्यस्थता	18
उचित प्रक्रिया सुनवाई.....	19
शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई.....	23
आपातकालीन राहत के लिए आवेदन.....	23
उचित प्रक्रिया सुनवाई के अधिकार.....	25
वकील की फीस	26
राज्य शिकायत समाधान.....	27
अनुशासनात्मक प्रक्रियाएँ	36
सामान्य रूप से प्रयुक्त शब्द.....	40
संसाधन.....	41
वयस्क जीवन में ट्रांज़िशन के लिए संसाधन.....	41
विवाद समाधान प्रपत्र	
मध्यस्थता के लिए अनुरोध	
उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध	
शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध	
आकस्मिक राहत के लिए अनुरोध	
शपथ पत्र या नोटरीकृत विवरण के बदले में अनुरोध	
मध्यस्थता समझौते के प्रवर्तन के लिए अनुरोध	
प्रशासनिक कानून कार्यालय द्वारा जारी निर्णय के प्रवर्तन के लिए अनुरोध	
शिकायत की जांच के लिए अनुरोध	

विशेष शिक्षा में माता-पिता के अधिकार

रेफरल

रेफरल क्या है?

रेफरल, मूल्यांकन के लिए एक लिखित अनुरोध होता है जो स्कूल जिले को तब दिया जाता है, जब किसी बच्चे के विकलांग होने का संदेह होता है और उसे विशेष शिक्षा सेवाओं की आवश्यकता हो सकती है।

रेफरल कौन कर सकता है?

- माता-पिता
- स्कूल कर्मी
- न्यू जर्सी शिक्षा विभाग सहित छात्रों के कल्याण से संबंधित एजेंसियां

यदि आपको लगता है कि आपके बच्चे में विकलांगता हो सकती है, तो आप अपने स्कूल जिले को एक लिखित अनुरोध सबमिट करके अपने बच्चे को मूल्यांकन के लिए संदर्भित कर सकते हैं।¹

जब कोई रेफरल किया जाता है तो क्या होता है?

रेफरल प्राप्त होने के 20 कैलेंडर दिनों के भीतर², स्कूल जिले को यह निर्णय लेने के लिए एक बैठक आयोजित करनी होगी कि मूल्यांकन आयोजित किया जाएगा या नहीं। यदि कोई मूल्यांकन किया जाएगा, तो परीक्षण के प्रकारों और अन्य प्रक्रियाओं के बारे में एक और निर्णय लिया जाएगा जिनका उपयोग यह निर्धारित करने के लिए किया जाएगा कि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाओं की आवश्यकता है या नहीं। यदि मूल्यांकन नहीं किया जाएगा, तो सामान्य शिक्षा में छात्र को प्रदान किए जाने वाले हस्तक्षेपों या सेवाओं के संबंध में सिफारिशें की जा सकती हैं।

निर्णय लेना और बैठकों में भागीदारी

मेरे बच्चे की विशेष शिक्षा आवश्यकताओं के बारे में निर्णय कैसे लिए जाते हैं?

आपके बच्चे की विशेष शिक्षा आवश्यकताओं के संबंध में निर्णय बैठकों में किए जाते हैं। किसी ऐसे बच्चे के माता-पिता के रूप में जो विकलांग है या हो सकता है, आपको निम्नलिखित से संबंधित बैठकों में भाग लेने का अधिकार है:

- पहचान (मूल्यांकन करने का निर्णय);
- मूल्यांकन (मूल्यांकन प्रक्रियाओं की प्रकृति और दायरा);
- वर्गीकरण (यह निर्धारित करना कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र है या नहीं);
- आपके बच्चे के व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (Individualized Education Program, IEP) का विकास और समीक्षा;

¹ विशेष शिक्षा के मुद्दों के बारे में स्कूल जिले को लिखते समय, आप स्कूल के प्रिंसिपल, विशेष शिक्षा निदेशक, बाल अध्ययन दल पर्यवेक्षक, केस मैनेजर या अन्य उपयुक्त स्कूल अधिकारी को लिख सकते हैं।

² इस समय सीमा में स्कूल की छुट्टियां शामिल नहीं हैं, लेकिन गर्मी की छुट्टियों को छोड़ा नहीं गया है।

- आपके बच्चे की शैक्षिक प्लेसमेंट; और
- आपके बच्चे का पुनर्मूल्यांकन।

आपको योग्य व्यक्तियों की बहु-विषयक टीम का सदस्य माना जाता है, जो ये निर्णय लेने और आपके बच्चे के व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) को विकसित करने के लिए मिलते हैं।

आपको निम्नलिखित अधिकार हैं:

- जब आवश्यक हो, तो स्कूल द्वारा आपको बिना किसी शुल्क के एक दुभाषिया, अनुवादक या सांकेतिक भाषा दुभाषिया उपलब्ध कराया जाए;
- यदि आप व्यक्तिगत रूप से उपस्थित नहीं हो सकते तो व्यक्तिगत या कॉन्फ्रेंस टेली-फोन कॉल या वीडियो-कॉन्फ्रेंसिंग जैसे अन्य माध्यमों से आवश्यक बैठकों में भाग लेने का; और
- मूल्यांकन रिपोर्ट, दस्तावेज और जानकारी की एक प्रति प्राप्त करें, जिसका उपयोग पात्रता बैठक से कम से कम 10 कैलेंडर दिन पहले पात्रता के निर्धारण के लिए किया जाएगा।

क्या IEP टीम के सभी सदस्यों को IEP टीम की बैठकों में भाग लेना चाहिए?

IEP टीम के सभी आवश्यक सदस्यों को IEP टीम की सभी बैठकों में भाग लेना होगा, जब तक कि आप IEP टीम के किसी आवश्यक सदस्य को छूट देने के लिए लिखित सहमति प्रदान नहीं करते हैं। ऐसी दो परिस्थितियाँ हैं, जब कोई स्कूल जिला IEP टीम के किसी सदस्य को बैठक से छूट देने पर आपकी सहमति का अनुरोध कर सकता है:

- यदि आवश्यक IEP टीम के सदस्य के क्षेत्र पर चर्चा नहीं की जा रही है³, तो स्कूल जिला टीम के उस सदस्य को बैठक के भाग से या पूरी बैठक से छूट देने के लिए आपकी लिखित सहमति मांग सकता है। सहमति के लिए अनुरोध बैठक की सूचना के साथ भेजा जाना चाहिए। यदि आप सहमत हैं कि टीम के सदस्य को छूट दी जा सकती है, तो आपको सहमति के अनुरोध पर हस्ताक्षर करना होगा और इसे स्कूल को वापस करना होगा। सहमति के सभी अनुरोधों की तरह, आप सहमति प्रदान करने से इनकार कर सकते हैं और टीम के सदस्य को बैठक में भाग लेना होगा।
- यदि आवश्यक IEP टीम के सदस्य के क्षेत्र पर चर्चा की जा रही है, तो स्कूल जिला टीम के उस सदस्य को बैठक के भाग से या पूरी बैठक से देने के लिए आपकी लिखित सहमति मांग सकता है। सहमति के लिए अनुरोध बैठक की सूचना के साथ भेजा जाना चाहिए और इसमें टीम के सदस्य का लिखित इनपुट शामिल होना चाहिए। बैठक से पहले लिखित इनपुट IEP टीम के अन्य सदस्यों को भी भेजा जाना चाहिए। यदि आप सहमत हैं कि टीम के सदस्य को छूट दी जा सकती है, तो आपको सहमति के अनुरोध पर हस्ताक्षर करना होगा और इसे स्कूल को वापस करना होगा। सहमति के सभी अनुरोधों की तरह, आप सहमति प्रदान करने से इनकार कर सकते हैं और टीम के सदस्य को बैठक में भाग लेना होगा।

बैठक का नोटिस

मुझे बैठकों में भाग लेने के लिए कैसे आमंत्रित किया जाएगा?

यह सुनिश्चित करने के लिए कि आपके पास अपने बच्चे के लिए बैठकों और निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर होता है, आपके बच्चे के लिए विशेष शिक्षा के बारे में बैठकें आपके और जिले के लिए सहमत समय और स्थान पर निर्धारित की जानी चाहिए। यह सुनिश्चित करने के लिए कि आपको भाग लेने का अवसर मिलेगा, स्कूल जिले को आपको पहले ही लिखित रूप में सूचित करना होगा।

किसी बैठक की सूचना में कौन सी जानकारी शामिल की जानी चाहिए?

बैठक की लिखित सूचना में उद्देश्य, समय, स्थान और कौन भाग लेगा, इसका उल्लेख होना चाहिए और:

- यह आपको सूचित करेगा कि आप या स्कूल जिला अन्य व्यक्तियों को बैठक में आमंत्रित कर सकते

³ उदाहरण के लिए, यदि IEP टीम की बैठक का उद्देश्य स्पीच-लैंग्वेज थेरेपी जैसी संबंधित सेवा में बदलावों पर चर्चा करना है, तो स्कूल जिला, सामान्य शिक्षा शिक्षक या विशेष शिक्षा शिक्षक को छूट देने के लिए कह सकता है क्योंकि कक्षा निर्देशों में परिवर्तन नहीं हो रहा और इसलिए, शिक्षक के क्षेत्र पर चर्चा नहीं की जाएगी।

हैं जिनके पास संबंधित सेवा कर्मियों सहित आपके बच्चे के बारे में ज्ञान या विशेष विशेषज्ञता है। व्यक्ति के पास ऐसा ज्ञान या विशेष विशेषज्ञता है या नहीं इसका निर्धारण उस पार्टी (आप या स्कूल जिले) द्वारा किया जाता है जिसने उस व्यक्ति को आमंत्रित किया था;

- 14 वर्ष या उससे कम उम्र से प्रारंभ करते हुए, यदि उपयुक्त हो, तो विकलांग छात्र के लिए नोटिस में यह भी दर्शाया जाना चाहिए कि बैठक का उद्देश्य आवश्यक ट्रांज़िशन सेवाओं पर विचार करना है और यह कि स्कूल, छात्र को बैठक में भाग लेने के लिए आमंत्रित करेगा।

यदि मैं उपस्थित होने में असमर्थ हूँ, तो क्या स्कूल जिला एक बैठक आयोजित कर सकता है?

हाँ। स्कूल जिला आपके बिना बैठक आयोजित कर सकता है। स्कूल जिला ऐसा कर सकता है, यदि वह यह दस्तावेज़ित करने में सक्षम है कि उसने आपके साथ बैठक निर्धारित करने या टेलीफोन या वीडियो-कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से बैठक में आपकी भागीदारी प्राप्त करने के लिए कई प्रयास किए और ऐसा करने में असमर्थ रहा।

लिखित सूचना

मुझे अपने बच्चे की विशेष शिक्षा आवश्यकताओं से संबंधित निर्णयों के बारे में कैसे सूचित किया जाएगा?

आपका स्कूल जिला आपको लिखित सूचना देकर आपके बच्चे के बारे में किए जा रहे निर्णयों के बारे में सूचित करेगा।

प्रस्तावित कार्रवाई के कार्यान्वयन से कम से कम 15 कैलेंडर दिन पहले लिखित नोटिस दिया जाना चाहिए ताकि जब स्कूल जिला निम्नलिखित कार्य करे, तो आप प्रस्ताव पर विचार कर सकें:

- **इन्हें शुरू करने या बदलने का प्रस्ताव देता है:**
 - पहचान, मूल्यांकन और वर्गीकरण;
 - IEP या शैक्षिक प्लेसमेंट का कार्यान्वयन;
 - आपके बच्चे को निःशुल्क, उचित सार्वजनिक शिक्षा (Free, Appropriate Public Education, FAPE) का प्रावधान;
 - एक पुनर्मूल्यांकन;
- **सहमति मांगता है; और**
- आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, शैक्षिक प्लेसमेंट या मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा के प्रावधान के बारे में आपके द्वारा लिखित रूप में किए गए **अनुरोध को स्वीकार या अस्वीकार करता है।**

लिखित सूचना में क्या शामिल होना चाहिए?

लिखित सूचना में जिले के प्रस्ताव का पूरा विवरण और एक बयान शामिल होना चाहिए कि आपके पास विशेष शिक्षा कानून के तहत अधिकार हैं। यदि जिला प्रारंभिक मूल्यांकन करने या न करने का निर्णय लेता है, तो नीचे सूचीबद्ध सभी चीजों के अलावा, जिले को आपको विशेष शिक्षा नियमों और उचित प्रक्रिया सुनवाई नियमों की एक प्रति देनी होगी।

लिखित सूचना प्रदान करते समय, स्कूल जिला हमेशा:

- उस कार्रवाई का वर्णन करेगा जिसे वह प्रस्तावित कर रहा है या अस्वीकार कर रहा है;
- स्पष्ट करेगा कि वह कार्रवाई क्यों कर रहा है या नहीं कर रहा है;
- विचार किए गए अन्य विकल्पों का वर्णन करेगा और बताएगा कि उन विकल्पों को क्यों अस्वीकार कर दिया गया;
- निर्णय लेने के लिए जिले द्वारा उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाओं, परीक्षणों, रिकॉर्डों या रिपोर्टों का वर्णन करेगा;

- जिले के प्रस्ताव या अस्वीकृति से संबंधित किसी अन्य कारक का वर्णन करेगा; और
- यह सूचना शामिल करेगा कि आपके पास विशेष शिक्षा कानून के तहत अधिकार हैं।

प्रस्तावित कार्रवाई कब शुरू होगी?

शिक्षा का जिला बोर्ड आपके लिए प्रस्तावित कार्रवाई पर विचार करने का अवसर समाप्त होने के बाद, जो कि 15 कैलेंडर दिन है, प्रस्तावित कार्रवाई को लागू कर सकता है, जब तक कि आप प्रस्तावित कार्रवाई से असहमत न हों और शिक्षा का जिला बोर्ड असहमति को हल करने के प्रयास में कार्रवाई न करे या आप मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध न करें। उपर्युक्त 15वें कैलेंडर दिन की समाप्ति से पहले मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध प्रस्तावित कार्रवाई के कार्यान्वयन में देरी करेगा।

मुझे इस पुस्तिका की एक प्रति कब उपलब्ध करायी जानी चाहिए?

आपको इस पुस्तिका की एक प्रतिलिपि वर्ष में एक बार और तब भी दी जानी चाहिए:

- जब माता-पिता प्रतिलिपि के लिए अनुरोध करते हैं;
- आपके बच्चे को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए भेजा गया है;
- उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए पहला अनुरोध या शिकायत के लिए पहला अनुरोध एक स्कूल वर्ष में शिक्षा विभाग को प्रस्तुत किया जाता है; और
- अनुशासनात्मक कार्रवाई करने का निर्णय लिया गया है, जो प्लेसमेंट में परिवर्तन का गठन करती है।

अन्य सभी समय, जिले को आपको यह समझाते हुए बयान देना होगा कि:

- एक छात्र के माता-पिता के रूप में, जो विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र हैं या हो सकते हैं, आपके पास विशेष शिक्षा कानून के तहत अधिकार हैं;
- आप प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय विवरण (PRISE) की एक प्रति कैसे प्राप्त कर सकते हैं; और
- विशेष शिक्षा नियमों को समझने में सहायता के लिए आप विशेष शिक्षा स्रोतों से संपर्क कर सकते हैं।

इलेक्ट्रॉनिक मेल

यदि आपका स्कूल जिला अभिभावकों को ई-मेल के माध्यम से नोटिस प्राप्त करने का विकल्प प्रदान करता है, तो आप इलेक्ट्रॉनिक रूप से निम्नलिखित नोटिस प्राप्त करने का विकल्प चुन सकते हैं:

- लिखित नोटिस;
- प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय नोटिस; और
- उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत से संबंधित नोटिस।

मूल भाषा और लिखित सूचना

लिखित सूचना आम जनता को समझने योग्य भाषा में और आपकी मूल भाषा या संचार के अन्य प्रमुख माध्यम में होनी चाहिए। यदि यह लिखित भाषा नहीं है, तो स्कूल को यह सुनिश्चित करने के लिए कदम उठाना चाहिए कि नोटिस का मौखिक रूप से या अन्य माध्यमों से आपकी मूल भाषा या संचार के अन्य माध्यम में अनुवाद किया गया है। यदि आपकी भाषा लिखित भाषा नहीं है, तो स्कूल जिले को यह आश्चस्त करना होगा कि आप नोटिस को समझते हैं, और उसे दस्तावेज़ देना होगा कि आप नोटिस को समझते हैं।⁴

⁴ इस आवश्यकता में उपयुक्त होने पर एक सांकेतिक भाषा दुभाषिया प्रदान करना शामिल है।

जिला को मुझे कब लिखित नोटिस देना होगा?

पहचान, मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन, IEP, या प्लेसमेंट के संबंध में बैठक के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर, स्कूल जिले को आपको किए गए किसी भी निर्णय और/या प्रस्तावित या अस्वीकृत किए गए किसी भी कार्य को लिखित नोटिस देना होगा। जब स्कूल जिला किसी प्रस्तावित कार्रवाई के लिए आपकी सहमति मांगता है तो लिखित नोटिस भी प्रदान किया जाना चाहिए। यदि अभिभावक लिखित रूप से सहमत हों तो प्रस्तावित कार्रवाई शीघ्र लागू की जा सकती है।

सहमति

सहमति का क्या मतलब है?

सहमति का मतलब है कि आपको प्रस्तावित गतिविधि के बारे में सूचित निर्णय लेने के लिए आवश्यक सभी जानकारी दी गई है। सहमति का अर्थ यह भी है कि आप प्रस्तावित गतिविधि को समझते हैं और उससे लिखित रूप से सहमत हैं। इसलिए, लिखित सूचना आपकी लिखित सहमति के किसी भी अनुरोध का हिस्सा होनी चाहिए।

सहमति, तत्काल है। इसका मतलब है, आपकी लिखित सहमति देने के बाद, स्कूल जिले को जल्द से जल्द गतिविधि शुरू करनी होगी।

स्कूल जिले को मेरी सहमति कब प्राप्त करनी होगी?

आपकी सहमति आवश्यक है:

- इससे पहले कि आपके बच्चे का पहली बार मूल्यांकन किया जाए ताकि यह निर्धारित किया जा सके कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा के लिए योग्य है या नहीं;
- इससे पहले कि आपके बच्चे का विशेष शिक्षा कार्यक्रम पहली बार शुरू हो;
- इससे पहले कि आपके बच्चे का पुनर्मूल्यांकन के भाग के रूप में परीक्षण किया जाए। हालाँकि, यदि जिला यह दिखा सकता है कि उसने आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने का प्रयास किया और आपने जवाब नहीं दिया, तो जिला आपकी सहमति के बिना मूल्यांकन करने के लिए आगे बढ़ सकता है;
- इससे पहले कि आपके बच्चे के रिकॉर्ड किसी ऐसे व्यक्ति या संगठन को जारी किए जाएं, जो अन्यथा उन्हें देखने के लिए अधिकृत नहीं है;
- हर बार जब आपका स्कूल जिला आपके बच्चे को कवर करने वाले निजी बीमा का उपयोग करना चाहता है;
- पहली बार जब आपका स्कूल जिला आपके बच्चे को कवर करने वाले सार्वजनिक लाभ या बीमा का उपयोग करना चाहता है;
- जब भी आपका स्कूल जिला IEP टीम की बैठक से किसी आवश्यक टीम सदस्य को छूट देना चाहता है;
- जब भी आपके बच्चे के IEP में IEP टीम की बैठक के बिना संशोधन किया जाता है; और
- जब भी आप अपने बच्चे का पुनर्मूल्यांकन माफ करने के लिए सहमत हों।

यदि मैं प्रस्तावित गतिविधि के लिए सहमति नहीं देता/ती, तो क्या होगा?

यदि आप प्रस्तावित प्रारंभिक मूल्यांकन, पुनर्मूल्यांकन, या रिकॉर्ड जारी करने से असहमत हैं और इसकी सहमति नहीं देते हैं, तो स्कूल जिला आगे नहीं बढ़ सकता है। यदि स्कूल जिला इनमें से किसी भी प्रस्तावित गतिविधि के साथ आगे बढ़ना चाहता है, तो स्कूल जिले को प्रशासनिक कानून न्यायाधीश (Administrative Law Judge, ALJ) से सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई (पृष्ठ 17 देखें) के लिए पूछना होगा। उचित जाँच सुनवाई में, ALJ यह तय करेगा कि क्या आपके बच्चे का मूल्यांकन, पुनर्मूल्यांकन किया जा सकता है या क्या आपके बच्चे के रिकॉर्ड आपकी सहमति के बिना जारी किए जा सकते हैं।

यदि आप प्रारंभिक IEP को लागू करने, सार्वजनिक बीमा (जैसे Medicaid) या अपने बच्चे को कवर करने वाले निजी बीमा तक पहुंच के प्रस्ताव से सहमत नहीं हैं, तो एक आवश्यक IEP टीम के सदस्य को बैठक से बाहर करने का अनुरोध, कोई बैठक किए बिना अपने बच्चे के IEP में संशोधन करने का अनुरोध, या आपके स्कूल जिले द्वारा आपके बच्चे के (तीन वर्ष) पुनर्मूल्यांकन को माफ करने के अनुरोध, स्कूल जिला वह नहीं कर सकता जिसका वह अनुरोध कर रहा है। यदि आप सहमति नहीं देते हैं, तो स्कूल जिला किसी ALJ से इस प्रकार के किसी भी अनुरोध के लिए सहमति प्रदान करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आवेदन नहीं कर सकता है।

क्या मैं अपनी सहमति देने के बाद उसे वापस ले सकता/ती हूँ?

सहमति देना स्वैच्छिक है। आप स्कूल जिले को लिखकर किसी भी समय अपनी सहमति रद्द (वापस) कर सकते हैं। सहमति रद्द करने से उस कार्रवाई को नकारा नहीं जाता जो सहमति दिए जाने के बाद और सहमति रद्द होने से पहले हुई हो। यदि आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और/या संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के बाद अपनी सहमति रद्द करने के लिए स्कूल जिले को लिखते हैं, तो स्कूल जिले के पास नोटिस के साथ आपकी लिखित वापसी का जवाब देने के लिए 10 दिन का समय होता है। स्कूल जिले को आपकी सहमति के लिखित रद्दीकरण को स्वीकार करना होगा और आपकी सहमति के लिखित रद्दीकरण को निरस्त करने के लिए मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का उपयोग नहीं किया जा सकता।

सहमति रद्द करने पर चर्चा करने के लिए स्कूल जिला आपसे मिलने का निर्णय ले सकता है। सहमति के लिखित रद्दीकरण का जवाब देने के लिए बैठक 20 दिन की समयावधि के भीतर आयोजित की जानी चाहिए और आपके द्वारा स्कूल जिले को अपनी सहमति रद्द करने की लिखित जानकारी उपलब्ध कराने के बाद स्कूल जिले को आपको 20वें दिन तक नोटिस भेजना होगा। एक बार जब आपको लिखित नोटिस भेजा जाता है, तो आपके पास लिखित नोटिस पर विचार करने और यदि आप चाहें तो सहमति के लिखित रद्दीकरण को वापस लेने के लिए 15 दिन का समय होता है। 15 दिन की समयावधि समाप्त होने के बाद, आपके बच्चे को उस तिथि से अनुशासनात्मक मामलों सहित सभी उद्देश्यों के लिए एक सामान्य शैक्षणिक छात्र माना जाएगा।

यदि आप बाद में निर्णय लेते हैं कि आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त कराना चाहेंगे, तो आपको अपने बच्चे के मूल्यांकन के लिए एक लिखित अनुरोध करना होगा। सेवाएँ तुरंत बहाल नहीं की जा सकतीं। इसके बजाय, आपके बच्चे का प्रारंभिक मूल्यांकन पूरा किया जाएगा और, यदि मूल्यांकन पूरा होने के बाद आपका बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए योग्य पाया जाता है, तो उसके लिए एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) विकसित किया जाएगा। आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ तब तक प्रदान नहीं की जा सकतीं जब तक कि एक नया IEP पूरा न हो जाए और "आपसे सहमति न हो" और आपको नोटिस प्रदान न किया जाए।

क्या मैं अपने बच्चे के कार्यक्रम के किसी अंश पर से अपनी सहमति वापस ले सकता/ती हूँ?

नहीं। जब आप सहमति रद्द करते हैं, तो यह सभी विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए होती है। आप केवल उन सेवाओं के लिए सहमति रद्द नहीं कर सकते हैं, जो आप नहीं चाहते कि आपका बच्चा प्राप्त करे। यदि आप विशिष्ट सेवाओं या प्लेसमेंट जहां सेवाएं प्रदान की जा रही हैं, को लेकर अपने जिले के साथ असहमति है, तो आपको सेवाओं पर चर्चा करने के लिए IEP टीम के साथ बैठक करनी चाहिए। यदि आप और टीम के अन्य सदस्य मिलने पर सहमत नहीं होते हैं, तो आप विवाद को सुलझाने के लिए इस पुस्तिका में बाद में वर्णित विवाद समाधान प्रक्रियाओं का उपयोग कर सकते हैं।

यदि कोई अभिभावक विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए सहमति रद्द कर देता है, तो क्या जिले को छात्र के रिकॉर्ड में संशोधन करने की आवश्यकता है क्योंकि सहमति रद्द कर दी गई है?

नहीं। यदि छात्र को शुरू में विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करने के बाद माता-पिता सहमति रद्द कर देते हैं, तो माता-पिता यह अनुरोध कर सकते हैं कि स्कूल जिला विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के प्रावधान के संदर्भ को हटाने के लिए छात्र के रिकॉर्ड में संशोधन करे। हालाँकि, स्कूल जिले को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की प्राप्ति के किसी भी संदर्भ को हटाने की आवश्यकता नहीं है क्योंकि सहमति रद्द कर दी गई है।

जब भी मेरे बच्चे के कार्यक्रम या प्लेसमेंट को बदलने का कोई प्रस्ताव हो तो क्या स्कूल जिले को मेरी सहमति लेनी होगी?

नहीं। एक बार सेवाएँ शुरू हो जाने के बाद, आप या स्कूल जिला IEP बैठक में आपके बच्चे के कार्यक्रम या प्लेसमेंट में बदलाव का प्रस्ताव रख सकते हैं। परिवर्तनों को लागू करने के लिए आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं है। जैसा कि ऊपर वर्णित है, स्कूल जिले को आपको प्रस्तावित परिवर्तनों की लिखित सूचना प्रदान करनी होगी।

जब मैं असहमत होता/ती हूँ तो मैं प्रस्तावित कार्रवाई को कैसे रोक सकता/ती हूँ?

आपको लिखित सूचना प्राप्त होने के बाद मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करना चाहिए (मूल भाषा और लिखित नोटिस अनुभाग देखें)। मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए, आपको अपना अनुरोध लिखित रूप में देना होगा और इसे शिक्षा विभाग और स्कूल जिले को भेजना होगा। इस पुस्तिका के अंत में एक मध्यस्थता/उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध प्रपत्र शामिल है। जबकि असहमति का समाधान किया जा रहा है, आपके बच्चे की वर्तमान प्लेसमेंट और सेवाएँ वही रहेंगी। इसे "स्टे-पुट" कहा जाता है।

यदि आप प्रस्तावित कार्रवाई से असहमत हैं और आप मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करके अपनी असहमति के बारे में स्कूल जिले को सूचित नहीं करते हैं, तो प्रस्तावित कार्रवाई लागू की जा सकती है।

माता-पिता के अनुरोध

आप अपने बच्चे के मूल्यांकन, पात्रता, IEP या प्लेसमेंट में बदलाव का अनुरोध कर सकते हैं। जब भी आप स्कूल से ऐसा अनुरोध करें, तो आपको लिखित रूप में अनुरोध करना चाहिए और अपने रिकॉर्ड के लिए एक प्रति रखनी चाहिए। स्कूल के पास आपको लिखित रूप में जवाब देने के लिए 20 कैलेंडर दिन होते हैं। स्कूल की छुट्टियों को इन 20 दिनों में नहीं गिना जाता। लेकिन, गर्मियों के दौरान स्कूलों को 20 दिनों के भीतर जवाब देना होता है। उत्तर में नोटिस के घटक शामिल होने चाहिए (पृष्ठ 3 देखें)। इसके अलावा, यदि आपके अनुरोध का जवाब देने के लिए बैठक आवश्यक है, तो बैठक अनुरोध के 20 दिनों के भीतर आयोजित की जानी चाहिए। यदि आपका स्कूल जिला माता-पिता को इलेक्ट्रॉनिक मेल द्वारा लिखित अनुरोध प्रस्तुत करने की अनुमति देने वाली नीति अपनाता है, तो आप स्कूल की ईमेल नीति का पालन करके अपने अनुरोध सबमिट कर सकते हैं। अन्यथा, ऐसे अनुरोधों को लिखित या टाइप किया जाना चाहिए और स्कूल जिले को प्रदान किया जाना चाहिए।

बीमा का उपयोग

क्या स्कूल जिले को यह आवश्यकता हो सकती है कि मैं अपने निजी चिकित्सा बीमा या सार्वजनिक बीमा या अपने बच्चे को कवर करने वाले लाभों का उपयोग अपने बच्चे का मूल्यांकन प्राप्त करने के लिए, या अपने बच्चे को मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्रदान करने के लिए आवश्यक विशेष शिक्षा या संबंधित सेवाओं के लिए करूँ?

स्कूल जिले को आपके बच्चे को कवर करने वाले सार्वजनिक या निजी बीमा का उपयोग करने के लिए आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं हो सकती है ताकि आपके बच्चे का मूल्यांकन प्राप्त किया जा सके, या ऐसी विशेष शिक्षा या संबंधित सेवाएँ (जैसे भौतिक चिकित्सा, स्पीच लैंग्वेज सेवाएँ) प्रदान की जा सकें जो आपके बच्चे को FAPE प्राप्त करने के लिए आवश्यक हैं। हालाँकि, यदि आपका स्कूल जिला लिखित सूचना प्रदान करता है और आप सहमति देते हैं, तो सार्वजनिक या निजी बीमा या लाभों का उपयोग किया जा सकता है। जिले को आपको सूचित करना होगा कि सहमति प्रदान करना स्वैच्छिक है।⁵ इसके अलावा, जब भी स्कूल जिला आपके बच्चे के लिए विशेष शिक्षा या संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने के लिए आपके बच्चे को कवर करने वाले निजी बीमा का उपयोग करता है, तो

⁵ यदि आप अपने बीमा का उपयोग करने के लिए सहमति नहीं देते हैं, तो भी जिले को आपको बिना किसी कीमत के सेवाएँ (सेवाएँ) प्रदान करनी होंगी।

आपकी सहमति का अनुरोध किया जाएगा और इसे प्राप्त किया जाएगा, और संघीय नियमों के अनुसार, ऐसा पहली बार होता है, जब स्कूल जिला आपके बच्चे को कवर करने वाले सार्वजनिक बीमा या लाभों का उपयोग करना चाहता है। इसका मतलब है, उदाहरण के लिए, यदि स्कूल जिला आपके बच्चे के IEP द्वारा कवर किए गए स्कूल वर्ष के लिए सप्ताह में एक बार आपके बच्चे को भौतिक चिकित्सा प्रदान करने के लिए आपके बीमा का उपयोग करने के लिए कहता है, तो उस वर्ष के लिए भौतिक चिकित्सा प्रदान करने के लिए आपके बीमा का उपयोग करने के लिए स्कूल वर्ष की शुरुआत में आपकी सहमति प्रदान की जानी चाहिए। यदि स्कूल जिला बाद में आपके बीमा का उपयोग किसी अन्य सेवा को प्रदान करने के लिए करना चाहता है, तो उसे आपके बीमा का उपयोग करने से पहले फिर से आपकी सहमति मांगनी होगी।

क्या मेरा जिला मेरे Medicaid लाभों तक पहुंच प्राप्त कर सकता है?

आपका स्कूल जिला विशेष शिक्षा मेडिकेड पहल (Special Education Medicaid Initiative, SEMI) प्रोग्राम के माध्यम से धन प्राप्त करने के लिए आपके Medicaid लाभों तक पहुंच प्राप्त कर सकता है। स्कूल जिला, Medicaid लाभ केवल तभी प्राप्त कर सकता है जब माता-पिता द्वारा सहमति प्रपत्र पर हस्ताक्षर किए गए हों। सहमति प्रपत्र पर हस्ताक्षर करने से आपके बच्चे के Medicaid स्वास्थ्य कवरेज पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। जिले को प्रति वर्ष एक बार माता-पिता को एक अनुस्मारक भेजने की भी आवश्यकता होती है, जो SEMI कार्यक्रम का वर्णन करता है।

मूल्यांकन

मूल्यांकन क्या है?

मूल्यांकन वह प्रक्रिया है जिसका उपयोग यह निर्धारित करने के लिए किया जाता है कि आपका बच्चा असमर्थ है या नहीं। इस प्रक्रिया में किसी भी प्रासंगिक डेटा की समीक्षा, और आपके बच्चे के किसी भी परीक्षण, मूल्यांकन और अवलोकन का व्यक्तिगत प्रशासन शामिल है। प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए, कम से कम दो बाल अध्ययन दल के सदस्यों⁶ और अन्य विशेषज्ञों,⁷ आवश्यकतानुसार या निर्धारित आवश्यकतानुसार, भाग लेना चाहिए। विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्रता निर्धारित करने के लिए आपके बच्चे के कम से कम दो मूल्यांकन आवश्यक हैं। प्रत्येक मूल्यांकन ऐसे व्यक्ति द्वारा किया जाना चाहिए जिसके पास उचित प्रशिक्षण हो, या जो अपने पेशेवर लाइसेंस या प्रमाणन के माध्यम से मूल्यांकन करने के लिए योग्य हो।

मूल्यांकन की आवश्यकता कब होती है?

मूल्यांकन की आवश्यकता तब होती है जब आप, बाल अध्ययन दल के सदस्य और आपके बच्चे के शिक्षक मिलते हैं और निर्णय लेते हैं कि आपका बच्चा असमर्थ हो सकता है।

क्या मेरे बच्चे के मूल्यांकन/आकलन, जो किसी ऐसे व्यक्ति द्वारा तैयार किए गए हैं जो स्कूल जिले के लिए काम नहीं करता है, का उपयोग मेरे बच्चे के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आवश्यक दो मूल्यांकनों में से एक के रूप में किया जा सकता है?

हाँ। बाल अध्ययन टीमों या संबंधित सेवाएं (जैसे भौतिक चिकित्सा या स्पीच-लैंग्वेज सेवाएं) प्रदान करने वाले व्यक्तियों द्वारा तैयार की गई रिपोर्टें और मूल्यांकन का उपयोग प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए मूल्यांकनों के रूप में किया जा सकता है। मूल्यांकन और रिपोर्ट ऐसे व्यक्तियों से होनी चाहिए जो अन्य पब्लिक स्कूल जिलों (या शैक्षिक सेवाओं या संयुक्त आयोगों), क्लिनिकों या शिक्षा विभाग द्वारा अनुमोदित एजेंसियों, या निजी प्रैक्टिस में पेशेवरों के लिए काम करते हैं। उपयोग करने के लिए, रिपोर्ट को पिछले वर्ष के भीतर पूरा किया जाना चाहिए और रिपोर्ट की समीक्षा करने के लिए बाल अध्ययन टीम के सदस्य या जिले के अन्य योग्य व्यक्ति द्वारा इसकी समीक्षा की जानी चाहिए। यदि जिला यह निर्धारित करता है कि रिपोर्ट छात्रों के मूल्यांकन के लिए राज्य नियमों की आवश्यकताओं को पूरा करती है, तो रिपोर्ट का उपयोग आपके बच्चे के आवश्यक मूल्यांकनों में से एक के रूप में किया जा सकता है।

⁶ जब संदिग्ध असमर्थता एक भाषा विकार होता है, तो स्पीच लैंग्वेज विशेषज्ञ दो आवश्यक बाल अध्ययन टीम के सदस्यों में से एक के रूप में भाग ले सकता है।

⁷ विशेषज्ञों में स्पीच-लैंग्वेज विशेषज्ञ, व्यावसायिक चिकित्सक, भौतिक चिकित्सक और चिकित्सक शामिल हैं, लेकिन ये इन्हीं तक सीमित नहीं हैं।

स्वतंत्र मूल्यांकन

स्वतंत्र मूल्यांकन क्या है?

स्वतंत्र मूल्यांकन एक योग्य व्यक्ति द्वारा किया गया मूल्यांकन है, जो आपके स्कूल जिले में कार्यरत नहीं है। यदि आप अपने स्कूल जिले द्वारा पूर्ण किए गए मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं, तो आप एक स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए अनुरोध करने के हकदार हैं। इसका मतलब है कि आप यह तय कर सकते हैं कि जिले द्वारा मूल्यांकन सही ढंग से नहीं किया गया था या अधूरा था, और आप ऐसा मूल्यांकन चाहते हैं जो दूसरों द्वारा किया जाए।

जब आप अपने एक स्वतंत्र मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं तो आप अपनी इच्छानुसार कई (या कम) अलग-अलग मूल्यांकन का अनुरोध कर सकते हैं। उदाहरण के लिए, आप यह तय कर सकते हैं कि आपके स्कूल जिले द्वारा पूरे किए गए एक या अधिक मूल्यांकन, जैसे कि आपके बच्चे का सीखने का मूल्यांकन या मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन, गलत थे, और आप चाहते हैं कि अन्य लोग नए मूल्यांकन करें। या, आप यह मान सकते हैं कि स्कूल जिले के मूल्यांकन में वह मूल्यांकन शामिल होना चाहिए जो स्कूल जिले ने नहीं किया, जैसे कि आपके बच्चे का चिकित्सा या व्यवहार संबंधी मूल्यांकन।

एक बार जब आप स्कूल जिले द्वारा अपना मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन पूरा करने के बाद एक स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए अपना अनुरोध करते हैं, तो आपके द्वारा अनुरोधित मूल्यांकन अन्य व्यक्तियों द्वारा पूरा किया जाएगा (जब तक कि ALJ यह न कहे कि उन्हें ऐसा नहीं करना चाहिए)। मूल्यांकन पूरे होने के बाद, आप अपने स्कूल जिले द्वारा भुगतान किए जाने वाले किसी अन्य स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए तब तक नहीं कह सकते जब तक कि आपके बच्चे का अगला पुनर्मूल्यांकन आपके स्कूल जिले द्वारा पूरा नहीं कर लिया जाता। इसलिए, स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए आपके अनुरोध के हिस्से के रूप में आपको उन सभी मूल्यांकनों के बारे में अवश्य पूछना चाहिए जिनकी आपको आवश्यकता है क्योंकि आपको अपने स्कूल जिले द्वारा भुगतान किए जाने वाले स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए एक और अनुरोध करने से पहले पुनर्मूल्यांकन की प्रतीक्षा करनी होगी।

स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए क्या आवश्यकताएँ हैं?

आपको एक स्वतंत्र मूल्यांकन निःशुल्क प्रदान किया जाता है। यह सार्वजनिक खर्च पर है। यदि, उचित प्रक्रिया सुनवाई के हिस्से के रूप में, ALJ, एक स्वतंत्र मूल्यांकन का अनुरोध करता है, तो इसे, भी, सार्वजनिक व्यय पर स्कूल जिले द्वारा प्राप्त किया जाना चाहिए। स्वतंत्र मूल्यांकन में स्कूल जिले द्वारा आयोजित मूल्यांकन के समान आवश्यकताएँ पूरी होनी चाहिए।

यदि स्कूल जिला मानता है कि उसका मूल्यांकन उचित है तो क्या होगा?

जब स्कूल जिला स्वतंत्र मूल्यांकन की आवश्यकता से असहमत होता है, तो स्कूल जिले को आपका अनुरोध प्राप्त होने के 20 दिनों के भीतर उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए पूछना होगा। यदि कोई ALJ निर्णय लेता है कि जिले का मूल्यांकन उचित था, तो जिले को स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए भुगतान नहीं करना होगा। अपने खर्च पर स्वतंत्र मूल्यांकन प्राप्त करने का आपका अधिकार नहीं बदलेगा।

मुझे स्वतंत्र मूल्यांकन प्राप्त करने की अनुमति दिए जाने से पहले क्या मेरे स्कूल जिले ने उस क्षेत्र(क्षेत्रों) में मेरे बच्चे का मूल्यांकन किया होगा जहाँ मैं स्वतंत्र मूल्यांकन की मांग कर रहा/ही हूँ?

नहीं। कोई जिला किसी ऐसे क्षेत्र में पहले मूल्यांकन करके स्वतंत्र मूल्यांकन के आपके अधिकार को सीमित नहीं कर सकता जिसका पहले से ही प्रारंभिक मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन द्वारा मूल्यांकन नहीं किया गया है। आपका अनुरोध प्राप्त होने पर, जिले को यह जानकारी देनी होगी कि स्वतंत्र मूल्यांकन कहाँ से प्राप्त किया जा सकता है, या उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए पूछना होगा।

स्वतंत्र मूल्यांकन कहाँ से प्राप्त किया जा सकता है?

एक स्वतंत्र मूल्यांकन किसी अन्य स्कूल जिले, एक शैक्षिक सेवा आयोग, एक संयुक्त आयोग, एक अनुमोदित क्लिनिक

या एजेंसी, या एक निजी व्यवसायी से प्राप्त किया जा सकता है, जो आवश्यकतानुसार प्रमाणित और/या लाइसेंस-प्राप्त है। इन संसाधनों के संबंध में जानकारी आपके विद्यालय द्वारा आपको प्रदान की जानी चाहिए।

क्या स्कूल जिला मूल्यांकनकर्ताओं की पसंद पर सीमाएं या प्रतिबंध लगा सकता है?

यदि स्कूल जिला स्वतंत्र मूल्यांकन के आपके अनुरोध से सहमत है, तो स्कूल जिले को यह जानकारी प्रदान करनी होगी कि स्वतंत्र मूल्यांकन कहाँ से प्राप्त किया जा सकता है। स्कूल जिलों और अभिभावकों की सहायता के लिए, शिक्षा विभाग अनुमोदित क्लिनिकों और एजेंसियों की एक सूची रखता है। स्कूल जिले उस सूची से भौगोलिक क्षेत्र के भीतर कई क्लिनिक या एजेंसियों का सुझाव दे सकते हैं। माता-पिता को उचित समय सीमा के भीतर और जिले द्वारा निर्धारित दर पर सुझाई गई सूची से अनुरोधित मूल्यांकन प्राप्त करने में सक्षम होना चाहिए।

यदि आप स्कूल जिले द्वारा सुझाए गए प्रदाताओं में से एक प्रदाता का चयन करने के लिए सहमत नहीं हैं, तो जिले को एक अलग प्रदाता के लिए आपके अनुरोध पर विचार करना होगा। साथ ही, स्कूल जिले को एक मूल्यांकनकर्ता के लिए आपके अनुरोध पर विचार करना चाहिए, जिसकी लागत स्कूल जिले द्वारा आमतौर पर समान मूल्यांकन के लिए भुगतान की जाने वाली लागत से अधिक है। यदि स्कूल जिला आपके अनुरोध से असहमत है, तो उसे आपके अनुरोध को अस्वीकार करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करना होगा।

इस तरह के विचार और अनुरोध को अस्वीकार करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई देने या अनुरोध करने का जिले का निर्णय स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए अनुरोध प्राप्त होने के 20 दिनों के भीतर होना चाहिए।

क्या ऐसी कोई परिस्थितियाँ हैं जो किसी स्कूल जिले को उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किए बिना स्वतंत्र मूल्यांकन के अनुरोध को अस्वीकार करने की अनुमति देंगी?

हाँ। यदि मूल्यांकनकर्ता के पास न्यू जर्सी प्रमाणपत्र और/या लाइसेंस नहीं है, जहां प्रमाणपत्र और/या लाइसेंस की आवश्यकता होती है, तो स्कूल जिला उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किए बिना मूल्यांकनकर्ता की माता-पिता की पसंद को अस्वीकार कर सकता है। इसके अतिरिक्त, माता-पिता प्रत्येक प्रारंभिक मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन के लिए एक स्वतंत्र मूल्यांकन (जिसमें एक से अधिक मूल्यांकन शामिल हो सकते हैं) के हकदार हैं। इस प्रकार, एक स्वतंत्र मूल्यांकन किए जाने के बाद या ALJ ने निर्णय लिया है कि स्वतंत्र मूल्यांकन नहीं किया जाएगा, स्कूल जिला उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किए बिना स्वतंत्र मूल्यांकन के लिए बाद के अनुरोधों को अस्वीकार कर सकता है। जब जिला एक और पुनर्मूल्यांकन करता है, तो यदि माता-पिता उस पुनर्मूल्यांकन से असहमत हैं तो वे स्वतंत्र मूल्यांकन की मांग कर सकते हैं।

स्वतंत्र मूल्यांकन प्राप्त होने पर स्कूल जिले को क्या करना आवश्यक है?

आपके बच्चे के विशेष शिक्षा कार्यक्रम के संबंध में निर्णय लेते समय स्कूल जिले को किसी स्वतंत्र मूल्यांकन पर विचार करना चाहिए, जिसमें आपके द्वारा भुगतान किया गया मूल्यांकन भी शामिल है। हालाँकि, स्कूल जिले को मूल्यांकन रिपोर्ट को स्वीकार करने या आपके बच्चे के IEP में इसकी किसी भी सिफारिश को शामिल करने की आवश्यकता नहीं है। एक स्वतंत्र मूल्यांकन को उचित प्रक्रिया सुनवाई में साक्ष्य के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है।

पात्रता

पात्रता कैसे निर्धारित की जाती है?

जब मूल्यांकन पूरा हो जाता है, तो पात्रता का निर्धारण N.J.A.C. 6A:14-2.3(k)1 के अनुसार एक बैठक में सहयोगात्मक रूप से किया जाता है।⁸ विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र होने के लिए:

⁸ स्पीच और/या भाषा विकार वाले छात्र केवल N.J.A.C. 6A:14-3.6 में वर्णित अनुसार स्पीच-लैंग्वेज सेवाओं के लिए पात्र हो सकते हैं।

- एक छात्र की पात्रता श्रेणियों में से एक के अनुसार असमर्थता होनी चाहिए;
- असमर्थता का छात्र के शैक्षिक प्रदर्शन पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता हो; और
- छात्र को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता होनी चाहिए।

स्कूल जिले को बैठक से कम से कम 10 दिन पहले माता-पिता (या वयस्क छात्र, जब लागू हो) को पात्रता का निर्धारण करने के लिए उपयोग की जाने वाली मूल्यांकन रिपोर्ट (रिपोर्टों) और दस्तावेज़ की एक प्रति प्रदान करनी होगी।

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP)

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम क्या है?

आपके बच्चे के विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र होने का निर्धारण होने के बाद, आपके बच्चे का IEP विकसित करने के लिए एक बैठक आयोजित की जाएगी। IEP एक लिखित योजना है जो आपके बच्चे के विशेष शिक्षा कार्यक्रम का विस्तार से वर्णन करती है। IEP में यह वर्णन किया जाएगा कि आपका बच्चा वर्तमान में कैसा प्रदर्शन करता है और आपके बच्चे की विशिष्ट शैक्षणिक आवश्यकताएँ क्या हैं। IEP में विस्तृत और मापने योग्य वार्षिक लक्ष्य और अल्पकालिक उद्देश्य या बेंचमार्क शामिल होंगे।

IEP मीटिंग में किसे भाग लेना चाहिए?

सिवाय इसके कि जब उन्हें पृष्ठ 2 पर दी गई प्रक्रिया के अनुसार आपकी सहमति से बैठक में भाग लेने से छूट दी गई हो, निम्नलिखित व्यक्तियों को आईईपी बैठकों में भाग लेना चाहिए:

- विद्यार्थी, यदि उपयुक्त हो⁹;
- माता-पिता;
- यदि छात्र नियमित शिक्षा में भाग ले रहा है या भाग लेगा तो कम से कम एक सामान्य शिक्षा शिक्षक (जहाँ तक उचित हो);
- कम से कम एक विशेष शिक्षा शिक्षक (या जहाँ उपयुक्त हो विशेष शिक्षा प्रदाता);
- कम से कम एक बाल अध्ययन दल का सदस्य;
- मामला प्रबंधक;
- स्कूल जिला प्रतिनिधि;
- अन्य माता-पिता या स्कूल जिले के विवेक पर; और
- यदि IEP मीटिंग में परिवर्तन पर चर्चा की जाएगी, तो किसी अन्य एजेंसी के प्रतिनिधि द्वारा सेवाएं प्रदान करने या उनके लिए भुगतान करने की संभावना है; और
- माता-पिता के अनुरोध पर, स्कूल जिले द्वारा प्रस्तावित प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम से भाग बी विशेष शिक्षा कार्यक्रम में संक्रमण करने वाले छात्र के लिए भाग सी सेवा समन्वयक।

आपको निम्नलिखित अधिकार हैं:

- आपके बच्चे की IEP की प्रतियां;
- बैठकों में दूसरों को अपने साथ लाएँ;
- यदि आप बैठक शुरू होने से पहले अन्य व्यक्तियों को मौखिक या लिखित रूप से सूचित करते हैं कि आप बैठक को रिकॉर्ड करने का इरादा रखते हैं, तो IEP बैठकों को टेप रिकॉर्ड करें;
- प्रथम मूल्यांकन के लिए स्कूल से आपकी सहमति प्राप्त होने के 90 दिनों के भीतर IEP लागू करें;

⁹ 14 वर्ष की आयु से शुरू करके, छात्र को वयस्क जीवन में परिवर्तन की योजना में भाग लेने के लिए IEP बैठक में भाग लेने के लिए आमंत्रित किया जाना चाहिए।

- IEP बैठक के बाद IEP को यथाशीघ्र लागू करना; और
- IEP की कम से कम वार्षिक समीक्षा कराएं; और
- IEP टीम द्वारा विचार किए गए स्कूल वर्ष की सेवाओं को बढ़ा दिया गया है।

वयस्क जीवन में ट्रांज़िशन

ट्रांज़िशन प्लान क्या है?

ट्रांज़िशन प्लान एक औपचारिक, लंबी दूरी की सहकारी प्रक्रिया है, जो आपके बच्चे को स्कूल से वयस्क दुनिया में सफलतापूर्वक स्थानांतरित होने में सहायता करेगी। न्यू जर्सी के नियमों की आवश्यकता है कि ट्रांज़िशन प्लान को IEP में संबोधित किया जाना शुरू हो जाए, जो उस स्कूल वर्ष के लिए लागू होगा जिसमें आपका बच्चा 14 वर्ष तक पहुँच जाएगा या उससे छोटा होगा यदि IEP टीम द्वारा उपयुक्त निर्धारित किया गया हो। स्नातक स्तर की पढ़ाई या हाई स्कूल से बाहर निकलने तक प्रत्येक वर्ष आपके बच्चे के IEP में ट्रांज़िशन प्लान को संबोधित किया जाता रहेगा।

ट्रांज़िशन प्लानिंग में कौन शामिल है?

ट्रांज़िशन प्लानिंग में आम तौर पर IEP टीम, परिवार के अन्य सदस्य, स्कूल कर्मचारी, अन्य एजेंसियों के कर्मचारी, नियोक्ता और अन्य समुदाय के सदस्य शामिल होते हैं। जब भी ट्रांज़िशन प्लानिंग को IEP में शामिल किया जाएगा, तो छात्र को IEP मीटिंग में भाग लेने और IEP टीम का अभिन्न सदस्य बनने के लिए आमंत्रित किया जाना चाहिए।

ट्रांज़िशन प्लानिंग के घटक क्या हैं?

14 वर्ष और उससे अधिक उम्र के बच्चों के लिए IEP में परिवर्तन योजना के प्रमुख घटक निम्नलिखित हैं:

- बच्चे की शक्तियों, रुचियों और प्राथमिकताओं का विवरण
- अध्ययन के पाठ्यक्रम की पहचान (IEP और उससे आगे की अवधि के लिए पाठ्यक्रम शीर्षक)
- उन रणनीतियों और/या गतिविधियों की पहचान जिनका उद्देश्य बच्चे को उत्तर-माध्यमिक लक्ष्यों को विकसित करने या प्राप्त करने में सहायता करना है
- अन्य एजेंसियों (जैसे व्यावसायिक पुनर्वास सेवाओं का प्रभाग, बच्चों की देखभाल प्रणाली, विकासात्मक विकलांगताओं का प्रभाग, आदि) से परामर्श (सूचना और/या सलाह) की आवश्यकता का विवरण।
- किसी भी आवश्यक अंतरएजेंसी संबंधों और जिम्मेदारियों का विवरण

16 वर्ष और उससे अधिक उम्र के बच्चों के लिए IEP में ट्रांज़िशन प्लान के हिस्से के रूप में अतिरिक्त प्रमुख घटक शामिल किए गए हैं:

- बच्चे के पोस्ट-सेकंडरी लक्ष्य प्रशिक्षण, शिक्षा, रोजगार और, यदि उपयुक्त हो, स्वतंत्र जीवन से संबंधित आयु-उपयुक्त ट्रांज़िशन मूल्यांकनों पर आधारित होते हैं।
- बच्चे को उन पोस्ट-सेकंडरी लक्ष्यों तक पहुँचने में सहायता करने के लिए आवश्यक ट्रांज़िशन सेवाएँ (गतिविधियों/रणनीतियों का एक समन्वित समूह जिसमें निर्देश, संबंधित सेवाएँ, सामुदायिक अनुभव, रोजगार का विकास और स्कूल के बाद वयस्क जीवन के अन्य उद्देश्य, और, जब उपयुक्त हो, दैनिक जीवन कौशल और कार्यात्मक व्यावसायिक मूल्यांकन का अधिग्रहण शामिल हैं)

ट्रांज़िशन प्लानिंग पर अतिरिक्त जानकारी के लिए, इस दस्तावेज़ का संसाधन अनुभाग देखें।

पुनर्मूल्यांकन

मेरे बच्चे का कितनी बार पुनर्मूल्यांकन किया जाना चाहिए?

आपके बच्चे का उसके अंतिम मूल्यांकन के तीन साल के भीतर पुनर्मूल्यांकन किया जाना चाहिए, जब तक कि आप तीन साल के पुनर्मूल्यांकन को माफ करने के लिए सहमति नहीं देते। यदि आप तीन साल के पुनर्मूल्यांकन को माफ करने के लिए सहमति प्रदान करते हैं, तो पुनर्मूल्यांकन के लिए अगले तीन साल की समय अवधि उस तारीख से शुरू होती है जब आप पुनर्मूल्यांकन को माफ करने के लिए अपनी लिखित सहमति प्रदान करते हैं।

यदि परिस्थितियाँ इसकी गारंटी दें या यदि आप या आपके बच्चे के शिक्षक इसका अनुरोध करें तो तीन साल से पहले पुनर्मूल्यांकन किया जा सकता है। हालाँकि, स्कूल जिला, पुनर्मूल्यांकन के आपके अनुरोध को अस्वीकार कर सकता है जो आपके बच्चे का अंतिम मूल्यांकन पूरा होने की तारीख से एक वर्ष के भीतर किया गया हो। इसके अलावा, स्कूल जिले को यह निर्धारित करने से पहले आपके बच्चे का पुनर्मूल्यांकन करना होगा कि आपका बच्चा अब असमर्थ बच्चा नहीं है और अब विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र नहीं है।

पुनर्मूल्यांकन के लिए क्या आवश्यकताएँ हैं?

IEP टीम को वर्तमान डेटा की समीक्षा करने और यह तय करने के लिए मीटिंग करनी होगी कि क्या आपके बच्चे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्रता जारी रखी जानी चाहिए या नहीं, यह निर्धारित करने के लिए अतिरिक्त परीक्षण की आवश्यकता है या नहीं। IEP टीम यह निर्णय ले सकती है कि विशेष शिक्षा के लिए आपके बच्चे की निरंतर पात्रता निर्धारित करने के लिए किसी अतिरिक्त जानकारी की आवश्यकता नहीं है। टीम के सदस्य के रूप में, आप इस निर्णय से असहमत हो सकते हैं और आप अनुरोध कर सकते हैं कि स्कूल जिला आपके बच्चे का मूल्यांकन करे। फिर, स्कूल जिले को पात्रता (या अपात्रता) निर्धारित करने के लिए आपके बच्चे का मूल्यांकन करना होगा।

क्या स्कूल जिले को पुनर्मूल्यांकन के भाग के रूप में परीक्षण करने के लिए मेरी सहमति की आवश्यकता है?

आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के हिस्से के रूप में कोई भी परीक्षण करने से पहले स्कूल को आपकी सहमति लेनी होगी। हालाँकि, यदि स्कूल यह दिखा सकता है कि उसने आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने का प्रयास किया और आपने जवाब नहीं दिया, तो स्कूल, योजना के अनुसार परीक्षण आगे बढ़ा सकता है।

वयस्कता की आयु तक पहुंचने पर अधिकारों का हस्तांतरण

जब मेरा बच्चा 18 वर्ष का हो जाए, तो मेरे पास क्या अधिकार होते हैं?

जब आपका बच्चा 18 वर्ष का हो जाएगा, तो विशेष शिक्षा कानून के तहत सभी अधिकार आपके बच्चे को हस्तांतरित हो जाएंगे, जब तक कि किसी अदालत ने आपके बच्चे के लिए कानूनी अभिभावक नियुक्त नहीं किया हो। आपको और आपके वयस्क छात्र दोनों को इन अभिभावकीय अधिकारों में शामिल सभी आवश्यक सूचनाएं प्राप्त होंगी। आपके बच्चे के 18 वर्ष का होने से कम से कम तीन साल पहले, स्कूल जिले को आपको और आपके बच्चे दोनों को इन अधिकारों के हस्तांतरण के बारे में सूचित करना होगा।

वयस्क के राज्य-के-बाहर प्लेसमेंट्स

जब राज्य के बाहर प्लेसमेंट में भाग लेने वाले छात्र 21 वर्ष के हो जाएं, तो माता-पिता को क्या विचार करना चाहिए?

राज्य से बाहर प्लेसमेंट की संभावना पर चर्चा करते समय, माता-पिता को यह ध्यान में रखना चाहिए कि विकासात्मक विकलांगता वाला कोई भी छात्र जिसे 11 जनवरी, 2016 के बाद राज्य से बाहर की शैक्षणिक सुविधा में रखा गया है, वह छात्र के इक्कीस (21) वर्ष की आयु तक पहुंचने के बाद विकासात्मक विकलांगता के न्यू जर्सी डिवीजन से राज्य से बाहर की सेवाओं के लिए किसी भी फंडिंग का उपयोग करने में सक्षम नहीं होगा।

गोपनीयता और शैक्षिक अभिलेखों तक पहुंच¹⁰

क्या मैं अपने बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड देख सकता/ती हूँ?

स्कूल जिलों को आपके बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड में जानकारी की गोपनीयता बनाए रखनी चाहिए। हालाँकि,

¹⁰ छात्र रिकॉर्ड के लिए नियम N.J.A.C. 6A:32 में पाए जाते हैं। आपके कहने पर स्कूल जिले को आपको इन विनियमों की एक प्रति देनी होगी।

आपके बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड को बनाए रखने वाले पब्लिक स्कूल को यह मान लेना चाहिए कि आपके पास आपके बच्चे के रिकॉर्ड का निरीक्षण/समीक्षा करने का अधिकार है, जब तक कि स्कूल को कानूनी रूप से लिखित रूप में सूचित नहीं किया गया हो कि आपके अधिकार राज्य कानून के तहत समाप्त कर दिए गए हैं, जैसे कि संरक्षकता या तलाक के माध्यम से।

आपको निम्नलिखित अधिकार हैं:

- अपने बच्चे के संबंध में रखे गए सभी प्रकार के रिकॉर्ड की एक सूची देखने के लिए और रिकॉर्ड कहाँ रखे गए हैं, यह पूछने का;
- अपने बच्चे के किसी भी शैक्षिक रिकॉर्ड को देखने का जो स्कूल जिले द्वारा रखा या उपयोग किया जाता है:
 - अनावश्यक देरी के बिना;
 - किसी भी IEP मीटिंग या सुनवाई से पहले; और
 - रिकॉर्ड देखने के लिए कहने के 10 दिन के अंदर।
(यदि संभव है तो यह अनुरोध लिखित रूप में होना चाहिए।)
- अभिलेखों के स्पष्टीकरण और व्याख्या के लिए कहने का;
- अभिलेखों की प्रतियाँ प्राप्त करने का। स्कूल, कॉपी करने के लिए उचित शुल्क ले सकता है, यदि वह शुल्क आपको रिकॉर्ड की समीक्षा करने से नहीं रोकता है। स्कूल, रिकॉर्ड खोजने या पुनः प्राप्त करने के लिए कोई शुल्क नहीं भी ले सकता है;
- आपके बच्चे के रिकॉर्ड की जानकारी नष्ट होने से पहले सूचित करें; और
- अपने बच्चे के रिकॉर्ड को किसी ऐसे व्यक्ति के साथ साझा करने के लिए सहमति दें या सहमति देने से इनकार करें जिसका उन्हें देखने का कोई शैक्षिक या कानूनी उद्देश्य नहीं है।

स्कूल को आपके बच्चे के रिकॉर्ड तक पहुंच प्राप्त करने वालों का रिकॉर्ड रखना चाहिए, जिसमें नाम, दिनांक और पहुंच के उद्देश्य शामिल हैं। यदि आप पूछते हैं, तो आपको यह बताने का भी अधिकार है कि आपके बच्चे के रिकॉर्ड से जानकारी किसे दी गई है, यह किस तारीख को दी गई थी और इसका उपयोग कैसे किया गया था।

इससे पहले कि आपके बच्चे के बारे में कोई भी व्यक्तिगत पहचान योग्य जानकारी किसी ऐसे व्यक्ति को जारी की जाए जो अन्यथा कानून द्वारा उस तक पहुंच का हकदार नहीं है, इस स्थिति में स्कूल जिले को आपकी लिखित सहमति प्राप्त करनी होगी (पृष्ठ 5 देखें)।

यदि आप स्कूल को लिखित सहमति देते हैं, तो आप किसी अन्य व्यक्ति से आपके लिए रिकॉर्ड प्राप्त कर सकते हैं और/या उसकी समीक्षा कर सकते हैं। यदि किसी रिकॉर्ड में एक से अधिक बच्चों के बारे में जानकारी है, तो आप केवल अपने बच्चे के बारे में जानकारी देख सकते हैं।

क्या मुझे अपने बच्चे के वयस्क छात्र बनने पर उसके रिकॉर्ड की समीक्षा करने का अधिकार है?

जब तक आपका बच्चा 18 वर्ष का नहीं हो जाता, तब तक आपके पास स्कूल द्वारा रखे गए सभी शैक्षिक रिकॉर्ड तक पहुंच होगी। वयस्क होने पर अधिकारों के हस्तांतरण के बाद, आपको अपने बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड तक पहुंचने का अधिकार केवल तभी है जब आपका बच्चा अभी भी आर्थिक रूप से आप पर निर्भर है और अभी भी पब्लिक स्कूल सिस्टम में नामांकित है, या यदि आपके पास पहुंच के लिए अपने वयस्क बच्चे की सहमति है।

मैं अपने बच्चे के रिकॉर्ड कैसे बदलवा सकता/ती हूँ?

आप स्कूल जिले से अपने बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड बदलने के लिए कह सकते हैं यदि आपको लगता है कि ये रिकॉर्ड:

- अप्रासंगिक हैं;
- गलत हैं;
- आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों की रक्षा नहीं करते; या
- अन्यथा अनुचित हैं।

यदि आप स्कूल जिले से अपने बच्चे का रिकॉर्ड बदलने के लिए कहते हैं, तो आपको अपने अनुरोध के बारे में निर्णय लेने का अधिकार है। स्कूल जिला परिवर्तन करने का निर्णय ले सकता है और आपको लिखित रूप से परिवर्तन के बारे में सूचित कर सकता है; अन्यथा, परिवर्तन किया जाएगा या नहीं यह निर्धारित करने के लिए स्कूल जिले को 10 दिनों के भीतर आपसे मिलना होगा।

यदि स्कूल जिला परिवर्तन नहीं करेगा, तो उसे आपको *N.J.A.C. 6A:3* के अनुसार शिक्षा आयुक्त से सुनवाई का अनुरोध करके इनकार और अपील करने के आपके अधिकार के बारे में सूचित करना होगा।

यदि आयुक्त सुनवाई के बाद यह निर्णय लेता है कि रिकॉर्ड को बदलने की आवश्यकता नहीं है, तो स्कूल जिले को आपको अपने बच्चे के रिकॉर्ड में एक बयान जोड़ने के आपके अधिकार के बारे में लिखित रूप से सूचित करना होगा, जिसमें यह कारण बताया जाएगा कि आप स्कूल के रिकॉर्ड से सहमत नहीं हैं। यह विवरण आपके बच्चे के रिकॉर्ड में तब तक रखा जाना चाहिए जब तक प्रासंगिक रिकॉर्ड बनाए रखा जाता है, और जब भी प्रासंगिक रिकॉर्ड का खुलासा किया जाता है तो विवरण जारी किया जाना चाहिए।¹¹

सरोगेट माता-पिता

सरोगेट माता-पिता की नियुक्ति कब की जाती है और सरोगेट माता-पिता की भूमिका क्या है?

जब छात्र के माता-पिता की पहचान नहीं की जा सकती है या उचित प्रयासों के बाद भी माता-पिता का पता नहीं लगाया जा सकता है, जब राज्य की एक एजेंसी के पास छात्र की संरक्षकता होती है, जब छात्र राज्य का एक वार्ड होता है, या जब छात्र एक बिना किसी साथी के बेघर युवा होता है जैसा कि संघीय कानून में परिभाषित किया गया है, छात्र के लिए एक सरोगेट माता-पिता नियुक्त किया जाना चाहिए। सरोगेट माता-पिता पहचान, मूल्यांकन, IEP के विकास, छात्र की नियुक्ति और छात्र को मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) के प्रावधान से संबंधित सभी मामलों में छात्र का प्रतिनिधित्व करते हैं।

जिम्मेदार स्कूल जिले के पास यह निर्धारित करने के लिए एक विधि होनी चाहिए कि क्या बच्चे को सरोगेट माता-पिता की आवश्यकता है और आवश्यकता पड़ने पर बच्चे को सरोगेट माता-पिता नियुक्त करने के लिए एक विधि होनी चाहिए। इसके अलावा, स्कूल जिले को यह निर्धारित करने के 30 दिनों के भीतर एक सरोगेट माता-पिता को नियुक्त करने के लिए उचित प्रयास करना चाहिए कि छात्र के लिए सरोगेट माता-पिता की आवश्यकता है। जिम्मेदार स्कूल जिले को यह सुनिश्चित करना होगा कि प्रत्येक सरोगेट माता-पिता निम्नलिखित मानदंडों को पूरा करते हों:

- व्यक्ति का ऐसा कोई हित नहीं होना चाहिए जो उस छात्र के हितों से टकराता हो जिसका वह प्रतिनिधित्व करता या करती है;
- व्यक्ति के पास ऐसा ज्ञान और कौशल होना चाहिए जो छात्र का पर्याप्त प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करे;
- व्यक्ति की आयु कम से कम 18 वर्ष होनी चाहिए; और
- वह व्यक्ति स्कूल जिला, न्यू जर्सी शिक्षा विभाग या बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल किसी अन्य एजेंसी का कर्मचारी नहीं हो सकता। (यदि स्कूल जिला सरोगेट माता-पिता को केवल उस क्षमता में सेवा करने के लिए मुआवजा देता है, तो उस व्यक्ति को स्कूल जिले का कर्मचारी नहीं माना जाता है।)

अंत में, एक स्कूल जिला बिना किसी कारण के सरोगेट माता-पिता की जगह नहीं ले सकता और, यदि स्कूल जिला सरोगेट माता-पिता को सरोगेट माता-पिता के रूप में सेवा करने के लिए मुआवजा देता है, तो व्यक्ति को *N.J.S.A. 18A:6-7.1* के अनुसार आपराधिक इतिहास की जांच से गुजरना होगा।

¹¹ छात्र रिकॉर्ड कोड के अनुसार, *N.J.A.C. 6A:32-7.4(e)*, अनिवार्य छात्र रिकॉर्ड स्नातक होने, स्कूल जिले से समाप्ति, या 23 वर्ष की आयु, जो भी अधिक हो, के बाद पांच साल की अवधि तक बनाए रखा जाएगा।

अपने बच्चे को गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में डालना - असहमति के कारण

यदि मैं स्कूल जिले के कार्यक्रम से असहमत हूँ और अपने बच्चे को एक गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में डालता/ती हूँ, तो लागत का भुगतान करने के लिए कौन जिम्मेदार है?

आपके बच्चे को निःशुल्क, उचित सार्वजनिक शिक्षा का अधिकार है। यदि आपका बच्चा किसी सार्वजनिक स्कूल में नामांकित है और आप स्कूल जिले के विशेष शिक्षा कार्यक्रम से असहमत हैं, तो आप अपने बच्चे को एक निजी या गैर-सार्वजनिक स्कूल, या एक निजी प्रारंभिक बचपन कार्यक्रम (early childhood program) में रखना चुन सकते हैं, जिसके बारे में आपको लगता है कि यह आपके बच्चे की विशेष शिक्षा आवश्यकताओं को पूरा करता है। आप लागतों के लिए जिम्मेदार हैं, जब तक कि उचित प्रक्रिया सुनवाई में यह साबित नहीं हो जाता कि जिला आपके बच्चे को मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा प्रदान करने में विफल रहा है और आपके द्वारा चुना गया स्कूल आपके बच्चे की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए उपयुक्त है।

यदि मैं स्कूल जिले से गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल की लागत की प्रतिपूर्ति करने के लिए कहने की योजना बना रहा/ही हूँ, तो मुझे क्या करना चाहिए?

यदि आपके बच्चे के पास स्कूल जिले द्वारा विकसित IEP है, तो आप अपने बच्चे को एक गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में रख सकते हैं और जिले से प्रतिपूर्ति की मांग कर सकते हैं। आपको IEP बैठक में स्कूल जिले को सूचित करना होगा और गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में अपने बच्चे के नामांकन से कम से कम 10 दिन पहले (केवल सप्ताहांत को छोड़कर) स्कूल जिले को लिखित सूचना देनी होगी। आपको स्कूल जिले के IEP, स्कूल जिले द्वारा प्रस्तावित प्लेसमेंट और अपने बच्चे को गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में नामांकित करने के अपने इरादे से अपनी असहमति बतानी होगी।

यदि स्कूल जिले ने, आपके बच्चे को पब्लिक स्कूल से हटाने से पहले, आपको अपने बच्चे का मूल्यांकन करने के अपने इरादे की लिखित सूचना दी है, तो आपको प्रतिपूर्ति के लिए अपने दावे की रक्षा के लिए अपने बच्चे को मूल्यांकन के लिए स्कूल जिले में उपलब्ध कराना चाहिए।

सार्वजनिक व्यय पर निजी प्लेसमेंट करने के अपने इरादे के बारे में स्कूल जिले को सूचित करने में विफलता, अपने बच्चे को मूल्यांकन के लिए उपलब्ध कराने में विफलता, या आपकी ओर से कोई अन्य अनुचित कार्रवाई के परिणामस्वरूप ALJ निजी प्लेसमेंट के लिए प्रतिपूर्ति को कम करने या अस्वीकार करने का निर्णय ले सकता है।

अपने बच्चे को एक गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में रखना - प्राथमिकता के आधार पर (समान भागीदारी सेवाएँ)

यदि मैंने अपने बच्चे को एक गैर-सार्वजनिक (निजी) स्कूल में रखा है क्योंकि मुझे गैर-सार्वजनिक स्कूल द्वारा दी जाने वाली शिक्षा अच्छी लगी है, तो क्या मेरे बच्चे को किसी सार्वजनिक स्कूल जिले से विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं का अधिकार है?

एक असमर्थ छात्र जो अपने माता-पिता द्वारा एक गैर-सार्वजनिक स्कूल में नामांकित है, उसके पास कुछ या सभी विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने का व्यक्तिगत अधिकार नहीं है, जो उसे सार्वजनिक स्कूल में नामांकित होने पर प्राप्त होगा। हालाँकि, आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की पात्रता के मूल्यांकन के लिए बाल अध्ययन दल के पास भेजे जाने का अधिकार है।

यदि आपका बच्चा प्रारंभिक बचपन कार्यक्रम में नामांकित प्रीस्कूल छात्र है, तो आपके निवास का स्कूल जिला उसकी पहचान करने और, यदि उपयुक्त हो, विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्रता का मूल्यांकन करने के लिए जिम्मेदार है। यदि आपका बच्चा योग्य पाया जाता है, तो आपके निवास का स्कूल जिला उसे मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया एक कार्यक्रम पेश करेगा। ऐसा कार्यक्रम पब्लिक स्कूल जिले में नामांकन के बाद प्रदान किया जाएगा और IEP टीम द्वारा निर्धारित प्लेसमेंट में प्रदान किया जाएगा। यदि आप अपने निवास स्थान के स्कूल जिले द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम को अस्वीकार करते हैं क्योंकि आप चाहते हैं कि आपका बच्चा प्रारंभिक बचपन कार्यक्रम में बना रहे, तो आप उस स्कूल जिले में जा सकते हैं जहाँ आपका बच्चा प्रारंभिक बचपन कार्यक्रम में भाग लेता है (संभवतः वही जिला) और सेवा योजना और सेवाएँ प्राप्त कर सकते हैं। सेवा योजना केवल तभी लिखी जाएगी जब आपका बच्चा सेवाएँ प्राप्त करेगा और इसमें उन सेवाओं के स्तर को शामिल करने की आवश्यकता नहीं है जो एक सार्वजनिक स्कूल जिला प्रदान कर सकता है।

यदि आपका बच्चा किंडरगार्टन से 12वीं कक्षा तक के कार्यक्रम में है, तो जिस स्कूल जिले में आपका बच्चा गैर-सार्वजनिक स्कूल में पढ़ता है (उपस्थिति का जिला) उसकी बाल अध्ययन टीम यह तय करेगी कि आपके बच्चे का मूल्यांकन किया जाए या नहीं। यदि मूल्यांकन आवश्यक है, तो टीम को आपके लिए निःशुल्क मूल्यांकन करना चाहिए और यह निर्धारित करना चाहिए कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र है या नहीं। यदि आपका बच्चा पात्र पाया जाता है, तो सेवा योजना केवल तभी लिखी जाएगी जब आपका बच्चा सेवाएँ प्राप्त करेगा।

यदि मैं मूल्यांकन या पात्रता के निर्धारण से असहमत हूँ तो मेरे क्या अधिकार हैं?

यदि बाल अध्ययन दल यह निर्णय लेता है कि मूल्यांकन आवश्यक नहीं है या यदि आप मूल्यांकन योजना से असहमत हैं, तो आप मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध कर सकते हैं। यदि आप पात्रता के निर्धारण से असहमत हैं, तो आप मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का भी अनुरोध कर सकते हैं। यदि आप पात्रता के निर्धारण से असहमत हैं तो आप मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध भी कर सकते हैं। (मध्यस्थता और उचित प्रक्रिया सुनवाई पर अनुभाग देखें, पृष्ठ 15 और 17।)

यदि मेरे बच्चे को योग्य माना जाता है और मैं सेवाओं के प्रस्ताव से असहमत हूँ, तो मेरे क्या अधिकार हैं?

आपको सेवा योजना में आपके बच्चे के लिए प्रस्तावित विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं से असहमत होने के लिए मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने का अधिकार **नहीं** है। यह तब भी लागू होता है जब जिला कोई सेवा प्रदान न करने का निर्णय लेता है।¹²

जिस जिले में गैर-सरकारी स्कूल स्थित है, वहाँ सेवाओं के प्रावधान के संबंध में असहमति के लिए, आप शिकायत दर्ज कर सकते हैं। OSE यह निर्धारित करेगा कि उपस्थिति वाले जिले (वह स्कूल जिला जहाँ आपका बच्चा गैर-सार्वजनिक स्कूल में पढ़ता है) ने यह निर्धारित करने में उचित प्रक्रियाओं का उपयोग किया है कि किन बच्चों को सेवाएँ प्राप्त होंगी और क्या सेवाएँ प्रदान की जा रही हैं।

असहमतियों का समाधान

यदि मैं पहचान, मूल्यांकन, वर्गीकरण, शैक्षिक प्लेसमेंट या मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा के प्रावधान पर स्कूल जिले से असहमत हूँ तो क्या होगा?

यदि मैं स्कूल जिले से पहचान, मूल्यांकन, वर्गीकरण, शैक्षिक स्थान या निःशुल्क, उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा के प्रावधान पर असहमत हूँ तो क्या होगा? आपके बच्चे के शिक्षक, केस मैनेजर, स्कूल प्रिंसिपल, या अन्य स्कूल जिला कर्मियों के साथ संचार द्वारा कई असहमतियों को हल किया जा सकता है। आपकी चिंताओं को दूर करने के लिए राज्य और संघीय कानून के तहत प्रक्रियाएँ भी स्थापित की गई हैं, जैसे शिकायत समाधान, मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई।

¹² यदि आप अपने बच्चे को सरकारी स्कूलों में दाखिला दिलाना चाहते हैं और IEP का अनुरोध करते हैं, तो आपको IEP में कार्यक्रम और सेवाओं को चुनौती देने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आवेदन करने की अनुमति है।

स्वैच्छिक मध्यस्थता

मध्यस्थता क्या है?

मध्यस्थता एक मध्यस्थ के रूप में जाने जाने वाले प्रशिक्षित, निष्पक्ष तीसरे व्यक्ति की मदद से आपके और स्कूल जिले के बीच असहमति पर चर्चा करने और हल करने का एक तरीका है।

मध्यस्थता कहाँ और कब होती है?

मध्यस्थता एक मध्यस्थ द्वारा वर्चुअल रूप से या प्रतिभागियों के लिए उचित रूप से सुविधाजनक समय और स्थान पर आयोजित बैठक (सम्मेलन) में होती है। लिखित अनुरोध प्राप्त होने के 15 दिनों के भीतर बैठक निर्धारित की जाएगी।

मध्यस्थों का चयन कैसे किया जाता है?

मध्यस्थों को SEA द्वारा नियुक्त नहीं किया जाता है। इनका चयन चक्राकार आधार पर किया जाता है। जब मध्यस्थता के लिए अनुरोध प्राप्त होता है, तो अगले उपलब्ध मध्यस्थ को मध्यस्थता सम्मेलन आयोजित करने के लिए नियुक्त किया जाता है।

मध्यस्थता के लिए कौन पूछ सकता है?

असहमति होने पर या तो आप या स्कूल जिला मध्यस्थता के लिए कह सकते हैं।

मध्यस्थता की लागत कितनी है?

मध्यस्थता आपको या स्कूल को बिना किसी कीमत पर प्रदान की जाती है।

मैं मध्यस्थता का अनुरोध कैसे कर सकता/ती हूँ?

आप निम्नलिखित को लिखित अनुरोध प्रस्तुत कर सकते हैं:	मध्यस्थता के लिए अनुरोध होना चाहिए:
Director, Office of Special Education न्यू जर्सी शिक्षा विभाग P.O. Box 500 Trenton, New Jersey 086250500 osepdisputeresolution@doe.nj.gov	मुद्दा (समस्या) बताएं; मांगी गई राहत (समाधान) निर्दिष्ट करें; और दिखाएँ कि अनुरोध की एक प्रति स्कूल जिले को भेज दी गई थी।

एक अनुरोध प्रपत्र जिसका उपयोग मध्यस्थता के लिए अनुरोध के लिए किया जा सकता है, इस पुस्तिका के अंत में संलग्न है। कृपया ध्यान दें कि मॉडल प्रपत्र का उपयोग आवश्यक नहीं है; फिर भी, अनुरोधित जानकारी प्रदान करने से आपके अनुरोध को शीघ्रता से पूरा करने में सहायता मिलेगी।

क्या माता-पिता इलेक्ट्रॉनिक मेल या अन्य इलेक्ट्रॉनिक सबमिशन के माध्यम से मध्यस्थता के लिए अनुरोध दायर कर सकते हैं?

OSE, मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया सुनवाई, आकस्मिक राहत के अनुरोधों को इलेक्ट्रॉनिक रूप से OSE द्वारा बनाए गए और निगरानी किए गए ईमेल पते के माध्यम से स्वीकार करता है। ईमेल पते का उपयोग अनुरोध प्रस्तुत करने के लिए किया जाता है। पूर्ण याचिकाओं को Adobe PDF दस्तावेजों के रूप में सहेजा जाना चाहिए और ईमेल के साथ अनुलग्नक के रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिए: osepdisputeresolution@doe.nj.gov.

Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो [मुफ्त डाउनलोड](#) के लिए उपलब्ध है। कृपया ध्यान दें कि मध्यस्थता समझौते को लागू करने या प्रशासनिक कानून कार्यालय द्वारा जारी किए गए अंतिम निर्णय को लागू करने के अनुरोध OSE को इलेक्ट्रॉनिक मेल या नियमित डाक के माध्यम से स्वीकार किए जाएंगे।

क्या मैं मध्यस्थता सम्मेलन में किसी एडवोकेट या वकील को ला सकता/ती हूँ?

मध्यस्थता सम्मेलन में सहायता के लिए आप अपने साथ किसी एडवोकेट और/या वकील को ला सकते हैं। स्कूल जिला मध्यस्थता सम्मेलन में एक वकील ला सकता है, भले ही आप ऐसा न करें।

मध्यस्थता के दौरान मेरे बच्चे के साथ क्या होता है?

मध्यस्थता के लिए उचित अनुरोध प्राप्त होने से लेकर मध्यस्थता पूरी होने तक, आपके बच्चे के वर्गीकरण, कार्यक्रम या प्लेसमेंट में तब तक बदलाव नहीं किया जा सकता जब तक कि आप स्कूल के साथ बदलाव करने के लिए सहमत न हों या आपके या जिला द्वारा आकस्मिक राहत (पृष्ठ 20 देखें) का अनुरोध न किया जाए और ALJ द्वारा उसे प्रदान न किया जाए।

यदि कोई समझौता हो जाता है तो क्या होगा? यदि कोई समझौता नहीं हुआ तो?

यदि आप और स्कूल जिला किसी समझौते पर पहुँचते हैं, तो यह मध्यस्थ द्वारा लिखा जाएगा और आपके और स्कूल जिले दोनों द्वारा हस्ताक्षरित किया जाएगा। यदि मध्यस्थता के दौरान चर्चा के परिणामस्वरूप लिखित समझौता नहीं होता है, तो केवल तारीख और मध्यस्थता में व्यक्तियों के नाम दर्ज किए जाएंगे। मध्यस्थता चर्चाएँ गोपनीय होती हैं और इन्हें सुनवाई में साक्ष्य के रूप में उपयोग नहीं किया जा सकता। मध्यस्थता सम्मेलनों को टेप-रिकॉर्ड नहीं किया जा सकता है।

यदि पार्टियों को मध्यस्थता पूरी करने के लिए अधिक समय की आवश्यकता हो तो क्या होगा?

यदि दोनों पक्ष इस बात पर सहमत हैं कि अतिरिक्त जानकारी प्राप्त करने या विकल्प तलाशने के लिए अधिक समय की आवश्यकता है, तो मध्यस्थ और पक्ष उचित अवधि के लिए मध्यस्थता बढ़ा सकते हैं।

यदि स्कूल जिला मध्यस्थता समझौते का पालन करने में विफल रहता है, तो क्या होगा?

यदि आपको लगता है कि स्कूल जिले ने लिखित रूप में मध्यस्थता समझौते को लागू नहीं किया है, तो आप उपयुक्त प्रपत्र भरकर और उसे ऊपर सूचीबद्ध पते पर विशेष शिक्षा कार्यालय के निदेशक को जमा करके या अदालत में प्रवर्तन की मांग करके समझौते के प्रवर्तन का अनुरोध कर सकते हैं। इस पुस्तिका के अंत में एक प्रपत्र संलग्न है, जिसका उपयोग मध्यस्थता समझौते के प्रवर्तन का अनुरोध करने के लिए किया जा सकता है।

अगर मैं मध्यस्थता नहीं करना चाहता/ती, तो क्या हो सकता है?

मध्यस्थता स्वैच्छिक है और इसका उपयोग उचित प्रक्रिया सुनवाई के आपके अधिकार में देरी या उसे अस्वीकार करने के लिए नहीं किया जा सकता। हालाँकि, यदि आप मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग नहीं करना चुनते हैं, तो स्कूल जिला ऐसी प्रक्रियाएँ स्थापित कर सकता है, जिसके लिए आपको मध्यस्थता के लाभों पर चर्चा करने के लिए राज्य मध्यस्थ से बात करनी होगी।

उचित प्रक्रिया सुनवाईयाँ

उचित प्रक्रिया सुनवाई क्या है?

उचित प्रक्रिया सुनवाई एक कानूनी प्रक्रिया है, जिसमें आपके और स्कूल जिले के बीच असहमति का समाधान प्रशासनिक कानून कार्यालय (Office of Administrative Law, OAL) के प्रशासनिक कानून न्यायाधीश (ALJ) द्वारा तय किया जाता है।

कौन उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए कह सकता है?

यदि आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, कार्यक्रम, प्रोग्राम, प्लेसमेंट या निःशुल्क, उचित सार्वजनिक शिक्षा के प्रावधान पर असहमति है, तो आप या स्कूल जिला निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए कह सकते हैं।

मैं उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध कैसे कर सकता/ती हूँ?

आप निम्नलिखित को लिखित अनुरोध प्रस्तुत कर सकते हैं:	उचित प्रक्रिया के लिए अनुरोध निम्नलिखित होना चाहिए:
Director Office of Special Education New Jersey Department of Education P.O. Box 500 Trenton, New Jersey 08625-0500 या आप अपना अनुरोध यहाँ ईमेल कर सकते हैं: osepdisputeresolution@doe.nj.gov	बच्चे का नाम और उम्र बताएं; बच्चे का पता दें; बच्चे के पढ़ने वाले स्कूल की पहचान करें; समस्या और उससे संबंधित तथ्यों का वर्णन करें; समस्या का समाधान प्रस्तावित करें; और दिखाएं कि अनुरोध की एक प्रति स्कूल जिले को भेजी गई थी। घरविहीन बच्चे के मामले में, बच्चे के लिए उपलब्ध संपर्क जानकारी और बच्चे के पढ़ने वाले स्कूल का नाम।

एक प्रपत्र जिसका उपयोग उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए किया जा सकता है, इस पुस्तिका के अंत में संलग्न है। ऊपर सूचीबद्ध जानकारी प्रदान करने में विफलता के परिणामस्वरूप: (1) आपके अनुरोध को खारिज किया जा सकता है क्योंकि यह अपर्याप्त है, (2) कार्यवाही में देरी हो सकती है, या (3) किसी भी वकील की फीस दिए जाने में कमी हो सकती है जिसके लिए आप अपना मामला जीतने पर हकदार हो सकते हैं। कृपया ध्यान दें कि मॉडल प्रपत्र का उपयोग आवश्यक नहीं है; फिर भी, अनुरोधित जानकारी प्रदान करने से आपके अनुरोध को शीघ्रता से पूरा करने में सहायता मिलेगी।

क्या कोई अभिभावक इलेक्ट्रॉनिक मेल या अन्य इलेक्ट्रॉनिक सबमिशन के माध्यम से उचित प्रक्रिया के लिए अनुरोध दायर कर सकता है?

OSE, मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया सुनवाई, आकस्मिक राहत के अनुरोधों को इलेक्ट्रॉनिक रूप से OSE द्वारा बनाए गए और निगरानी किए गए ईमेल पते के माध्यम से स्वीकार करता है। ईमेल पते का उपयोग अनुरोध प्रस्तुत करने के लिए किया जाता है। पूर्ण याचिकाओं को Adobe PDF दस्तावेजों के रूप में सहेजा जाना चाहिए और ईमेल के साथ अनुलग्नक के रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिए: osepdisputeresolution@doe.nj.gov।

Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ्टवेयर है जो [मुफ्त डाउनलोड](#) के लिए उपलब्ध है। कृपया ध्यान दें कि मध्यस्थता समझौते को लागू करने या प्रशासनिक कानून कार्यालय द्वारा जारी किए गए अंतिम निर्णय को लागू करने के अनुरोध OSE को इलेक्ट्रॉनिक मेल या नियमित डाक के माध्यम से स्वीकार किए जाएंगे।

क्या मैं एक ही समय में मध्यस्थता और उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध कर सकता/ती हूँ?

हाँ। या तो आप या स्कूल जिला उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध के भाग के रूप में मध्यस्थता का अनुरोध कर सकते हैं।

मुझे उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अपना अनुरोध कब दर्ज करना होगा?

आपको उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अपना अनुरोध उस तिथि से दो वर्ष के भीतर दर्ज करना होगा जिस दिन आपको उस स्कूल जिले के उस कार्य के बारे में पता चला था जिसे आप चुनौती कर रहे हैं। समय अवधि केवल तभी बढ़ाई जाएगी जब आप ALJ को यह प्रदर्शित करेंगे कि स्कूल जिले ने आपको यह विश्वास दिलाया है कि मामले को आपकी संतुष्टि के अनुसार हल कर दिया गया है, या यदि स्कूल जिले ने आपसे वह जानकारी छिपाई है जो आपको प्रदान करना कानून द्वारा आवश्यक था।

जब मैं उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करता हूँ तो क्या होता/ती है?

उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध प्राप्त होने के 15 दिनों के भीतर, आपको और स्कूल जिले (पक्षों) को जिले द्वारा आयोजित और संचालित समाधान बैठक में भाग लेना चाहिए। समाधान बैठक के स्थान पर, पक्ष मध्यस्थता के

लिए सहमत हो सकते हैं, या पक्ष लिखित रूप से समाधान बैठक को छोड़ने के लिए सहमत हो सकते हैं। यदि पक्ष समाधान बैठक में भाग ले रहे हैं, तो जिला इस बैठक की व्यवस्था करेगा। यदि पक्ष मध्यस्थता के लिए सहमत हो गए हैं, तो मध्यस्थता कॉन्फ्रेंस के समय-निर्धारण को सुगम बनाने के लिए जिले के एक प्रतिनिधि को OSE से संपर्क करना होगा। समाधान अवधि, जिसके दौरान समाधान बैठक या मध्यस्थता आयोजित की जाती है, 30 दिनों तक चलती है, जिसके बाद भी यदि पक्षों ने विवाद का समाधान नहीं किया तो मामले को उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए OAL को प्रेषित किया जा सकता है।

मध्यस्थता या समाधान बैठक में भाग लेने के अलावा, स्कूल जिले को अनुरोध प्राप्त होने के 10 दिनों के भीतर उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आपके अनुरोध पर आवश्यक प्रतिक्रिया दर्ज करनी होगी।

यदि स्कूल जिला 15 दिनों के भीतर समाधान बैठक निर्धारित करने में विफल रहता है, तो क्या होगा?

यदि स्कूल जिला आवश्यक समय-सीमा के भीतर समाधान बैठक निर्धारित नहीं करता है और आप और स्कूल जिला मध्यस्थता में भाग नहीं ले रहे हैं और समाधान बैठक को टाला नहीं है, तो आप ऊपर सूचीबद्ध पते पर OSE के साथ एक अनुरोध दायर कर सकते हैं ताकि ALJ से आपके मामले को उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए निर्धारित करने और 45-दिवसीय समय-सीमा शुरू करने के लिए कहा जा सके। ALJ यह तय करेगा कि स्कूल जिले के पास समाधान बैठक निर्धारित न करने का कोई उचित कारण था या नहीं। यदि ALJ यह निर्धारित करता है कि स्कूल जिले के पास समाधान बैठक निर्धारित न करने का कोई उचित कारण नहीं था, तो ALJ उचित प्रक्रिया सुनवाई शुरू करने का आदेश दे सकता है। यदि ALJ यह निर्णय लेता है कि स्कूल जिले के पास समाधान बैठक निर्धारित न करने का कोई उचित कारण था, तो ALJ यह आदेश दे सकता है कि मामले के उचित प्रक्रिया सुनवाई में जाने से पहले एक विशिष्ट समय अवधि के भीतर समाधान बैठक या मध्यस्थता सम्मेलन आयोजित किया जाए।

यदि मैं स्कूल जिले के साथ समाधान बैठक में शामिल न होने का विकल्प चुनता हूँ, या उसमें शामिल होने में विफल रहता/ती हूँ, तो क्या होगा?

यदि आप स्कूल जिले के साथ समाधान बैठक में शामिल होने में विफल रहते हैं और आप और स्कूल जिला मध्यस्थता में भाग नहीं ले रहे हैं और समाधान बैठक को टाला नहीं है, तो स्कूल जिला ALJ द्वारा उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आपके अनुरोध को खारिज करने के लिए अनुरोध दायर कर सकता है। यदि ALJ यह निर्धारित करता है कि आपके पास समाधान बैठक में शामिल न होने का कोई वैध कारण नहीं था, तो ALJ उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आपके अनुरोध को खारिज कर सकता है। यदि ALJ यह निर्धारित करता है कि आपके पास समाधान बैठक में भाग न लेने का कोई वैध कारण था, तो ALJ मामले को उचित प्रक्रिया सुनवाई में जाने से पहले एक विशिष्ट समय अवधि के भीतर समाधान बैठक या मध्यस्थता सम्मेलन आयोजित करने का आदेश दे सकता है।

यदि ALJ आपके मामले को खारिज कर देता है, तो आप उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए एक नया अनुरोध दायर कर सकते हैं। उचित प्रक्रिया सुनवाई की शुरुआत से पहले समाधान के लिए सभी आवश्यकताएं फिर से शुरू होंगी।

क्या स्कूल जिला उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए मेरे अनुरोध को चुनौती दे सकता है?

यदि स्कूल जिला मानता है कि आप पृष्ठ 17 पर सूचीबद्ध पर्याप्त अनुरोध के लिए आवश्यकताओं को पूरा करने में विफल रहे हैं, तो वह आपकी याचिका की पर्याप्तता को चुनौती दे सकता है। यदि कोई ALJ सहमत है कि आपकी याचिका अपर्याप्त है, तो ALJ आपको अपने अनुरोध को संशोधित करने की अनुमति दे सकता है या अनुरोध को खारिज कर सकता है। यदि संशोधन की अनुमति है, तो आपको ALJ द्वारा निर्देशित अनुसार अपनी याचिका में संशोधन करना होगा। यदि अनुरोध को खारिज कर दिया जाता है, तो आप कमियों को ठीक कर सकते हैं और उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए एक नया अनुरोध दायर कर सकते हैं।

क्या मैं OSE के साथ दायर किए जाने के बाद उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अपने अनुरोध में संशोधन कर सकता/ती हूँ?

हाँ। हालाँकि, आप केवल स्कूल जिले की सहमति से उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अपने अनुरोध में संशोधन कर सकते हैं या यदि आप अपने मामले की सुनवाई करने वाले ALJ से अनुरोध करते हैं और अनुमति प्राप्त करते हैं। यदि आपको स्कूल जिले या ALJ से सहमति नहीं मिलती है, तो आपके अनुरोध में संशोधन नहीं किया जा सकता।

यदि स्कूल जिला उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करता है, तो क्या होगा?

यदि आपका स्कूल जिला आपके बच्चे से संबंधित किसी मुद्दे के संबंध में उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करता है, तो आप और स्कूल जिला विवाद में मध्यस्थता करने के लिए सहमत हो सकते हैं। मामला तुरंत OAL को प्रेषित किया जाएगा और आप नियुक्त ALJ को सूचित कर सकते हैं कि आप मध्यस्थता में भाग लेना चाहेंगे। यदि स्कूल जिला सहमत होता है तो मामला मध्यस्थता के लिए निर्धारित किया जाएगा और उचित प्रक्रिया सुनवाई शुरू होने से पहले मध्यस्थता सम्मेलन आयोजित किया जाएगा। यदि आप या स्कूल जिला मामले में मध्यस्थता नहीं करना चाहते हैं, तो उचित प्रक्रिया सुनवाई निर्धारित की जाएगी।

मामले का निर्णय होने में कितना समय लगता है?

समाधान गतिविधियाँ होने और मामला OAL को प्रेषित होने के बाद, उचित प्रक्रिया सुनवाई पूरी होनी चाहिए, और निर्णय की एक प्रति आपको और स्कूल जिले को 45 दिनों के भीतर भेज दी जाएगी, जब तक कि ALJ द्वारा समय बढ़ाया न गया हो।

यदि मैं अपने बच्चे की पात्रता स्थिति, वर्गीकरण, प्रोग्राम या प्लेसमेंट आदि को बदलने के IEP टीम के निर्णय से असहमत होता/ती हूँ, और मैं मध्यस्थता और/या उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध दायर करता/ती हूँ, तो जब मामले का फैसला हो रहा हो तो मेरे बच्चे का क्या होगा?

यदि आप जिले से लिखित सूचना प्राप्त करने के बाद उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अपना अनुरोध दायर करते हैं, तो प्रस्तावित कार्रवाई नहीं हो सकती और आपके बच्चे के वर्गीकरण, कार्यक्रम या प्लेसमेंट में कोई परिवर्तन नहीं किया जा सकता। आपका बच्चा अपने वर्तमान स्थान पर ही रहेगा जब तक आपकी मध्यस्थता और/या उचित प्रक्रिया सुनवाई का समाधान या तो पार्टियों के समझौते से, आपके द्वारा अनुरोध वापस लेने से, या फिर ALJ द्वारा अंतिम निर्णय जारी करने से नहीं हो जाता।

यदि उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आपके अनुरोध में "स्टे-पुट" के प्रयोजनों के लिए आपके बच्चे की वर्तमान शैक्षणिक नियुक्ति के संबंध में एक या अधिक मुद्दे शामिल हैं, तो उचित प्रक्रिया सुनवाई में अंतिम निर्णय लंबित रहने तक ALJ के लिए नियुक्ति के संबंध में प्रारंभिक निर्धारण करना उचित है।

यदि स्कूल जिला उचित प्रक्रिया सुनवाई में ALJ के निर्णय का अनुपालन नहीं करता है, तो क्या होगा?

आपको या तो न्यायालय में जाकर यह आदेश प्राप्त करने का अधिकार है कि स्कूल जिला ALJ के निर्णय का अनुपालन करे, या आप ऊपर सूचीबद्ध पते पर OSE के निदेशक को लिखित अनुरोध प्रस्तुत कर सकते हैं और ALJ के निर्णय के प्रवर्तन की मांग कर सकते हैं। आपको अपना अनुरोध तब से 90 दिनों के भीतर करना होगा जब स्कूल जिले को वह कार्रवाई पूरी करनी थी जो आपने दावा किया था कि ऐसा नहीं हुआ, और आपके अनुरोध में प्रशासनिक कानून कार्यालय के निर्णय की एक प्रति शामिल होनी चाहिए। इसके बाद स्कूल जिला अनुरोध का जवाब दे सकता है और आपके साथ असहमति को हल करने का प्रयास कर सकता है। यदि मामला हल नहीं होता है, तो OSE यह निर्धारित करेगा कि क्या स्कूल जिला ALJ के निर्णय का अनुपालन करने में विफल रहा है और, यदि यह निर्धारित किया जाता है कि स्कूल जिले ने ऐसा नहीं किया है, तो OSE स्कूल जिले को अनुपालन करने का निर्देश देगा। हालाँकि, यदि आप और स्कूल जिला ALJ के निर्णय को जारी किए जाने के बाद संशोधित करने के लिए सहमत होते हैं, तो आप ALJ के निर्णय के उस भाग के प्रवर्तन की मांग नहीं कर सकते जिसे आपने संशोधित किया

है। एक फॉर्म जिसका उपयोग उचित प्रक्रिया निर्णय के प्रवर्तन का अनुरोध करने के लिए किया जा सकता है, इस पुस्तिका के अंत में संलग्न है।

शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई

शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई क्या है?

शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुशासनात्मक मामलों पर ALJ के समक्ष एक सुनवाई होती है। उदाहरण के लिए, यदि आप IEP टीम के इस निर्धारण से असहमत हैं कि आपके बच्चे का व्यवहार उसकी असमर्थता की अभिव्यक्ति नहीं था, तो आप त्वरित सुनवाई का अनुरोध कर सकते हैं। यदि स्कूल जिला मानता है कि आपके बच्चे के लिए उसके वर्तमान स्थान पर बने रहना खतरनाक है और आप और जिला किसी उचित स्थान पर सहमत नहीं हो सकते हैं, तो जिले को आपके बच्चे को हटाने के लिए त्वरित सुनवाई का अनुरोध करना चाहिए।

त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई और अन्य नियत प्रक्रिया सुनवाई के बीच क्या अंतर है?

एक नियत प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध के 20 स्कूल दिनों के भीतर एक त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई आयोजित की जानी चाहिए, और ALJ का निर्णय सुनवाई के 10 स्कूल दिनों के भीतर जारी किया जाना चाहिए। इसके अलावा, त्वरित प्रक्रिया सुनवाई के लिए समाधान अवधि 15 दिन है, और मध्यस्थता या समाधान बैठक उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध के 7 दिनों के भीतर आयोजित की जानी चाहिए।

क्या त्वरित सुनवाई के हिस्से के रूप में मध्यस्थता उपलब्ध है?

हाँ। मध्यस्थता उपलब्ध है।

आपातकालीन राहत के लिए आवेदन

आपातकालीन राहत क्या है?

आपातकालीन राहत ALJ से एक मुद्दे पर अस्थायी (अंतरिम) निर्णय लेने का अनुरोध है जो उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध से संबंधित है। आपातकालीन राहत के लिए अनुरोध आपके या स्कूल जिले द्वारा किया जा सकता है। आपातकालीन राहत के अनुरोध को ALJ द्वारा अस्थायी निर्णय लेने के लिए तुरंत OAL को भेजा जाता है, जो मामले में अंतिम निर्णय होने तक लागू रहेगा। आपातकालीन राहत अनुरोध के अधीन मुद्दे पर मध्यस्थता या समाधान बैठक के अवसर के बिना जल्दी से सुनवाई की जाती है। पूर्ण उचित प्रक्रिया सुनवाई के विपरीत, एक आपातकालीन सुनवाई अक्सर पहले प्रस्तुत किए गए लिखित प्रमाणपत्रों और साक्ष्यों के आधार पर मौखिक तर्कों पर केंद्रित होती है।

आपातकालीन राहत के अनुरोध और उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध के बीच क्या अंतर है?

यदि आप या जिला आपातकालीन राहत के लिए अनुरोध करते हैं, तो यह उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध के संबंध में किया जाना चाहिए। आपातकालीन राहत के अनुरोध के परिणामस्वरूप उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध से संबंधित मुद्दे पर एक अस्थायी निर्णय लिया जाएगा। अस्थायी निर्णय तब तक लागू रहेगा जब तक कि उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोध को या तो पक्षों के समझौते के माध्यम से या पूर्ण उचित प्रक्रिया सुनवाई के बाद ALJ के अंतिम निर्णय द्वारा हल नहीं कर लिया जाता है। निम्नलिखित अधिकार सभी उचित प्रक्रिया सुनवाई पर लागू होते हैं लेकिन आपातकालीन राहत के अनुरोध पर लागू नहीं होंगे क्योंकि आपातकालीन राहत के अधीन मुद्दे पर जल्दी सुनवाई होती है। पूर्ण उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए निम्नलिखित अधिकार उपलब्ध रहेंगे।

- समाधान बैठक या मध्यस्थता में भाग लेने का अधिकार;
- अपनी जानकारी साझा करने, दूसरे पक्ष के गवाहों से प्रश्न पूछने और गवाही देने के लिए विशिष्ट लोगों को

सुनवाई में उपस्थित होने की मांग करने का अधिकार;

- सुनवाई में किसी भी साक्ष्य के उपयोग को रोकने का अधिकार यदि जिले ने सुनवाई से कम से कम पांच कार्यदिवस पहले इसे आपके साथ साझा नहीं किया था;
- सुनवाई से कम से कम पांच कार्यदिवस पहले, दोनों पक्षों को उन सभी मूल्यांकनों और सिफारिशों को साझा करना होगा जिन्हें वे साक्ष्य के रूप में उपयोग करने की योजना बना रहे हैं।

चूंकि आपातकालीन राहत अनुरोध केवल अस्थायी रूप से किसी मुद्दे को संबोधित करता है, इसलिए उचित प्रक्रिया अनुरोध सभी आवश्यकताओं के माध्यम से जारी रहता है, जिसमें पक्षों के लिए समाधान बैठक या मध्यस्थता में भाग लेने का अवसर शामिल है। यदि अनुरोध प्राप्त होने के 30 दिनों के भीतर माता-पिता के उचित प्रक्रिया अनुरोध का समाधान नहीं होता है, तो उचित प्रक्रिया अनुरोध को अनुरोध के सभी मुद्दों पर पूर्ण उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए OAL को प्रेषित किया जाएगा।

कौन से मुद्दे "आपातकालीन" माने जाते हैं?

निम्नलिखित मुद्दों के लिए आकस्मिक राहत का अनुरोध किया जा सकता है:

- सेवाओं के वितरण में रुकावट से जुड़े मुद्दे (जैसे कि होम इंस्ट्रक्टर प्रदान करने में विफलता या विस्तारित स्कूल वर्ष सेवाओं में बदलाव या प्रदान करने में विफलता);
- उचित प्रक्रिया कार्यवाही के परिणाम लंबित रहने तक नियुक्ति से संबंधित मुद्दे; और
- स्नातक उपाधि प्राप्त करने या स्नातक समारोहों में भागीदारी से जुड़े मुद्दे।

आपातकालीन राहत का निर्णय कैसे किया जाता है?

आपातकालीन राहत तब दी जा सकती है जब ALJ यह निर्धारित करता है कि:

- यदि अनुरोधित राहत प्रदान नहीं की जाती है तो याचिकाकर्ता को अपूरणीय क्षति होगी;
- याचिकाकर्ता के दावे के अंतर्गत निहित कानूनी अधिकार का निपटारा हो गया है;
- याचिकाकर्ता के पास अंतर्निहित दावे के गुण-दोष के आधार पर प्रबल होने की संभावना है; और
- जब पक्षों की इच्छा और हितों को संतुलित किया जाता है, तो याचिकाकर्ता को प्रतिवादी की तुलना में अधिक नुकसान होगा यदि अनुरोधित राहत प्रदान नहीं की जाती है।

मैं आकस्मिक राहत का अनुरोध कैसे करूँ?

उचित प्रक्रिया सुनवाई या शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए आवश्यक जानकारी के अलावा, आकस्मिक राहत के अनुरोधों को अनुरोध का कारण निर्दिष्ट करते हुए एक हस्ताक्षरित प्रमाणीकरण द्वारा समर्थित किया जाना चाहिए। इस पुस्तिका में एक खाली प्रमाणीकरण शामिल है। आपको अनुरोध की एक प्रति स्कूल जिले को प्रदान करनी होगी और अनुरोध में यह नोट करना होगा कि आपने इसे स्कूल जिले को प्रदान किया है।

क्या कोई अभिभावक इलेक्ट्रॉनिक मेल या अन्य इलेक्ट्रॉनिक सबमिशन के माध्यम से आपातकालीन राहत के लिए अनुरोध दायर कर सकता है?

हां, OSE आपातकालीन राहत के लिए एक अनुरोध को OSE द्वारा बनाए गए और निगरानी किए गए ईमेल पते के माध्यम से इलेक्ट्रॉनिक रूप से स्वीकार करेगा। डाक पते का उपयोग अनुरोध प्रस्तुत करने के लिए किया जाएगा। पूर्ण याचिकाओं को Adobe PDF दस्तावेजों के रूप में सहेजा जाना चाहिए और ईमेल के साथ अनुलग्नक के रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिए: osepdisputeresolution@doe.nj.gov। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो [मुफ्त डाउनलोड](#) के लिए उपलब्ध है।

यदि मेरे मामले को उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए भेजे जाने के बाद मुझे आपातकालीन राहत का अनुरोध करने की आवश्यकता होती है तो क्या होगा?

यदि आपके मामले को उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए प्रशासनिक कानून कार्यालय में भेजे जाने के बाद आपको

आपातकालीन आदेश का अनुरोध करने की आवश्यकता है, तो आप अपने अनुरोध को ALJ के पास दायर कर सकते हैं जिसे आपके उचित प्रक्रिया मामले की सुनवाई के लिए नियुक्त किया गया है। इसके बाद ALJ आपके अनुरोध की समीक्षा करेगा, आपकी और स्कूल जिले की दलीलें सुनेगा, और आकस्मिक राहत के आपके अनुरोध के संबंध में निर्णय जारी करेगा।

उचित प्रक्रिया सुनवाई के अधिकार

निम्नलिखित दोनों पक्षों के लिए उचित प्रक्रिया अधिकार हैं:

- माता-पिता को कानूनी परामर्शदाता और विकलांग बच्चों के बारे में विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण वाले व्यक्तियों द्वारा उचित प्रक्रिया सुनवाई में सलाह दिए जाने और उनके साथ रहने का अधिकार है। जिले का प्रतिनिधित्व कानूनी परामर्शदाता द्वारा किया जाना चाहिए;
- कोई भी पक्ष साक्ष्य प्रस्तुत कर सकता है, गवाहों की उपस्थिति की आवश्यकता बता सकता है और गवाहों से जिरह कर सकता है;
- कोई भी पक्ष ALJ से किसी भी साक्ष्य को प्रस्तुत करने से रोकने के लिए कह सकता है, जिसमें उन मूल्यांकनों के आधार पर कोई भी मूल्यांकन या सिफारिशें शामिल हैं, जिसका किसी नियत प्रक्रिया सुनवाई से कम से कम पांच दिन पहले या त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई से कम से कम दो दिन पहले आदान-प्रदान नहीं किया गया हो; और
- कोई भी पक्ष सुनवाई का लिखित या इलेक्ट्रॉनिक वर्बेटिम रिकॉर्ड प्राप्त कर सकता है। आपके पास, आपके विकल्प पर, सुनवाई और तथ्य और निर्णय के निष्कर्षों के लिखित या इलेक्ट्रॉनिक शब्द-दर-शब्द रिकॉर्ड का अधिकार है। तथ्य और निर्णय के रिकॉर्ड किए गए निष्कर्ष आपको, माता-पिता को, बिना किसी लागत के प्रदान किए जाएंगे।

आपको निम्नलिखित अधिकार हैं:

- अपने स्कूल जिले से, किसी भी निःशुल्क या कम-लागत वाली कानूनी और अन्य वकालत सेवाओं की सूची मांगें और प्राप्त करें। जब आप उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए कहते हैं तो OSE आपको यह सूची भेजता है;
- ALJs और उनकी योग्यताओं की सूची देखें जो OAL द्वारा रखी जाती है;
- सुनवाई को जनता के लिए खुला रखें;
- सुनवाई में अपने बच्चे को उपस्थित रखें;
- यदि आवश्यक हो तो बिना किसी खर्च के दुभाषिया को उपस्थित रखें; और
- सुनवाई को अपने लिए उचित समय और स्थान पर आयोजित करें।

विकलांग छात्रों, जिनकी आयु 21 वर्ष से अधिक है और विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त कर रहे हैं, को मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा की पहचान, मूल्यांकन, नियुक्ति या प्रावधान से संबंधित विवाद को हल करने के लिए मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने का अधिकार है।

उचित प्रक्रिया निर्णयों की प्रतियाँ राज्य विशेष शिक्षा सलाहकार परिषद (SSEAC) को प्रदान की जाती हैं और व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी हटा दिए जाने के बाद जनता के लिए उपलब्ध होती हैं।

प्रशासनिक कानून न्यायाधीश

- सुनवाई किसी ऐसे व्यक्ति द्वारा नहीं की जा सकती जो आपके बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल किसी सार्वजनिक एजेंसी द्वारा नियोजित हो या अन्यथा उसका व्यक्तिगत या व्यावसायिक हितों का टकराव हो। न्यू जर्सी में, सुनवाई हमेशा प्रशासनिक कानून कार्यालय के प्रशासनिक कानून न्यायाधीश द्वारा की जाती है। ALJ को आपके बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल किसी सार्वजनिक एजेंसी का कर्मचारी सिर्फ इसलिए नहीं माना जाता क्योंकि उसे उचित प्रक्रिया सुनवाई करने के लिए भुगतान किया जाता है।
- ALJ द्वारा लिया गया निर्णय अंतिम होता है और आपको और स्कूल जिले को इसका पालन करना

चाहिए, जब तक कि कोई भी पक्ष निर्णय की तिथि से 90 दिनों के भीतर राज्य या संघीय न्यायालय में निर्णय की अपील न करे।

क्या मैं उचित प्रक्रिया सुनवाई में प्रशासनिक कानून न्यायाधीश के निर्णय की अपील कर सकता/ती हूँ, अगर मैं उससे सहमत नहीं हूँ?

हाँ। उचित प्रक्रिया सुनवाई में ALJ का निर्णय अंतिम होता है और इसे केवल संयुक्त राज्य अमेरिका जिला न्यायालय या न्यू जर्सी के सुपीरियर कोर्ट द्वारा उनके साथ मामला दायर करने के लिए प्रत्येक न्यायालय के नियमों के अनुसार समीक्षा और बदला जा सकता है। यदि आप अपने उचित प्रक्रिया मामले में ALJ के निर्णय से असहमत हैं, तो आप ALJ द्वारा निर्णय जारी किए जाने की तिथि से 90 कैलेंडर दिनों के भीतर इनमें से किसी भी न्यायालय में अपील कर सकते हैं। अपील में, न्यायालय आपके और स्कूल जिले द्वारा प्रदान की गई उचित प्रक्रिया सुनवाई के रिकॉर्ड की समीक्षा करेगा और आपके या स्कूल जिले के अनुरोध पर अतिरिक्त साक्ष्य सुनेगा। इसके बाद न्यायालय साक्ष्य के आधार पर निर्णय जारी करेगा।

क्या मैं उचित प्रक्रिया के लिए अपने अनुरोध को हल करने के लिए जिले के साथ समझौता कर सकता हूँ?

हाँ, आप OAL प्रक्रिया के बाहर, निजी तौर पर एक समझौता कर सकते हैं। ALJ समाधान की ओर ले जाने वाली चर्चाओं को सुविधाजनक बना सकते हैं, लेकिन एक बार समझौता हो जाने के बाद, पक्षों को स्वतंत्र रूप से शर्तों को अंतिम रूप देना होगा। OAL समझौते को मंजूरी देने वाला अंतिम निर्णय जारी नहीं करेगा। यदि समझौता एक ऐसे मान्यता प्राप्त गैर-सार्वजनिक स्कूल में नियुक्ति के लिए है जिसे विशेष रूप से N.J.A.C. 6A:14-6.5 के तहत विकलांग छात्रों की शिक्षा के लिए अनुमोदित नहीं किया गया है, तो ALJ गैर-सार्वजनिक स्कूल में छात्र की नियुक्ति को संबोधित करने के लिए समझौते को मंजूरी दे सकता है, लेकिन इस मंजूरी को OAL द्वारा जारी अंतिम निर्णय के रूप में नामित नहीं किया जाएगा।

वकील की फीस

मैं वकील की फीस कैसे वसूल सकता/ती हूँ?

यदि आप अपनी उचित प्रक्रिया सुनवाई में जीतते हैं, तो आप कानून की सीमाओं के भीतर उचित वकील फीस और लागत देने के लिए राज्य या संघीय न्यायालय से आदेश का अनुरोध कर सकते हैं।

क्या वकील की फीस को अस्वीकार या कम किया जा सकता है?

फीस देने के लिए लागू मानकों के आधार पर अनुरोध पर विचार करते हुए न्यायाधीश द्वारा वकील की फीस कम की जा सकती है, जिसमें शामिल है, यदि कार्यवाही के दौरान आपने मामले में निपटान या निर्णय में अनुचित रूप से देरी की, खर्च किया गया समय और प्रदान की गई सेवाएं अत्यधिक थीं या आपके वकील द्वारा ली गई फीस उचित दरों से अधिक थी।

क्या स्कूल जिला वकील की फीस का अनुरोध कर सकता है?

हाँ। यदि स्कूल जिला आपके द्वारा दायर उचित प्रक्रिया मामले में जीतता है, तो स्कूल जिला वकील की फीस का अनुरोध कर सकता है। यदि राज्य या संघीय न्यायालय का न्यायाधीश यह निर्धारित करता है कि उचित प्रक्रिया का मामला तुच्छ, अनुचित या आधारहीन था, या किसी अनुचित उद्देश्य से प्रस्तुत किया गया था, तो न्यायाधीश आपके वकील को स्कूल जिले के वकील की फीस का भुगतान करने का आदेश दे सकता है। यदि आपके पास कोई वकील नहीं है और राज्य या संघीय न्यायाधीश यह निर्धारित करता है कि आपका उचित प्रक्रिया का मामला किसी अनुचित उद्देश्य से प्रस्तुत किया गया था, जैसे कि उत्पीड़न करना, अनावश्यक देरी करना या मुकदमेबाजी की लागत को अनावश्यक रूप से बढ़ाना, तो न्यायाधीश आपको स्कूल जिले के वकील की फीस का भुगतान करने का आदेश दे सकता है।

राज्य शिकायत क्या है?

राज्य शिकायत यह आरोप लगाने की एक प्रक्रिया है कि राज्य के शिक्षा विभाग सहित विकलांग छात्रों को सार्वजनिक रूप से वित्त पोषित शैक्षिक कार्यक्रम और सेवाएं प्रदान करने वाली एक सार्वजनिक या निजी शिक्षा एजेंसी ने संघीय या राज्य विशेष शिक्षा कानून का उल्लंघन किया है। राज्य शिकायत, जैसा कि इसके नाम से पता चलता है, राज्य शिक्षा विभाग के पास दायर की जाती है, और यह कथित उल्लंघन(उल्लंघनों) की विभाग द्वारा एक स्वतंत्र जांच का अनुरोध करती है।

राज्य शिकायत और उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध के बीच कुछ अंतर क्या हैं?

राज्य शिकायत या उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दायर करने का निर्णय लेने में, माता-पिता को दोनों प्रक्रियाओं के बीच अंतर के बारे में पता होना चाहिए। इन अंतरों पर एक अलग प्रकाशन में चर्चा की गई है, जिसका शीर्षक है लिखित राज्य शिकायतों और उचित प्रक्रिया सुनवाई के अनुरोधों की तुलना, जो [https://www.nj.gov/education/specialed/policy/disputeresolution/Files%20\(docs%20and%20images\)/ComparisonofStateComplaintvsRequestforDueProcess.pdf](https://www.nj.gov/education/specialed/policy/disputeresolution/Files%20(docs%20and%20images)/ComparisonofStateComplaintvsRequestforDueProcess.pdf) पर उपलब्ध है। कुछ महत्वपूर्ण अंतर इस प्रकार हैं:

- 1) राज्य शिकायत के लिए राज्य शिक्षा विभाग को स्वयं माता-पिता के आरोपों की जांच करनी होती है, जबकि उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रशासनिक कानून न्यायाधीश के समक्ष एक औपचारिक, प्रतिकूल प्रक्रिया होती है, जिसके लिए अक्सर विशेषज्ञ गवाहों को नियुक्त करने की आवश्यकता होती है;
- 2) कथित उल्लंघन के एक वर्ष के भीतर राज्य शिकायत दर्ज की जानी चाहिए जबकि उचित प्रक्रिया याचिका उस तारीख से दो साल के भीतर दायर की जानी चाहिए जब माता-पिता को कथित उल्लंघन के बारे में पता था या होना चाहिए था;
- 3) राज्य शिकायत कोई भी व्यक्ति दायर कर सकता है, जबकि उचित प्रक्रिया याचिका केवल माता-पिता, अभिभावक या वयस्क छात्र (या, कुछ मामलों में, स्थानीय शिक्षा एजेंसी) द्वारा दायर की जा सकती है;
- 4) राज्य शिकायत किसी व्यक्तिगत छात्र और/या छात्रों के समूह को प्रभावित करने वाले प्रणालीगत उल्लंघनों से संबंधित हो सकती है, जबकि उचित प्रक्रिया याचिका आम तौर पर किसी व्यक्तिगत छात्र से संबंधित होती है।

राज्य शिकायत समाधान

राज्य शिकायत कौन दर्ज कर सकता है?

किसी अन्य राज्य के संगठन या व्यक्ति सहित कोई भी व्यक्ति राज्य शिकायत जांच का अनुरोध कर सकता है।

राज्य शिकायत जांच के लिए अनुरोध कैसे दायर किया जा सकता है?



ईमेल द्वारा: specialeducationcomplaints@doe.nj.gov



डाक द्वारा:

Director

Office of Special Education

New Jersey Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, New Jersey 08625-0500

क्या राज्य शिकायत दर्ज करने की कोई समय सीमा है?

हाँ। राज्य शिकायत दर्ज करने की समय सीमाएँ स्थापित की गई हैं, ताकि मुद्दे इतने पुराने न हों कि उचित समाधान पर पहुँच न सकें। शिकायतकर्ता को उस उल्लंघन का आरोप लगाना चाहिए जो विशेष शिक्षा कार्यालय (Office of Special Education, OSE) को शिकायत प्राप्त होने की तिथि से एक वर्ष से अधिक न हुआ हो।

राज्य शिकायत में किन मुद्दों को संबोधित किया जा सकता है?

राज्य की शिकायत संघीय या राज्य विशेष शिक्षा क़ानूनों या विनियमों के उल्लंघन का आरोप लगाने वाले किसी भी मुद्दे का समाधान कर सकती है। ऐसे मुद्दों में शिक्षा एजेंसी द्वारा एक व्यक्तिगत बच्चे या बच्चों के समूह को मुफ्त, उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) या कम से कम प्रतिबंधात्मक वातावरण में FAPE प्रदान करने में विफलता, एक या अधिक छात्रों के व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) के लिए आवश्यक सभी सेवाएँ प्रदान करने में विफलता, अपने बच्चे के दायित्वों को पूरा करने, या छात्र(त्रों) का उचित मूल्यांकन करने या पात्रता निर्धारित करने में विफलता शामिल है। जबकि राज्य की शिकायतें यह निर्धारित कर सकती हैं कि शिक्षा एजेंसी ने आवश्यक प्रक्रियाओं का पालन किया है या नहीं - जैसे कि सही प्रतिभागियों के साथ वार्षिक IEP बैठकें आयोजित करना - राज्य की शिकायतें भी महत्वपूर्ण मुद्दों को संबोधित करती हैं, जिसमें शामिल है कि क्या विकसित IEP और/या चयनित प्रस्तावित प्लेसमेंट व्यक्तिगत बच्चे की क्षमताओं और आवश्यकताओं के प्रकाश में IDEA आवश्यकताओं के अनुरूप थे। ऐसे मुद्दों पर निर्णय लेने में, शिकायत जांचकर्ता छात्र की प्रगति पर डेटा प्राप्त करते हैं और यह निर्धारित करते हैं कि बच्चे के शैक्षिक कार्यक्रम या सेवाओं के बारे में IEP टीम के निर्णय बच्चे-विशिष्ट डेटा द्वारा उचित रूप से समर्थित थे या नहीं। 20 U.S.C. §1412(a)(14)(E) के अनुसार, कोई अभिभावक स्टाफ योग्यता के बारे में राज्य की शिकायत भी दर्ज कर सकता है।

क्या राज्य की शिकायत यह आरोप लगाते हुए दर्ज की जा सकती है कि शिक्षा एजेंसी उचित प्रक्रिया सुनवाई के निर्णय को लागू करने में विफल रही है?

हाँ, राज्य की शिकायत जिसमें यह आरोप लगाया गया है कि शिक्षा एजेंसी उचित प्रक्रिया सुनवाई के निर्णय को लागू करने में विफल रही है, जिसे OSE द्वारा उन्हीं प्रक्रियाओं के तहत हल किया जाना चाहिए जो अन्य सभी राज्य शिकायतों पर लागू होती हैं। राज्य शिकायत को उस तिथि से एक वर्ष के भीतर दायर किया जाना चाहिए जिस तिथि को उचित प्रक्रिया सुनवाई निर्णय द्वारा आदेशित कार्रवाई होनी आवश्यक थी।

यदि एक से अधिक कार्रवाई का आदेश दिया गया था, तो प्रत्येक कार्रवाई के लिए एक अलग राज्य शिकायत दायर की जा सकती है जो नहीं हो पाती है, जब तक कि प्रत्येक शिकायत OSE को उस तिथि से एक वर्ष के भीतर प्राप्त हो जाती है जिस तिथि को ऐसी प्रत्येक कार्रवाई होनी आवश्यक थी।

राज्य शिकायत का समाधान कैसे किया जाता है?

- 1) औपचारिक शिकायत दर्ज करना आवश्यक होने से पहले संभावित शिकायतकर्ता और शिक्षा एजेंसी के लिए आपसी चिंताओं को समझने और विकलांग छात्र के सर्वोत्तम हित में एक समझौते पर पहुंचने के लिए मिलकर काम करना सबसे वांछनीय है।
- 2) यदि OSE के पास औपचारिक शिकायत दर्ज की जाती है, तो जांच शुरू होने से पहले शिकायत में मुद्दों को हल करने के लिए पार्टियों को दस दिन की अवधि दी जाती है। इस दस दिवसीय अवधि को प्रारंभिक समाधान के अवसर के रूप में संदर्भित किया जाता है। यह दिखाने के लिए कि मामला हल हो गया है, OSE को एक हस्ताक्षरित समाधान कथन प्रस्तुत किया जाता है। पार्टियों के लिए मध्यस्थता भी निःशुल्क उपलब्ध है।
- 3) जांच अवधि के दौरान, OSE साक्षात्कार आयोजित कर सकता है, पार्टियों द्वारा प्रस्तुत दस्तावेज़ की समीक्षा कर सकता है, नीतियों, प्रक्रियाओं और छात्र रिकॉर्ड की समीक्षा कर सकता है, और आवश्यकतानुसार कार्यक्रमों के अवलोकन सहित ऑन-साइट जांच कर सकता है, ताकि एक स्वतंत्र निर्धारण पर पहुंच सके कि क्या शिक्षा एजेंसी किसी विशेष शिक्षा कानून या विनियमन का उल्लंघन कर रही है। यदि राज्य की शिकायत राज्य के शिक्षा विभाग के खिलाफ दर्ज की गई है, तो OSE जांच करने और रिपोर्ट जारी करने के लिए किसी बाहरी पार्टी का उपयोग कर सकता है।
- 4) जब तक शिकायत का समाधान प्रारंभिक समाधान प्रक्रिया के माध्यम से नहीं किया जाता है, तब तक एक रिपोर्ट जारी की जाएगी, जिसमें प्रत्येक आरोप के बारे में तथ्यात्मक निष्कर्ष जो राज्य शिकायत का उपयुक्त विषय है, निष्कर्ष, अंतिम निर्णय के कारण और कोई सुधारात्मक कार्रवाई (कार्यान्वयन और समापन के लिए समयसीमा सहित) आदि शामिल होंगे जो शिक्षा एजेंसी को उल्लंघन को दूर करने के लिए करनी चाहिए। सुधारात्मक कार्रवाई में प्रतिपूरक सेवाएं, मौद्रिक प्रतिपूर्ति, या छात्र(त्रों) की जरूरतों के लिए उपयुक्त अन्य राहत प्रदान करना शामिल हो सकता है। सुधारात्मक कार्य योजनाओं में यह सुनिश्चित करने के लिए निर्देश भी शामिल हो सकते हैं कि उल्लंघन दोबारा नहीं होगा।

राज्य शिकायत समाधान

राज्य शिकायत जांच अनुरोध में कौन सी जानकारी शामिल होनी चाहिए?

राज्य की शिकायत में शामिल होना चाहिए:

- ☒ एक बयान कि संघीय या राज्य विशेष शिक्षा कानूनों या विनियमों का एक या अधिक उल्लंघन हुआ है।
 - ☒ समय या तारीखों की वह अवधि जब प्रत्येक कथित उल्लंघन हुआ।
- ध्यान दें: आपको ऐसे उल्लंघन का आरोप लगाना चाहिए जो OSE द्वारा शिकायत प्राप्त होने की तारीख से एक वर्ष के अंदर हुआ हो।**
- ☒ वे तथ्य जिन पर संघीय या राज्य विशेष शिक्षा कानूनों या विनियमों का प्रत्येक कथित उल्लंघन आधारित है (आपको आपके आरोपों का समर्थन करने वाले किसी भी दस्तावेज़ की प्रतियां प्रदान करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है)। यदि आप यह दावा कर रहे हैं कि जिला किसी विशिष्ट छात्र के IEP को लागू करने में विफल रहा है और आपके पास IEP की एक प्रति है, तो कृपया संपूर्ण IEP की एक प्रति के साथ-साथ आपके आरोपों का समर्थन करने वाले किसी भी अन्य दस्तावेज़ को भी शामिल करें।
 - ☒ शिकायत दर्ज कराने वाले व्यक्ति का नाम, पता, हस्ताक्षर और संपर्क जानकारी।
 - ☒ यदि किसी विशिष्ट बच्चे या विशिष्ट बच्चों के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया जाता है, तो आपको यह भी प्रदान करना होगा:
 - उस विशिष्ट बच्चे या बच्चों और स्कूल(लों) का नाम जहां कथित उल्लंघन हुआ था;
 - शिकायत दर्ज करने वाले व्यक्ति का विशिष्ट छात्र(त्रों) से संबंध;
 - समस्या की प्रकृति का विवरण, जिसमें समस्या से संबंधित तथ्य शामिल हैं;
 - आप समस्या का समाधान कैसे चाहते हैं, इसका विवरण, फ़ाइल करते समय आपके पास ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक।
 - ☒ बेघर बच्चे या युवा के मामले में, बच्चे की संपर्क जानकारी।
 - ☒ यदि बच्चों के किसी समूह के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया गया है, तो आपको कथित उल्लंघन से प्रभावित छात्रों के समूह और स्कूल(लों) को निर्दिष्ट करना होगा जहां कथित उल्लंघन हुआ था। उदाहरण के लिए, आप यह आरोप लगा सकते हैं कि शिक्षा एजेंसी [स्कूल का नाम] में तीसरी कक्षा के छात्रों के लिए कक्षा में सहायता प्रदान नहीं करेगी या यह कि किसी विशेष सामान्य शिक्षा कक्षा में भाग लेने वाले विकलांग छात्रों को उनके IEP द्वारा आवश्यक कक्षा में सहायता नहीं मिल रही है।

शिकायत दर्ज करने में आपकी सहायता के लिए एक मॉडल प्रपत्र इस पुस्तिका के अंत में दिया गया है। कृपया ध्यान दें कि मॉडल प्रपत्र का उपयोग आवश्यक नहीं है; हालांकि, मांगी गई जानकारी प्रदान करने से आपके अनुरोध को शीघ्र पूरा करने में सहायता मिल सकती है।

क्या राज्य की शिकायत की एक प्रति छात्र(त्रों) के शैक्षिक कार्यक्रम के लिए जिम्मेदार शिक्षा एजेंसी को प्रदान की जानी चाहिए?

हाँ। आपको राज्य शिकायत की एक प्रति उस शिक्षा एजेंसी को भेजनी होगी जिसके विरुद्ध उसी समय शिकायत की जाती है, जिस समय आपने न्यू जर्सी शिक्षा विभाग में शिकायत दर्ज की।

राज्य शिकायत पर निर्णय लेने में कितना समय लगता है?

संघीय/राज्य कानून और विनियमों के अनुसार OSE द्वारा लिखित, हस्ताक्षरित शिकायत प्राप्त होने के 60 कैलेंडर दिनों के भीतर किसी शिकायत पर निर्णय लिया जाना आवश्यक है। OSE के निदेशक जांच पूरी करने की समय-सीमा केवल तभी बढ़ा सकते हैं जब किसी विशेष शिकायत के संबंध में असाधारण परिस्थितियाँ मौजूद हों या यदि माता-पिता और शिक्षा एजेंसी विवाद में मध्यस्थता करने या विवाद समाधान के अन्य तरीकों में संलग्न होने के लिए सहमत हों। इस कारण से, पार्टियों को शिकायत में उठाए गए मुद्दों को हल करने और/या आवश्यक दस्तावेज तुरंत जमा करने के लिए सहयोगात्मक रूप से काम करने के लिए कहा जाता है।

यदि गैर-अनुपालन के क्षेत्र हों तो क्या होगा?

यदि शिक्षा एजेंसी गैर-अनुपालनकारी पाई जाती है, तो OSE द्वारा जारी रिपोर्ट में, यदि आवश्यक हो, तकनीकी सहायता और संघीय और राज्य कानूनों और विनियमों के अनुपालन को प्राप्त करने के लिए विकसित एक सुधारात्मक कार्य योजना शामिल होगी।

यदि राज्य की शिकायत में यह पाया जाता है कि उचित सेवाएँ प्रदान नहीं की गईं या IEP को पूरी तरह से लागू नहीं किया गया या FAPE की पेशकश नहीं की गई, तो व्यक्तिगत छात्र या छात्रों के समूह के लिए क्या उपाय हैं?

यदि OSE को उचित सेवाएँ प्रदान करने में विफलता मिलती है, तो उसे पिछले उल्लंघनों जैसे क्षतिपूर्ति सेवाओं या मौद्रिक प्रतिपूर्ति के साथ-साथ सभी विकलांग छात्रों के लिए सेवाओं के उचित भविष्य के प्रावधान के उपायों के माध्यम से इस विफलता को संबोधित करना चाहिए।

यदि राज्य की शिकायत उसी मुद्दे पर दायर की जाती है, जिसे उचित प्रक्रिया सुनवाई में संबोधित किया जा रहा है तो क्या होगा?

यदि किसी ऐसे मुद्दे पर स्टेट शिकायत दर्ज की जाती है जिस पर पहले से ही उचित प्रक्रिया सुनवाई में विचार किया जा रहा है, तो ड्यू प्रोसेस हियरिंग की समाप्ति तक उस स्टेट शिकायत को रोक कर रखा जाना चाहिए। यदि राज्य शिकायत में कई मुद्दे हैं, और एक या अधिक मुद्दे उचित प्रक्रिया सुनवाई में शामिल हैं, तो राज्य शिकायत में जिन मुद्दों को उचित प्रक्रिया सुनवाई द्वारा संबोधित किया जा रहा है, उन्हें उचित प्रक्रिया सुनवाई के समापन तक अलग रखा जाना चाहिए। हालाँकि, राज्य की शिकायत का कोई भी मुद्दा जो उचित प्रक्रिया सुनवाई का हिस्सा नहीं है, उसे अभी भी आवश्यक समय सीमा के भीतर हल किया जाना चाहिए।

यदि मैंने पहले ही राज्य शिकायत जांच के लिए अनुरोध दायर कर दिया है, तो क्या मैं अभी भी उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध कर सकता/ती हूँ?

हाँ। यह तथ्य कि राज्य शिकायत दर्ज की गई है, राज्य शिकायत में उठाए गए मुद्दों के संबंध में उचित प्रक्रिया का अनुरोध करने के अधिकार को सीमित नहीं करता है। हालाँकि, यदि कोई राज्य शिकायत भी उचित प्रक्रिया सुनवाई का विषय है, तो OSE को राज्य शिकायत के किसी भी हिस्से को सुनवाई के समापन तक उचित प्रक्रिया सुनवाई में संबोधित किया जाना चाहिए।

यदि किसी राज्य की शिकायत किसी ऐसे मुद्दे पर दायर की जाती है जिस पर पहले ही उचित प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय लिया जा चुका है तो क्या होगा?

यदि राज्य की शिकायत में कोई मुद्दा उठाया जाता है, जिस पर पहले ही समान पक्षों को शामिल करते हुए उचित प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय लिया जा चुका है, तो सुनवाई का निर्णय बाध्यकारी है। OSE को राज्य शिकायत प्रस्तुत करने वाले व्यक्ति या संगठन को सूचित करना चाहिए कि उचित प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय बाध्यकारी है। इसलिए, राज्य शिकायत की जांच नहीं की जा सकती।

क्या मुझे राज्य की शिकायत के बारे में अतिरिक्त जानकारी प्रदान करने का अवसर मिलेगा?

हाँ। शिकायतकर्ता को राज्य की शिकायत के बारे में मौखिक या लिखित रूप से अतिरिक्त जानकारी प्रदान करने का अवसर दिया जाता है।

राज्य शिकायत जांच के परिणामों के बारे में मुझे कैसे सूचित किया जाएगा?

आपको अनुरोध प्राप्त होने के 60 कैलेंडर दिनों के भीतर तथ्य, निष्कर्ष, निर्णय के कारणों और किसी भी आवश्यक सुधारात्मक कार्रवाई की एक लिखित रिपोर्ट प्राप्त होगी, जब तक कि परिस्थितियों को कम करने के लिए विस्तार नहीं दिया जाता है।

यदि किसी पक्ष को लगता है कि रिपोर्ट में कोई गलती है तो क्या कार्रवाई की जा सकती है?

यदि कोई पक्ष (शिकायतकर्ता या शिक्षा एजेंसी) मानता है कि कोई गलती है जो निष्कर्ष, अनुपालन या गैर-अनुपालन के निर्धारण, या सुधारात्मक कार्रवाई को प्रभावित करती है, तो पार्टी तिथि के 15 दिनों के भीतर OSE और दूसरे पक्ष को लिखित रूप से सूचित कर सकती है। रिपोर्ट का पत्र में कथित त्रुटि की पहचान होनी चाहिए और इस दावे के समर्थन में कोई भी दस्तावेज़ शामिल होना चाहिए कि कोई त्रुटि हुई है। यदि कोई पक्ष प्रासंगिक दस्तावेज़ जमा करने में विफल रहता है, तो OSE दावे की समीक्षा नहीं कर पाएगा। पत्र और दस्तावेज़ प्राप्त होने के बाद, OSE तय करेगा कि कोई त्रुटि हुई है या नहीं यह निर्धारित करने के लिए क्या कदम उठाए जाएंगे। दोनों पक्षों को परिणाम के बारे में लिखित रूप में सूचित किया जाएगा। यदि कोई त्रुटि प्रमाणित हो जाती है, तो आवश्यकतानुसार रिपोर्ट को संशोधित किया जाएगा।

यदि मैं राज्य शिकायत जांच के नतीजे से असहमत हूँ, तो क्या होगा?

शिकायत जांच रिपोर्ट को एजेंसी का अंतिम निर्णय माना जाता है। इसलिए, आप न्यू जर्सी अपीलरीय डिवीजन के सुपीरियर कोर्ट में अपील दायर कर सकते हैं। अपील दायर करने के लिए आपके पास निर्णय की तारीख से 45 दिन हैं अधिक जानकारी यहां उपलब्ध है: <https://www.njcourts.gov/self-help/appeals/guide>

वैकल्पिक रूप से, आपको अपनी चिंताओं को दूर करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दायर करने का अधिकार है, भले ही उन्होंने पहले राज्य शिकायत दर्ज की हो।

यदि शिक्षा एजेंसी अपनी रिपोर्ट में राज्य द्वारा आदेशित किसी भी सुधारात्मक कार्रवाई का अनुपालन नहीं करती है, तो मैं क्या कर सकता/ती हूँ?

आपको OSE को लिखित रूप में सूचित करना चाहिए कि शिकायत में शामिल शिक्षा एजेंसी ने राज्य के लिखित निर्णय और/या सुधारात्मक कार्रवाइयों के एक या अधिक पहलुओं को लागू नहीं किया है। यदि OSE पाता है कि शिक्षा एजेंसी ने राज्य के लिखित निर्णय और/या सुधारात्मक कार्रवाइयों को समय पर पूरी तरह से लागू नहीं किया है, तो उसे अपनी सुधारात्मक कार्य योजना के सभी पहलुओं को लागू करने के लिए तब तक कदम उठाने चाहिए, जब तक कि शिक्षा एजेंसी पूरी तरह से अनुपालन न कर ले, जितनी जल्दी हो सके, लेकिन किसी भी मामले में राज्य द्वारा गैर-अनुपालन की पहचान के एक वर्ष से अधिक समय बाद नहीं।

राज्य की शिकायत प्रणाली क्या नहीं कर पा रही है?

OSE 1973 के पुनर्वास अधिनियम की धारा 504 के कथित उल्लंघन या नागरिक अधिकारों के उल्लंघन के अन्य आरोपों से संबंधित शिकायतों की जांच नहीं करता है। इन मामलों को सीधे अमेरिकी शिक्षा विभाग में नागरिक अधिकारों के कार्यालय 800-421-3481 पर या अटॉर्नी जनरल के न्यू जर्सी कार्यालय, नागरिक अधिकार प्रभाग, <https://www.njoag.gov/about/divisions-and-offices/division-on-civil-rights-home/> पर संबोधित किया जाता है।

इसके अलावा, कर्मचारी के योग्यता के अलावा, जिन्होंने पहले उल्लिखित किए गए हैं, OSE कर्मचारी मुद्दों या सामान्य शिक्षा से संबंधित मुद्दों का समाधान नहीं कर सकता है। स्थानीय बोर्ड अपने स्कूलों के संचालन के लिए जिम्मेदार होते हैं, जिसमें कर्मियों की देखरेख और कार्यक्रमों का प्रशासन शामिल है।

अनुशासनात्मक प्रक्रियाएँ

क्या मेरे स्कूल जिला को मेरे बच्चे को अनुशासित रखना चाहिए, यदि वह छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है?

नहीं। आपका स्कूल जिला यह निर्धारित करते समय आपके बच्चे की अनूठी परिस्थितियों पर विचार कर सकता है कि छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करने के लिए अनुशासनात्मक कार्रवाई के रूप में प्लेसमेंट में बदलाव उचित है या नहीं।

क्या स्कूल जिला अनुशासनात्मक कारणों से मेरे बच्चे को उसके वर्तमान प्लेसमेंट से हटा सकता है?

हाँ। स्कूल के नियमों के उल्लंघन के लिए स्कूल अधिकारी आपके बच्चे को उसके वर्तमान प्लेसमेंट से अधिकतम 10 स्कूल दिनों के लिए निलंबित (हटा) कर सकते हैं यदि गैर-विकलांग बच्चों को उसी अपराध के लिए हटाया जा सकता है। हालाँकि, विकलांग पूर्वस्कूली छात्रों को दीर्घकालिक या अल्पकालिक रूप से निलंबित नहीं किया जा सकता और उन्हें निष्कासित नहीं किया जा सकता।

यदि मेरे बच्चे को 10 स्कूल दिनों से कम की अवधि के लिए हटाया जाता है, तो क्या उसे कोई सेवा मिलेगी?

हाँ। सामान्य शिक्षा को कवर करने वाले विनियमों के अनुसार सभी छात्रों को अनुशासनात्मक कारणों से हटाए जाने के लगातार पांचवें दिन से पहले शैक्षिक सेवाएँ प्रदान की जानी चाहिए। इसका मतलब यह है कि विकलांग छात्रों को अनुशासनात्मक कारणों से किसी भी निष्कासन के पांचवें दिन उनके IEP के अनुरूप सेवाएँ प्रदान की जानी चाहिए, या यदि जिला यह निर्धारित करता है कि सेवाएँ प्रदान करना उचित है, तो उससे पहले।

क्या स्कूल जिला मेरे बच्चे को कदाचार की अलग-अलग घटनाओं के लिए बार-बार हटा सकता है?

हाँ। स्कूल अधिकारी आपके बच्चे को एक बार में 10 स्कूल दिनों तक के लिए उसके वर्तमान प्लेसमेंट से हटा सकते हैं, जब भी अनुशासन उचित हो, और ऐसा निष्कासन गैर-विकलांग बच्चों के उपचार के अनुरूप हो। इसके अलावा, स्कूल अधिकारी कदाचार की अलग-अलग घटनाओं के लिए स्कूल वर्ष में एक बार में 10 स्कूली दिनों तक का अतिरिक्त निलंबन भी लागू कर सकते हैं, यदि निष्कासन के शेष समय के लिए आवश्यक सीमा तक शैक्षिक सेवाएँ प्रदान की जाती हैं। स्कूल अधिकारियों को आपके बच्चे को हटाने या प्रदान की जाने वाली सेवाओं के बारे में निर्णय में आपको शामिल करने की आवश्यकता नहीं है। हालाँकि, स्कूल अधिकारी आपके बच्चे को बार-बार अल्पकालिक निलंबन (एक बार में 10 स्कूल दिनों तक) के लिए नहीं हटा सकते हैं यदि ये निलंबन एक पैटर्न बनाते हैं जो प्लेसमेंट में बदलाव है।

अल्पकालिक निष्कासन की एक शृंखला को लागू करते समय स्कूल को क्या कदम उठाने चाहिए?

आपके बच्चे के वर्तमान शैक्षणिक प्लेसमेंट से अल्पकालिक निष्कासन की एक शृंखला एक पैटर्न हो सकती है जिसके परिणामस्वरूप प्लेसमेंट में बदलाव होता है जब स्कूल के दिनों की कुल संख्या 10 से अधिक हो जाती है। स्कूल के अधिकारी केस मैनेजर के परामर्श से यह निर्धारित करते हैं कि अल्पकालिक निष्कासन की शृंखला प्लेसमेंट में बदलाव है या नहीं। अल्पकालिक निष्कासनों की शृंखला से नियुक्ति में परिवर्तन होता है या नहीं, इसका निर्धारण इस बात पर आधारित है कि क्या वह आचरण जिसके परिणामस्वरूप निष्कासन हुआ है, उस आचरण के समान है जिसके परिणामस्वरूप पहले निष्कासन हुए थे और निम्नलिखित कारकों पर विचार किया जाता है: प्रत्येक निष्कासन की अवधि, आपके बच्चे को हटाए जाने का कुल समय, और निष्कासनों की एक-दूसरे से निकटता (निकटता)।

यदि अल्पकालिक निष्कासनों की शृंखला प्लेसमेंट में परिवर्तन नहीं है, तो आपके बच्चे को उसके वर्तमान प्लेसमेंट से हटाया जा सकता है। स्कूल जिला अधिकारी बच्चे के केस मैनेजर और आपके बच्चे के कम से कम एक शिक्षक के परामर्श से यह निर्धारित करते हैं कि आपके बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेने में सक्षम बनाने के लिए और आपके बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में उचित रूप से आगे बढ़ने के लिए किस हद तक सेवाएँ आवश्यक हैं।

यदि स्कूल अधिकारी केस मैनेजर के परामर्श से यह निर्धारित करते हैं कि अल्पकालिक निष्कासनों की शृंखला प्लेसमेंट में परिवर्तन है, तो IEP टीम को यह निर्धारित करने के लिए मिलना चाहिए कि क्या कदाचार छात्र की विकलांगता की अभिव्यक्ति है (**अभिव्यक्ति निर्धारण**)। IEP टीम के सदस्य के रूप में, आपको इन बैठकों में भाग लेने का अधिकार है। अभिव्यक्ति निर्धारण स्कूल जिला अधिकारियों, IEP टीम के संबंधित सदस्यों और आपके द्वारा किया जाता है। आचरण छात्र की विकलांगता की अभिव्यक्ति है यदि:

- ऐसा विचाराधीन आचरण बच्चे की विकलांगता के कारण हुआ था, या उसका बच्चे की विकलांगता से सीधा और पर्याप्त संबंध था; अथवा
- विचाराधीन आचरण, स्कूल जिले द्वारा बच्चे के IEP को लागू करने में विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था।

यदि इनमें से कोई भी मानदंड पूरा होता है, तो विचाराधीन आचरण आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति है। यदि ऐसा है, तो स्कूल जिले को आपके बच्चे का कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन (Functional Behavioral Assessment, FBA) करना चाहिए, जब तक कि उसने अनुशासनात्मक कार्रवाई के परिणामस्वरूप व्यवहार से पहले ही ऐसा नहीं किया हो। स्कूल जिले को आपके बच्चे के लिए एक व्यवहार हस्तक्षेप योजना (Behavior Intervention Plan, BIP) भी विकसित करनी चाहिए या यदि आपके बच्चे के पास पहले से ही BIP है, तो BIP में संशोधन करना चाहिए। यदि यह निर्धारित किया जाता है कि आचरण आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं है, तो आप और स्कूल जिला अभी भी आपके बच्चे का कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन करने और आपके बच्चे के लिए BIP को संशोधित या विकसित करने के लिए सहमत हो सकते हैं।

यदि व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति है, तो आपके बच्चे को उसके वर्तमान शैक्षणिक प्लेसमेंट से नहीं हटाया जाना चाहिए (ड्रग्स, हथियार या गंभीर शारीरिक चोट के मामले को छोड़कर) जब तक कि IEP टीम एक नया IEP विकसित नहीं करती है और आपके बच्चे के लिए एक नया प्लेसमेंट प्रस्तावित नहीं करती है। यदि व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं है, तो उसे किसी अन्य बच्चे की तरह अनुशासित किया जा सकता है, सिवाय इसके कि स्कूल को आपके बच्चे को सेवाएँ प्रदान करना जारी रखना चाहिए। IEP टीम आपके बच्चे के लिए सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेने और प्रगति करने और आपके बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में उचित रूप से आगे बढ़ने के लिए आवश्यक सेवाओं की सीमा निर्धारित करती है।

आप मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया सुनवाई या त्वरित उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करके अपने बच्चे को 10 से अधिक संचयी स्कूल दिनों के लिए हटाने के निर्धारण से असहमत हो सकते हैं।

मेरे बच्चे को लगातार 10 से ज़्यादा स्कूल दिनों के लिए निलंबित करने के लिए स्कूल को क्या कदम उठाने चाहिए?

अनुशासनात्मक कारणों से लगातार 10 से ज़्यादा स्कूल दिनों के लिए आपके बच्चे के मौजूदा शैक्षणिक प्लेसमेंट से हटाना प्लेसमेंट में बदलाव है। अगर स्कूल जिआ आपके बच्चे को लगातार 10 से ज़्यादा स्कूल दिनों के लिए निलंबित करना चाहता है, तो IEP टीम को आपके बच्चे के लिए उसके IEP के हिस्से के रूप में विकसित किए गए BIP की समीक्षा करने के लिए एक बैठक आयोजित करनी होगी। अगर BIP आपके बच्चे के IEP का हिस्सा नहीं था, तो IEP टीम को FBA आयोजित करना होगा और BIP विकसित करना होगा। इसके अलावा, IEP टीम को यह निर्धारित करना चाहिए कि व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति है या नहीं। IEP टीम के सदस्य के रूप में, आपको इन बैठकों में भाग लेने का अधिकार है।

अभिव्यक्ति निर्धारण स्कूल जिला के अधिकारियों और IEP टीम के संबंधित सदस्यों द्वारा किया जाता है जिसमें आप भी शामिल हैं। आचरण छात्र की विकलांगता की अभिव्यक्ति है यदि:

- ऐसा विचाराधीन आचरण बच्चे की विकलांगता के कारण हुआ था, या उसका बच्चे की विकलांगता से सीधा और पर्याप्त संबंध था; अथवा
- विचाराधीन आचरण, स्कूल जिले द्वारा बच्चे के IEP को लागू करने में विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था।

यदि इनमें से कोई भी मानदंड पूरा होता है, तो विचाराधीन आचरण आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति है। यदि ऐसा है, तो स्कूल जिले को आपके बच्चे का FBA अवश्य करना चाहिए, जब तक कि उसने अनुशासनात्मक कार्रवाई के परिणामस्वरूप व्यवहार से पहले ही ऐसा न किया हो। स्कूल जिले को आपके बच्चे के लिए BIP भी विकसित करना चाहिए या यदि आपके बच्चे के पास पहले से ही BIP है, तो BIP में संशोधन करना चाहिए। यदि आचरण आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं पाया जाता है, तो भी आप और स्कूल जिला आपके बच्चे का FBA आयोजित करने और आपके बच्चे के लिए BIP को संशोधित करने या विकसित करने के लिए सहमत हो सकते हैं।

यदि व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति है, तो आपके बच्चे को उसके वर्तमान शैक्षणिक प्लेसमेंट से नहीं हटाया जाना चाहिए (ड्रग्स, हथियार या गंभीर शारीरिक चोट के मामले को छोड़कर) जब तक कि IEP टीम एक नया IEP विकसित नहीं करती है और आपके बच्चे के लिए एक नया प्लेसमेंट प्रस्तावित नहीं करती है। यदि व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं है, तो उसे किसी अन्य बच्चे की तरह अनुशासित किया जा सकता है, सिवाय इसके कि स्कूल को आपके बच्चे को सेवाएँ प्रदान करना जारी रखना चाहिए। IEP टीम आपके बच्चे के लिए सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेने के लिए आवश्यक सेवाओं की सीमा निर्धारित करती है।

अगर हथियार, ड्रग्स या गंभीर शारीरिक चोट शामिल है, तो अनुशासन के लिए मेरे बच्चे को हटाने के लिए स्कूल क्या कदम उठा सकता है?

स्कूल जिला आपके बच्चे को 45 कैलेंडर दिनों तक के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग (Interim Alternative Educational Setting, IAES) में रख सकता है, यदि आपका बच्चा:

- स्कूल या स्कूल के किसी समारोह में हथियार रखता है या हथियार लेकर जाता है;
- अवैध ड्रग्स रखता है या उनका उपयोग करता है, या स्कूल या स्कूल के किसी समारोह में नियंत्रित पदार्थों की बिक्री करता है या बिक्री के लिए आग्रह करता है; या
- गंभीर शारीरिक चोट पहुँचाता है।

IEP टीम IAES और 45-दिवसीय प्लेसमेंट के अंत में उठाए जाने वाले कदमों का फैसला करेगी।

खुद को या दूसरों को खतरे में डालने के लिए मेरे बच्चे को हटाने के लिए स्कूल क्या कदम उठा सकता है?

यदि आपके बच्चे के वर्तमान प्लेसमेंट में रहने से आपके बच्चे या अन्य लोगों के घायल होने की संभावना है, तो स्कूल जिला ALJ से आपके बच्चे के शैक्षणिक प्लेसमेंट को 45 दिनों तक के लिए IAES में बदलने का आदेश प्राप्त कर सकता है। ALJ, IAES का निर्णय करेगा।

मध्यस्थता के लंबित रहने या अनुशासनात्मक कार्रवाई के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई के दौरान प्लेसमेंट
यदि आप एक स्कूल वर्ष में 10 से अधिक संचयी स्कूल दिनों को हटाने के लिए मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया सुनवाई या त्वरित उचित प्रक्रिया सुनवाई शुरू करते हैं, तो असहमति के समाधान के दौरान निष्कासन हो सकता है।

यदि आप लगातार 10 से अधिक स्कूल दिनों को हटाने के लिए मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया सुनवाई या त्वरित उचित प्रक्रिया सुनवाई शुरू करते हैं, तो आपको और आपके स्कूल जिले को यह निर्धारित करने के लिए एक अभिव्यक्ति निर्धारण करना होगा कि क्या अनुशासन के परिणामस्वरूप होने वाला आचरण आपके बच्चे की विकलांगता के कारण था। यदि यह आचरण आपके बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था, तो आपके बच्चे को मामले के लंबित रहने तक उसकी पिछली प्लेसमेंट पर वापस भेजा जाना चाहिए, जब तक कि आप और स्कूल जिला अन्यथा सहमत न हों या आपके बच्चे की प्लेसमेंट को बदलने के लिए आदेश ALJ द्वारा प्रदान न दिया जाए। यदि यह निर्धारित किया जाता है कि यह आचरण आपके बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण नहीं था, तो आपका बच्चा IAES में तब तक रहेगा जब तक कि मामला अंतिम निर्णय या आपके और स्कूल जिले के बीच समझौते द्वारा हल नहीं हो जाता, या निष्कासन की अवधि समाप्त नहीं हो जाती, जो भी पहले हो।

ऐसे मामलों में जहां आपके बच्चे को ड्रग्स, हथियार या गंभीर शारीरिक चोट के लिए IAES में रखा जाता है, जब तक कि आप और आपका स्कूल जिला अन्यथा सहमत न हों, आपका बच्चा 45 कैलेंडर दिनों की अवधि के लिए या ALJ द्वारा अंतिम निर्णय जारी होने तक IAES में रहेगा, जो भी पहले हो। इसके बाद, आपका बच्चा अपने पहले से सहमत स्थान पर वापस लौट जाएगा जब तक कि ALJ किसी अन्य प्लेसमेंट का आदेश न दे या आप और स्कूल जिला किसी अन्य प्लेसमेंट पर सहमत न हों।

सामान्य रूप से प्रयुक्त शब्द

मूल्यांकन

परीक्षण और अन्य मूल्यांकन प्रक्रियाएँ, जिसमें सूचना की समीक्षा शामिल है, जिनका उपयोग यह तय करने के लिए किया जाता है कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र है या नहीं।

निःशुल्क, उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE)

विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ जो सार्वजनिक व्यय पर, सार्वजनिक पर्यवेक्षण और निर्देश के तहत और बिना प्रदान की जाती हैं; राज्य और संघीय आवश्यकताओं को पूरा करती हैं; इसमें प्रीस्कूल, प्राथमिक विद्यालय या माध्यमिक विद्यालय शिक्षा शामिल है; और IEP के अनुसार प्रदान की जाती है।

कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन

यह समझने की प्रक्रिया कि कोई छात्र चुनौतीपूर्ण व्यवहार क्यों करता है और छात्र का व्यवहार पर्यावरण से कैसे संबंधित है। कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन का उद्देश्य छात्र के समस्या व्यवहार के विशिष्ट कारणों को बेहतर ढंग से समझने के लिए जानकारी एकत्र करना है।

पहचान

यह निर्धारित करने के लिए कि विशेष शिक्षा सेवाओं की आवश्यकता है या नहीं, बच्चे का मूल्यांकन करने का निर्णय।

न्यूनतम प्रतिबंधात्मक वातावरण (Least Restrictive Environment, LRE)

अधिकतम उपयुक्त सीमा तक, विकलांग बच्चों को उन बच्चों के साथ शिक्षित किया जाता है जो विकलांग नहीं हैं और विशेष कक्षाएँ, अलग स्कूली शिक्षा, या विकलांग बच्चों को नियमित शैक्षिक वातावरण से हटाना केवल तभी होता है जब विकलांगता की प्रकृति और गंभीरता ऐसी हो कि पूरक सहायता और सेवाओं के उपयोग के साथ नियमित कक्षाओं में शिक्षा संतोषजनक रूप से प्राप्त नहीं की जा सकती।

स्टेपुट (StayPut)

यह आवश्यकता कि मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया के दौरान विशेष शिक्षा के लिए योग्य निर्धारित किए गए छात्र की शिक्षा में कोई बदलाव नहीं किया जा सकता है। छात्र को अपने वर्तमान कार्यक्रम या प्लेसमेंट में बने रहना चाहिए, जब तक कि आप और स्कूल जिला किसी बदलाव के लिए सहमत न हों या ALJ बदलाव का आदेश न दे।¹³

¹³ संघीय विनियमों के अनुसार, यदि प्रारंभिक IEP के कार्यान्वयन के संबंध में मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किया गया है, तो विकलांग पूर्वस्कूली आयु के छात्रों को स्टे-पुट नहीं दिया जाता है।

संसाधन

अपने अधिकारों को समझने में सहायता के लिए, आप निम्न में से किसी से भी संपर्क कर सकते हैं:

स्कूल जिला प्रतिनिधि

फ़ोन नंबर

राज्यव्यापी पेरेंट एडवोकेसी नेटवर्क (SPAN) (800) 654-7726

विकलांगता अधिकार न्यू जर्सी (DRNJ) (800) 922-7233 पर

न्यू जर्सी शिक्षा विभाग अपने

काउंटी कार्यालय के माध्यम से:

काउंटी विशेष शिक्षा विशेषज्ञ

फ़ोन नंबर

OSE वेबसाइट: www.state.nj.us/education/specialed/

वयस्क जीवन में ट्रांज़िशन के लिए संसाधन

न्यू जर्सी शिक्षा विभाग में विशेष शिक्षा कार्यालय:

विशेष शिक्षा कार्यालय लर्निंग रिसोर्स सेंटर नेटवर्क के माध्यम से स्कूल के कर्मचारियों, छात्रों और परिवार के सदस्यों को स्कूल से वयस्क जीवन में ट्रांज़िशन के विषय पर प्रशिक्षण और तकनीकी सहायता प्रदान करता है। ट्रांज़िशन पर जानकारी और संसाधन OSE वेबसाइट पर उपलब्ध हैं। वेब: <http://www.state.nj.us/education/specialed/transition/>

OSE, रटगर्स (Rutgers) में The Boggs Center on Developmental Disabilities के साथ साझेदारी के माध्यम से समुदाय-आधारित निर्देश और व्यक्ति-केंद्रित दृष्टिकोण के ट्रांज़िशन-संबंधी विषयों पर स्कूल जिलों के लिए प्रशिक्षण पहलों को प्रायोजित करता है।

समुदाय-आधारित निर्देश

समुदाय-आधारित निर्देश (Community-Based Instruction, CBI) अनुसंधान-आधारित अभ्यास है, जिसमें निरंतर और दोहराया गया निर्देश शामिल है जो स्कूल भवन के बजाय समुदाय में होता है। CBI प्रशिक्षण और तकनीकी सहायता प्रयास समुदाय-आधारित सेटिंग्स में छात्रों को निर्देश प्रदान करने में स्कूल जिलों की सहायता करते हैं। इन प्रयासों में कार्यशालाओं के माध्यम से जिलों को जानकारी प्रदान करना, न्यू जर्सी स्कूल जिलों में वर्तमान में हो रहे सफल प्रयासों को साझा करना और CBI रणनीतियों, प्रशिक्षण आवश्यकताओं और आवश्यक प्रशासनिक सहायता को संबोधित करने वाले स्कूल जिलों को प्रत्यक्ष तकनीकी सहायता प्रदान करना शामिल है। सभी गतिविधियाँ छात्रों के लिए सकारात्मक, अवलोकन योग्य परिणाम बनाने के लिए डिज़ाइन की गई हैं।

व्यक्ति-केंद्रित दृष्टिकोण

न्यू जर्सी शिक्षा विभाग, विशेष शिक्षा कार्यालय, बोग्स सेंटर (The Boggs Center) के साथ साझेदारी में, व्यक्ति-केंद्रित दृष्टिकोणों के उपयोग के माध्यम से विकलांग छात्रों के लिए प्रभावी संक्रमण को बढ़ावा देने के उद्देश्य से योजना, विकास और पायलट गतिविधियाँ आयोजित करता है। बोग्स सेंटर स्कूल (The Boggs Center) से वयस्क जीवन में प्रभावी संक्रमण की योजना बनाने की महत्वपूर्ण प्रक्रिया में इन दृष्टिकोणों में विशेषज्ञता प्रदान करता है, जिसमें रोजगार और वयस्क सेवा प्रणालियों के साथ जुड़ना शामिल है। इस परियोजना का उद्देश्य स्कूल के बाद के परिणामों को सकारात्मक रूप से प्रभावित करने वाली रणनीतियों की पहचान करना है। [व्यक्ति केंद्रित दृष्टिकोणों](#) के बारे में अधिक जानकारी के लिए OSE वेबसाइट पर जाएँ।

संरचित शिक्षण अनुभव (Structured Learning Experience, SLE)

संरचित शिक्षण अनुभव (SLE) से वयस्क जीवन में प्रभावी संक्रमण की योजना बनाने की महत्वपूर्ण प्रक्रिया में इन दृष्टिकोणों में विशेषज्ञता प्रदान करता है, जिसमें रोजगार और वयस्क सेवा प्रणालियों के साथ जुड़ना शामिल है। [संरचित शिक्षण अनुभवों](#) के बारे में अधिक जानकारी के लिए NJDOE वेबसाइट पर जाएँ।

न्यू जर्सी श्रम और कार्यबल विकास विभाग में व्यावसायिक पुनर्वास सेवा प्रभाग (Division of Vocational Rehabilitation Services, DVRS):

व्यावसायिक पुनर्वास सेवा प्रभाग शारीरिक या मानसिक विकलांगता वाले व्यक्तियों को निम्नलिखित प्रकार की सेवाएँ प्रदान करता है जो रोजगार के लिए एक बड़ी बाधा है। इच्छुक व्यक्तियों को पात्रता और आवश्यक सेवाओं के निर्धारण के लिए आवेदन करना चाहिए। जो व्यक्ति अंधे हैं या जिनकी दृष्टि में गंभीर कमी है, उन्हें DVRS नहीं बल्कि ब्लाइंड और विजुअली इम्पेयर्ड कमीशन द्वारा सेवा दी जाती है।

प्रदान की जाने वाली सेवाओं में निम्न शामिल हो सकते हैं:

- नैदानिक मूल्यांकन
- नौकरी के बाद की सेवाएँ
- व्यक्तिगत व्यावसायिक परामर्श और मार्गदर्शन
- शारीरिक बहाली
- नौकरी कोचिंग, व्यावसायिक, पेशेवर या नौकरी-पर प्रशिक्षण
- नौकरी खोजने के कौशल प्रशिक्षण और चयनात्मक नौकरी प्लेसमेंट
- स्वतंत्र जीवन कौशल प्रशिक्षण के लिए स्वतंत्र जीवन केंद्रों के लिए रेफरल
- अनुवर्ती सहायता सेवाएँ

उपलब्ध सेवाओं के बारे में अधिक जानकारी के लिए [DVRS वेबसाइट](#) पर जाएँ।

संपर्क जानकारी: LWD Building, 12th Floor
John Fitch Plaza
P.O. Box 398
Trenton, N.J. 08625-0398
फ़ोन: (609) 292-5987
फैक्स: (609) 292-8347
TTY: (609) 292-2919

न्यू जर्सी मानव सेवा विभाग में विकासात्मक विकलांगताओं का प्रभाग:

विकासात्मक विकलांगता प्रभाग (Division of Developmental Disabilities, DDD), 1959 से विकासात्मक विकलांगता वाले राज्य निवासियों के लिए सेवाएँ प्रदान कर रहा है और उन्हें वित्तपोषित कर रहा है। ये सहायताएँ और सेवाएँ पूरे राज्य में समुदायों में 250 से अधिक एजेंसियों द्वारा, या DDD द्वारा प्रशासित पांच आवासीय विकास केंद्रों द्वारा प्रदान की जाती हैं।

DDD समुदाय में रहने वाले विकासात्मक विकलांगता वाले व्यक्तियों की सहायता करने के उद्देश्य से सेवाओं की एक विस्तृत श्रृंखला को निधि देता है। ये सेवाएँ एक पात्रता नहीं हैं, और उनकी उपलब्धता वर्तमान संसाधनों पर निर्भर करती है। उपलब्ध सेवाओं के प्रकार भी काउंटियों के बीच भिन्न हो सकते हैं। DDD हमेशा अपने बजट को प्रबंधित करने और अपने फंडिंग का यथासंभव प्रभावी ढंग से उपयोग करने के तरीकों की तलाश में रहता है ताकि अधिक से अधिक लोगों की सेवा की जा सके।

DDD उन सभी लोगों को केस प्रबंधन और/या सूचना और रेफरल सेवाएँ प्रदान करता है जो इसके द्वारा वित्तपोषित सेवाओं को प्राप्त करने के पात्र हैं। DDD समुदाय में रहने वाले लोगों के लिए तीन प्रकार की सेवाओं को निधि देता है:

- दिन की सेवाएँ, जिसमें नियोजित लोगों के लिए सहायता शामिल है
- आवासीय सेवाएँ, जिसमें व्यक्तिगत सहायता शामिल है जो घर पर या समुदाय में कहीं और रहने वाले व्यक्ति की सहायता करती है
- परिवार सहायता सेवाएँ जो घर पर प्रियजनों की देखभाल करने वाले परिवारों की सहायता करती हैं

DDD पात्रता आवेदन प्रक्रिया के बारे में अधिक जानकारी के लिए [DDD वेबसाइट](#) पर जाएँ।

संपर्क जानकारी: 195 Gateway Center
5 Commerce Way, Suite 100
Hamilton, N.J. 08691

मेलिंग पता:

P.O. Box 726
Trenton, N.J. 08625-0726
टोल फ्री: 1-800-832-9173

न्यू जर्सी मानव सेवा विभाग में मानसिक स्वास्थ्य और व्यसन सेवाओं का प्रभाग:

यह प्रभाग राज्य मानसिक स्वास्थ्य प्राधिकरण (State Mental Health Authority, SMHA) और मादक द्रव्यों के सेवन पर एकल राज्य प्राधिकरण (SSA) है।

प्रदान की जाने वाली सेवाओं में निम्न शामिल हो सकते हैं:

- विभाग द्वारा संचालित चार मनोरोग अस्पतालों में सेवाएँ
- काउंटी अस्पतालों में सेवाओं की निगरानी और प्रावधान
- अनेक एजेंसियों द्वारा प्रदान की जाने वाली सामुदायिक मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं में निम्न शामिल हो सकते हैं:
 - स्क्रीनिंग और आपातकालीन सेवाएँ
 - गहन केस प्रबंधन
 - आंशिक देखभाल/आंशिक अस्पताल
 - मुखर सामुदायिक उपचार के लिए प्रोग्राम (Program for Assertive Community Treatment, PACT)
 - व्यक्तिगत, समूह और पारिवारिक चिकित्सा
 - समर्थित रोजगार/काम करने के लिए कल्याण
 - समर्थित आवास
 - आपराधिक न्याय सेवाएँ
 - स्वयं सहायता केंद्र और सेवाएँ

संपर्क जानकारी: P.O. Box 700
Trenton, N.J. 08625
फ़ोन: (800) 382-6717
(609) 777-0702
फैक्स: (609) 777-0662
वेबसाइट

बच्चों और परिवारों का विभाग:

बच्चों की देखभाल प्रणाली

DCF की बच्चों की देखभाल प्रणाली, (Children's System of Care, CSOC), (पूर्व में बाल व्यवहार स्वास्थ्य सेवाओं का प्रभाग) भावनात्मक और व्यवहारिक स्वास्थ्य देखभाल चुनौतियों वाले बच्चों और किशोरों और उनके परिवारों की सेवा करती है; और विकासात्मक और बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों और उनके परिवारों की सेवा करती है। CSOC परिवार-केंद्रित, समुदाय-आधारित वातावरण में बच्चे और परिवार की ज़रूरतों के आधार पर ये सेवाएँ प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है।

संपर्क जानकारी: 50 East State Street
PO Box 717, 4th Floor
Trenton, NJ 08625-0717
फ़ोन: 1-877-652-7624
वेबसाइट

न्यू जर्सी मानव सेवा विभाग में बधिर और कम सुनने वाले लोगों का प्रभाग:

न्यू जर्सी बधिर और कम सुनने वाले लोगों का प्रभाग (Division of the Deaf and Hard of Hearing, DDHH) न्यू जर्सी कानून (PL 1977, C. 166) द्वारा स्थापित प्रमुख राज्य एजेंसी है, जो सभी उम्र के लोगों की ओर से है जो बधिर और कम सुनने वाले हैं। यह प्रभाग शिक्षा, वकालत और प्रत्यक्ष सेवाएं प्रदान करता है, ताकि बाधाओं को दूर किया जा सके और राज्य की सामान्य आबादी के लिए नियमित रूप से उपलब्ध कार्यक्रमों, सेवाओं और सूचनाओं तक पहुंच को बढ़ाया जा सके।

DDHH संचार पहुंच रेफरल सेवाओं, तकनीकी सहायता, उपकरण वितरण, हितधारक संचार और वकालत सहित श्रवण हानि पर अद्यतित और रचनात्मक संसाधन बनाए रखता है।

संपर्क जानकारी: Division of the Deaf and Hard of Hearing
New Jersey Department of Human Services
P.O. Box 074
Trenton, N.J. 08625-0074
फ़ोन: (800) 792-8339 (न्यू जर्सी में वॉयस/TTY टोल फ्री)
(609) 588-2648
फैक्स: (609)-588-2528
[वेबसाइट](#)

न्यू जर्सी मानव सेवा विभाग में विकलांगता सेवा प्रभाग:

विकलांगता सेवा प्रभाग (Division of Disability Services, DDS) उन लोगों की सेवा करने पर ध्यान केंद्रित करता है जो वयस्क होने पर बीमारी या चोट के कारण विकलांग हो गए हैं। ऐसी स्थितियों को देर से शुरू होने वाली विकलांगता भी कहा जाता है।

अपनी टोल फ्री हॉटलाइन - 1-888-285-3036 के माध्यम से - यह प्रभाग न्यू जर्सी राज्य में किसी भी प्रकार की विकलांगता वाले लोगों को प्रभावित करने वाले मुद्दों पर सूचना और रेफरल सहायता के लिए हर साल 15,000 से अधिक अनुरोधों का जवाब भी देता है।

और, अपनी प्राथमिक सेवाओं में से एक के रूप में, DDS न्यू जर्सी संसाधन 2014 प्रकाशित करता है, जो विकलांग लोगों के लिए न्यू जर्सी में सेवाओं के बारे में उपलब्ध सबसे व्यापक मार्गदर्शिका है। यह निर्देशिका सालाना अपडेट की जाती है।

यह प्रभाग विकलांग लोगों के लिए एकल प्रवेश बिंदु के रूप में कार्य करता है जिन्हें मानव सेवा प्रणाली के भीतर जानकारी और/या सेवाओं की आवश्यकता होती है। DDS ऐसे कार्यक्रमों का संचालन करता है जो विभिन्न प्रकार की विकलांगता वाले लोगों को समुदाय में अधिक स्वतंत्र रूप से रहने की अनुमति देते हैं, और कई मामलों में, किसी संस्थान में जाने की मनाही करते हैं। इन कार्यक्रमों में घर और समुदाय-आधारित सेवा कार्यक्रम, साथ ही अन्य संसाधन कार्यक्रम शामिल हैं।

संपर्क जानकारी: NJ Department of Human Services
P.O. Box 705
Trenton, NJ 08625-0705
फ़ोन: (888) 285-3036
फैक्स: (609) 631-4365
TDD: (609) 631-4366
[वेबसाइट](#)

अंधे और दृष्टिबाधित लोगों के लिए आयोग:

न्यू जर्सी अंध और दृष्टिबाधित लोगों के लिए आयोग (Commission for the Blind and Visually Impaired, CBVI) की स्थापना 1910 में NJ State Legislature के आदेश द्वारा की गई थी। इस एजेंसी का मिशन शिक्षा, रोजगार, स्वतंत्र जीवन और नेत्र स्वास्थ्य के क्षेत्रों में सूचित विकल्प और अंधे या दृष्टिबाधित लोगों, उनके परिवारों और समुदाय के साथ साझेदारी के माध्यम से सेवाओं को बढ़ावा देना और प्रदान करना है।

CBVI के सेवा कार्यक्रम उपभोक्ताओं को रोजगार, स्वतंत्र जीवन और सामाजिक आत्मनिर्भरता में सफलता के माध्यम से समाज में पूर्ण समावेश और एकीकरण प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं।

ये सेवाएँ राज्य और संघीय निधि के माध्यम से उपलब्ध कराई जाती हैं और अधिकांश भाग के लिए, अन्य अक्षम करने वाली स्थितियों, लिंग, आयु, जाति, जातीयता, धर्म या यौन अभिविन्यास की परवाह किए बिना न्यू जर्सी के निवासियों को निःशुल्क प्रदान की जाती हैं।

संपर्क जानकारी:

New Jersey Commission for the Blind & Visually Impaired

P.O. Box 47017

153 Halsey Street, 6th Floor

Newark, N.J. 07101-47017

फ़ोन: (973) 648-3333

टोल फ्री: (877) 685-8878

ई-मेल: askcbvi@dhs.state.nj.us

[वेबसाइट](#)



न्यू जर्सी राज्य शिक्षा विभाग विशेष शिक्षा कार्यालय

मध्यस्थता के लिए अनुरोध

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल: osepdisputeresolution@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9061

कृपया ध्यान दें: [IDEA 2004](#) के अनुसार, आपको अनुरोधित जानकारी को यथासंभव पूर्ण और सटीक रूप से भरना होगा। आपको निम्नलिखित में से किसी भी विषय पर असहमति के विशिष्ट कारण(कारणों) की पहचान करनी होगी: पहचान; मूल्यांकन; पात्रता; वर्गीकरण; प्लेसमेंट; आपके बच्चे के लिए कार्यक्रमों और/या संबंधित सेवाओं का प्रावधान। आपको समस्या के प्रस्तावित समाधान की भी पहचान करनी होगी, जो फाइल करने के समय पार्टी को ज्ञात और उपलब्ध हो।

पूरा का पूरा अनुरोध OSE को प्रस्तुत किया जाना चाहिए और पूरे अनुरोध की एक प्रति आपके बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भी प्रस्तुत की जानी चाहिए। अनुरोध OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किया जा सकता है।

कृपया ध्यान दें: आप समस्या की प्रकृति और प्रस्तावित समाधान का वर्णन करने के लिए पीडीएफ फॉर्मेट में अतिरिक्त पृष्ठ ईमेल में संलग्न कर सकते हैं। OSE को एक्सिबिट्स प्रस्तुत न करें। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

*माता-पिता/अभिभावक का नाम	*पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		*प्राथमिक फ़ोन
		वकल्पिक फ़ोन
		फ़ैक्स
*छात्र का नाम	छात्र का पता (यदि माता-पिता के पते से भिन्न हो)	*जन्म तिथि
		ध्यान दें कि यदि छात्र 18 वर्ष या उससे अधिक आयु का है, तो वयस्क प्राधिकरण या संरक्षकता आदेश की आवश्यकता होगी, जब तक कि वयस्क छात्र यह अनुरोध दाखिल न कर रहा हो।

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

*छात्र के लिए जिम्मेदार जिला	काउंटी का नाम	छात्र वर्तमान में जिस स्कूल में पढ़ रहा है उसका नाम और स्थान
कृपया जाँचें कि क्या आपका प्रतिनिधित्व किसी ☐ वकील या ☐ अधिवक्ता द्वारा किया जाएगा। यदि ऐसा है, तो कृपया नीचे संपर्क जानकारी प्रदान करें।		
वकील या अधिवक्ता का नाम	पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		फ़ोन
		फैक्स
क्या छात्र के पास IEP है? ☐ हाँ ☐ नहीं		
क्या छात्र के पास 504 योजना है? ☐ हाँ ☐ नहीं		
*समस्या की प्रकृति और समस्या से संबंधित किसी भी तथ्य का विवरण प्रदान करें।		

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

*इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है, इसका विवरण प्रदान करें।

☐ * इस अनुरोध की एक प्रति छात्र के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भेजी गई थी।

*व्यक्तिगत अनुरोध को भेजा गया था

*पद/पदनाम

*पता

*माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर

*तारीख

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।



न्यू जर्सी राज्य शिक्षा विभाग विशेष शिक्षा कार्यालय

उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल: osepdisputeresolution@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9061

कृपया ध्यान दें: [IDEA 2004](#) के अनुसार, आपको अनुरोधित जानकारी को यथासंभव पूर्ण और सटीक रूप से भरना होगा। आपको निम्नलिखित में से किसी भी विषय पर असहमति के विशिष्ट कारण(कारणों) की पहचान करनी होगी: पहचान; मूल्यांकन; पात्रता; वर्गीकरण; प्लेसमेंट; आपके बच्चे के लिए कार्यक्रमों और/या संबंधित सेवाओं का प्रावधान। आपको समस्या के प्रस्तावित समाधान की भी पहचान करनी होगी, जो फाइल करने के समय पार्टी को ज्ञात और उपलब्ध हो।

पूरा का पूरा अनुरोध OSE को प्रस्तुत किया जाना चाहिए और पूरे अनुरोध की एक प्रति आपके बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भी प्रस्तुत की जानी चाहिए। अनुरोध OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किया जा सकता है।

कृपया ध्यान दें: आप समस्या की प्रकृति और प्रस्तावित समाधान का वर्णन करने के लिए पीडीएफ फॉर्मेट में अतिरिक्त पृष्ठ ईमेल में संलग्न कर सकते हैं। OSE को एक्सिबिट्स प्रस्तुत न करें। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

*माता-पिता/अभिभावक का नाम	*पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		*प्राथमिक फ़ोन
		वैकल्पिक फ़ोन
*छात्र का नाम	छात्र का पता (यदि माता-पिता के पते से भिन्न हो)	फ़ैक्स
		*जन्म तिथि
		ध्यान दें कि यदि छात्र 18 वर्ष या उससे अधिक आयु का है, तो वयस्क प्राधिकरण या संरक्षकता आदेश की आवश्यकता होगी, जब तक कि वयस्क छात्र यह अनुरोध दाखिल न कर रहा हो।

*छात्र के लिए जिम्मेदार जिला	काउंटी का नाम	छात्र वर्तमान में जिस स्कूल में पढ़ रहा है उसका नाम और स्थान
कृपया जाँचें कि क्या आपका प्रतिनिधित्व किसी ☐ वकील या ☐ अधिवक्ता द्वारा किया जाएगा। यदि ऐसा है, तो कृपया नीचे संपर्क जानकारी प्रदान करें।		
वकील या अधिवक्ता का नाम	पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		फ़ोन
		फैक्स
क्या छात्र के पास IEP है? ☐ हाँ ☐ नहीं		
क्या छात्र के पास 504 योजना है? ☐ हाँ ☐ नहीं		
विवाद समाधान के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी: जब कोई अभिभावक उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करता है, तो स्कूल जिले को उचित प्रक्रिया सुनवाई निर्धारित होने से पहले मामले को हल करने का अवसर दिया जाता है। स्कूल जिले को उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध प्राप्त होने के 15-कैलेंडर दिनों के भीतर समाधान सत्र आयोजित करना आवश्यक है और आपको भाग लेना आवश्यक है। आप और स्कूल जिला, समाधान सत्र के स्थान पर OSE द्वारा आयोजित मध्यस्थता में भाग लेने का विकल्प चुन सकते हैं, या दोनों पक्ष 30-कैलेंडर दिन की समाधान अवधि से छूट देने और उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आगे बढ़ने पर सहमत हो सकते हैं।		
इस नोटिस की प्राप्ति पर, स्कूल जिले के एक प्रतिनिधि को समाधान सत्र की व्यवस्था करने के लिए आपसे संपर्क करना चाहिए। यदि आप चाहते हैं कि स्कूल जिला अन्य समाधान विकल्पों पर विचार करे, तो कृपया निम्न में से एक का चयन करें:		
☐ मैं समाधान सत्र के स्थान पर OSE द्वारा आयोजित मध्यस्थता सम्मेलन का अनुरोध कर रहा हूँ। यदि स्कूल जिला समाधान सत्र के स्थान पर मध्यस्थता के लिए सहमत होता है, तो स्कूल जिले के प्रतिनिधि को मध्यस्थता सम्मेलन के शेड्यूलिंग को सुविधाजनक बनाने के लिए (609) 376-9061 पर OSE से संपर्क करना चाहिए या osepdisputeresolution@doe.nj.gov पर ईमेल करना चाहिए।		
☐ मैं समाधान सम्मेलन को छोड़ना चाहता/ती हूँ और सीधे उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आगे बढ़ना चाहता/ती हूँ। नीचे हस्ताक्षर करके, मैं 30-कैलेंडर दिवस समाधान अवधि को छोड़ रहा हूँ, जिसमें समाधान सत्र और/या मध्यस्थता सम्मेलन में भाग लेने का अवसर शामिल है। स्कूल जिले के अधिकृत प्रतिनिधि को भी समाधान अवधि को छोड़ने के लिए लिखित रूप में सहमत होना चाहिए।		
हस्ताक्षर: _____		
तारीख: _____		

*समस्या की प्रकृति और समस्या से संबंधित किसी भी तथ्य का विवरण प्रदान करें।

*इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है, इसका विवरण प्रदान करें।

☐ * इस अनुरोध की एक प्रति छात्र के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भेजी गई थी।

*व्यक्तिगत अनुरोध को भेजा गया था

*पद/पदनाम

*पता

*माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर

*तारीख



न्यू जर्सी राज्य शिक्षा विभाग विशेष शिक्षा कार्यालय

शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध **

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल: osepdisputeresolution@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9061

कृपया ध्यान दें: [IDEA 2004](#) के अनुसार, आपको अनुरोधित जानकारी को यथासंभव पूर्ण और सटीक रूप से भरना होगा। आपको निम्नलिखित में से किसी भी विषय पर असहमति के विशिष्ट कारण(कारणों) की पहचान करनी होगी: पहचान; मूल्यांकन; पात्रता; वर्गीकरण; प्लेसमेंट; आपके बच्चे के लिए कार्यक्रमों और/या संबंधित सेवाओं का प्रावधान। आपको समस्या के प्रस्तावित समाधान की भी पहचान करनी होगी, जो फाइल करने के समय पार्टी को ज्ञात और उपलब्ध हो।

पूरा का पूरा अनुरोध OSE को प्रस्तुत किया जाना चाहिए और पूरे अनुरोध की एक प्रति आपके बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भी प्रस्तुत की जानी चाहिए। अनुरोध OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किया जा सकता है।

कृपया ध्यान दें: आप समस्या की प्रकृति और प्रस्तावित समाधान का वर्णन करने के लिए पीडीएफ फॉर्मेट में अतिरिक्त पृष्ठ ईमेल में संलग्न कर सकते हैं। OSE को एक्सिबिट्स प्रस्तुत न करें। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

*माता-पिता/अभिभावक का नाम	*पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		*प्राथमिक फ़ोन
		वैकल्पिक फ़ोन
		फ़ैक्स
*छात्र का नाम	छात्र का पता (यदि माता-पिता के पते से भिन्न हो)	*जन्म तिथि

ध्यान दें कि यदि छात्र 18 वर्ष या उससे अधिक आयु का है, तो वयस्क प्राधिकरण या संरक्षकता आदेश की आवश्यकता होगी, जब तक कि वयस्क छात्र यह अनुरोध दाखिल न कर रहा हो।

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

**अनुशासनात्मक मामलों के लिए त्वरित उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध हैं। N.J.A.C. 6A:14-2.7(m)

*छात्र के लिए जिम्मेदार जिला	काउंटी का नाम	छात्र वर्तमान में जिस स्कूल में पढ़ रहा है उसका नाम और स्थान

कृपया जाँचें कि क्या आपका प्रतिनिधित्व किसी ☐ वकील या ☐ अधिवक्ता द्वारा किया जाएगा। यदि ऐसा है, तो कृपया नीचे संपर्क जानकारी प्रदान करें।

वकील या अधिवक्ता का नाम	पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		फ़ोन
		फैक्स

क्या छात्र के पास IEP है? ☐ हाँ ☐ नहीं

क्या छात्र के पास 504 योजना है? ☐ हाँ ☐ नहीं

त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी:

जब कोई अभिभावक त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करता है, तो स्कूल जिले को नियत प्रक्रिया सुनवाई निर्धारित होने से पहले मामले को हल करने का अवसर दिया जाता है। **जिले को नियत प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध प्राप्त होने के 7 दिनों के भीतर समाधान सत्र आयोजित करना आवश्यक है और आपको भाग लेना आवश्यक है।** आप और स्कूल जिला समाधान सत्र के स्थान पर OSE द्वारा आयोजित मध्यस्थता में भाग लेने का विकल्प चुन सकते हैं, या दोनों पक्ष समाधान अवधि को माफ करने और त्वरित नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए आगे बढ़ने पर सहमत हो सकते हैं।

इस नोटिस की प्राप्ति पर, स्कूल जिले के एक प्रतिनिधि को समाधान सत्र की व्यवस्था करने के लिए आपसे संपर्क करना चाहिए। यदि आप चाहते हैं कि स्कूल जिला अन्य समाधान विकल्पों पर विचार करे, तो कृपया निम्न में से एक का चयन करें:

☐ मैं समाधान सत्र के स्थान पर OSE द्वारा आयोजित मध्यस्थता सम्मेलन का अनुरोध कर रहा हूँ। यदि स्कूल जिला समाधान सत्र के स्थान पर मध्यस्थता के लिए सहमत होता है, तो जिले के प्रतिनिधि को मध्यस्थता सम्मेलन के शेड्यूलिंग को सुविधाजनक बनाने के लिए (609) 376-9061 पर OSE से संपर्क करना चाहिए या osepdisputeresolution@doe.nj.gov पर ईमेल करना चाहिए।

☐ मैं समाधान सम्मेलन को छोड़ना चाहता/ती हूँ और सीधे उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आगे बढ़ना चाहता/ती हूँ।

नीचे हस्ताक्षर करके, मैं समाधान अवधि से छूट ले रहा हूँ, जिसमें समाधान सत्र और/या मध्यस्थता सम्मेलन में भाग लेने का अवसर शामिल है। स्कूल जिले के अधिकृत प्रतिनिधि को भी समाधान अवधि को छोड़ने के लिए लिखित रूप में सहमत होना चाहिए।

हस्ताक्षर: _____

तारीख: _____

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

**अनुशासनात्मक मामलों के लिए त्वरित उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध हैं। N.J.A.C. 6A:14-2.7(m)

*समस्या की प्रकृति और समस्या से संबंधित किसी भी तथ्य का विवरण प्रदान करें।

*इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है, इसका विवरण प्रदान करें।

☐ * इस अनुरोध की एक प्रति छात्र के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भेजी गई थी।

*व्यक्तिगत अनुरोध को भेजा गया था

*पद/पदनाम

*पता

*माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर

*तारीख

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

**अनुशासनात्मक मामलों के लिए त्वरित उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध हैं। N.J.A.C. 6A:14-2.7(m)



विशेष शिक्षा कार्यालय

शिक्षा विभाग

विशेष शिक्षा कार्यालय

आकस्मिक राहत के लिए अनुरोध

जब किसी उचित प्रक्रिया सुनवाई विवाद में अंतर्निहित मुद्दों के अंतिम निर्णय के लंबित होने पर अंतरिम (अस्थायी) निर्णय की आवश्यकता हो, तब इसे पूरा किया जाना चाहिए।

कृपया ध्यान दें: आपातकालीन राहत केवल तभी मांगी जा सकती है, जब N.J.A.C. 6A:14-2.7® के अनुसार अंतर्निहित उचित प्रक्रिया सुनवाई के पूरा होने तक एक अस्थायी अंतरिम आदेश आवश्यक हो। यदि उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध पहले से ही नहीं किया गया है, तो आपको आपातकालीन राहत के अनुरोध के साथ उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध प्रस्तुत करना होगा।

आपातकालीन राहत का अनुरोध करने की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, नीचे दिए गए फॉर्म पर आवश्यक जानकारी भरें। आपातकालीन राहत की मांग करने वाले याचिकाकर्ता के हलफनामे या नोटरीकृत कथन के स्थान पर प्रमाणन भी इस अनुरोध के साथ प्रस्तुत किया जाना चाहिए। सभी आवश्यक फॉर्म OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किए जा सकते हैं।

कृपया ध्यान दें: आप ईमेल में PDF फॉर्म में अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न कर सकते हैं। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

आकस्मिक मुद्दों की प्रकृति और किसी भी संबंधित तथ्य का वर्णन करें।

बताएँ कि इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है।

☐ इस अनुरोध की एक प्रति बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भेजी गई थी:

दूसरे पक्ष का नाम और पूरा पता और फ़ोन नंबर

आपातकालीन राहत के अनुरोधों के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी

निम्नलिखित अधिकार सभी उचित प्रक्रिया सुनवाई पर लागू होते हैं **लेकिन आपातकालीन राहत के आपके अनुरोध पर लागू नहीं होंगे** क्योंकि आपातकालीन राहत के अधीन मुद्दे पर जल्दी सुनवाई होती है। पूर्ण उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए निम्नलिखित अधिकार उपलब्ध रहेंगे।

- समाधान बैठक या मध्यस्थता में भाग लेने का अधिकार;
- अपनी जानकारी साझा करने, दूसरे पक्ष के गवाहों से प्रश्न पूछने और गवाही देने के लिए विशिष्ट लोगों को सुनवाई में उपस्थित होने की मांग करने का अधिकार;
- सुनवाई में किसी भी साक्ष्य के उपयोग को रोकने का अधिकार यदि जिले ने सुनवाई से कम से कम पांच कार्यदिवस पहले इसे आपके साथ साझा नहीं किया था;
- सुनवाई से कम से कम पांच कार्यदिवस पहले, दोनों पक्षों को उन सभी मूल्यांकनों और सिफारिशों को साझा करना होगा जिन्हें वे साक्ष्य के रूप में उपयोग करने की योजना बना रहे हैं।



न्यू जर्सी राज्य शिक्षा विभाग विशेष शिक्षा कार्यालय

***आपातकालीन राहत चाहने वाले याचिकाकर्ता के हलफनामे या
नोटरीकृत बयान के स्थान पर प्रमाणीकरण**

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल: osepdisputeresolution@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9061

पूरा का पूरा अनुरोध OSE को प्रस्तुत किया जाना चाहिए और पूरे अनुरोध की एक प्रति आपके बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भी प्रस्तुत की जानी चाहिए। अनुरोध OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किया जा सकता है।

कृपया ध्यान दें: आप ईमेल में PDF फॉर्म में अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न कर सकते हैं। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

मैं _____, पूर्ण आयु का होने के नाते, प्रमाणित करता/करती हूँ
कि:

(याचिकाकर्ता का पूरा नाम)

1. मैं (जो लागू हो उसे चेक करें):

☐ वयस्क छात्र ☐ अभिभावक ☐ कानूनी अभिभावक ☐ अटॉर्नी ☐ एडवोकेट

(नाबालिग छात्र या स्कूल जिले का पूरा नाम)

2. मैं यह प्रमाणन आपातकालीन राहत के लिए अपने अनुरोध के समर्थन में करता/ती हूँ, जो इस प्रमाणन से जुड़ा हुआ है।

3. मैं समझता/ती हूँ कि शिक्षा विभाग ([N.J.A.C. 6A:14-2.7\(r\)](#)) और प्रशासनिक कानून कार्यालय ([N.J.A.C. 1:6A-12.1](#)) द्वारा प्रख्यापित विनियमों के अनुसार

4. मेरा मानना है कि मैं आपातकालीन राहत का/की हकदार हूँ, क्योंकि विवादित मामले में निम्नलिखित में से एक या अधिक मुद्दे शामिल हैं: (लागू होने वाले सभी पर निशान लगाएं)

- ☐ सेवाओं के वितरण में रुकावट से जुड़े मुद्दे;
☐ उचित प्रक्रिया कार्यवाही के परिणाम के लंबित प्लेसमेंट से संबंधित मुद्दे;
☐ स्नातक उपाधि प्राप्त करने या स्नातक समारोहों में भागीदारी से जुड़े मुद्दे।

5. मैं समझता हूँ कि [N.J.A.C. 1:6A-12.1](#) के अनुसार आपातकालीन राहत प्रदान की जा सकती है यदि प्रशासनिक विधि न्यायाधीश साक्ष्य से यह निर्धारित करता है कि:

- यदि अनुरोधित राहत प्रदान नहीं की जाती है तो याचिकाकर्ता को अपूरणीय क्षति होगी;
- याचिकाकर्ता के दावे के अंतर्गत निहित कानूनी अधिकार का निपटारा हो गया है;
- याचिकाकर्ता के पास अंतर्निहित दावे के गुण-दोष के आधार पर जीतने की संभावना है; और
- जब पक्षों की इक्विटीज़ और हित संतुलित होते हैं, तो अनुरोधित राहत प्रदान नहीं किए जाने पर याचिकाकर्ता को प्रतिवादी की तुलना में अधिक नुकसान होगा।

6. ☐ मैंने आपातकालीन राहत के लिए अनुरोध पूरा कर लिया है और आपातकालीन राहत के लिए अनुरोध पर आवश्यक प्रासंगिक जानकारी न्यू जर्सी शिक्षा विभाग को प्रदान कर दी है।

7. मैंने प्रतिवादी (विपक्षी पक्ष) को आपातकालीन राहत के लिए अपने अनुरोध की एक पूर्ण और हस्ताक्षरित प्रति प्रदान की है।

प्रतिवादी का नाम (कृपया प्रिंट करें)

कृपया ध्यान दें: यदि आप माता-पिता या अभिभावक हैं या उनका प्रतिनिधित्व करते हैं, तो आपको छात्र के निवास के स्कूल जिले के अधीक्षक को एक प्रति प्रदान करनी होगी। यदि आप स्कूल जिले का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो आपको वकील/माता-पिता या अभिभावक/वयस्क छात्र को एक प्रति प्रदान करनी होगी।

प्रतिवादी का पूरा पता:	प्रतिवादी को सबमिट करने की तिथि:

मैं प्रमाणित करता हूँ कि मेरे द्वारा दिए गए पूर्वोक्त कथन सत्य हैं। मुझे पता है कि यदि मेरे द्वारा दिए गए पूर्वोक्त कथनों में से कोई भी कथन जानबूझकर गलत हुआ, तो मैं दंड के अधीन हूँ।

(याचिकाकर्ता के हस्ताक्षर) तारीख _____



न्यू जर्सी राज्य
शिक्षा विभाग
विशेष शिक्षा कार्यालय

मध्यस्थता समझौते के प्रवर्तन के लिए अनुरोध

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल: osepdisputeresolution@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9060

महत्वपूर्ण:

- प्रवर्तन के अनुरोध के संबंध में कोई भी कार्रवाई करने से पहले OSE के पास मध्यस्थता समझौते की एक प्रति होनी चाहिए।
- यदि मध्यस्थता समझौते के किसी भाग को पक्षों के बाद के समझौते द्वारा संशोधित किया जाता है, तो समझौते के उस भाग के संबंध में प्रवर्तन की मांग नहीं की जा सकती है।
- प्रवर्तन के लिए अनुरोध मध्यस्थता समझौते के प्रवर्तन के विषय के अंतर्गत निर्देशित अपेक्षित कार्रवाई की तिथि से 90^{वें} कैलेंडर दिवस के भीतर OSE को किया जाना चाहिए। यदि आपका अनुरोध असामयिक है, तो OSE अनुरोध को लागू नहीं कर सकता है।
- पूरा का पूरा अनुरोध OSE को प्रस्तुत किया जाना चाहिए और पूरे अनुरोध की एक प्रति आपके बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भी प्रस्तुत की जानी चाहिए। अनुरोध OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किया जा सकता है।

आप ईमेल में PDF फॉर्म में अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न कर सकते हैं। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर नि:शुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

छात्र(छात्रों) से संबंध: (एक को चिह्नित करें)		
☐ माता-पिता/अभिभावक	☐ वकील	☐ अधिवक्ता
(कृपया नीचे नाम दर्ज करें) से	पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		घर का फ़ोन
		काय का फ़ोन
		फैक्स
मध्यस्थता समझौते की तिथि क्या है? _____		
मध्यस्थता समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद, क्या पक्षकार किसी ऐसे समझौते पर पहुँचे हैं जो मूल मध्यस्थता समझौते को संशोधित करता है? ☐ हाँ ☐ नहीं (यदि हाँ, तो कृपया नीचे स्पष्ट करें। यदि आवश्यक हो तो अतिरिक्त पृष्ठ)		

आप जिस कार्रवाई को लागू करना चाहते हैं, उसे कब होने का निर्देश दिया गया था? 	
क्या आप वर्तमान में शामिल हैं, या आपने हाल ही में किसी अनुवर्ती मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किया है? ☐ हाँ ☐ नहीं	
यदि आपने हाल ही में मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किया है, तो अनुवर्ती असहमति का विषय क्या है? 	
संक्षेप में उस निर्णय के विशिष्ट प्रावधान (पृष्ठ और पैराग्राफ़ की पहचान करें) को बताएं जिसे आप मानते हैं कि शिक्षा एजेंसी लागू करने में विफल रही है। 	
प्रवर्तन के लिए अनुरोध प्राप्त होने पर, OSE प्रतिक्रिया के लिए स्कूल जिले को अनुरोध की एक प्रति अग्रेषित करेगा। यदि उपयुक्त हो, तो स्कूल जिले के पास माता-पिता के साथ अनुरोध को हल करने का अवसर होगा। यदि मामले को पक्षों द्वारा समय पर और संतोषजनक ढंग से हल नहीं किया जाता है, तो स्कूल जिले को OSE को अनुपालन के साक्ष्य प्रस्तुत करने का निर्देश दिया जाएगा। OSE निर्णय के कार्यान्वयन का निर्धारण करेगा। यदि यह निर्धारित किया जाता है कि स्कूल जिला निर्णय, या निर्णय के भाग को लागू करने में विफल रहा है, तो OSE, स्कूल जिले को उचित रूप से निर्णय या निर्णय के भाग को लागू करने का आदेश देगा।	
माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर	
	तारीख



न्यू जर्सी राज्य
शिक्षा विभाग
विशेष शिक्षा कार्यालय

प्रशासनिक कानून कार्यालय द्वारा जारी निर्णय के प्रवर्तन के
लिए अनुरोध

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल: osepdisputeresolution@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9060

महत्वपूर्ण:

- प्रवर्तन के अनुरोध के संबंध में कोई भी कार्रवाई करने से पहले OSE के पास ALJ के निर्णय की एक प्रति होनी चाहिए।
- यदि निर्णय के किसी भाग को पक्षों के बाद के समझौते द्वारा संशोधित किया जाता है, तो निर्णय के उस भाग के संबंध में प्रवर्तन की मांग नहीं की जा सकती है।
- प्रवर्तन के लिए अनुरोध OSE को सुनवाई के निर्णय के प्रवर्तन के विषय के भीतर निर्देशित आवश्यक कार्रवाई की तारीख से 90^{वें} कैलेंडर दिन के बाद नहीं किया जाना चाहिए। यदि आपका अनुरोध असामयिक है, तो OSE अनुरोध को लागू नहीं कर सकता है।
- **पूरा का पूरा अनुरोध** OSE को प्रस्तुत किया जाना चाहिए और पूरे अनुरोध की एक प्रति आपके बच्चे के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले को भी प्रस्तुत की जानी चाहिए। अनुरोध OSE को ईमेल या डाक के माध्यम से प्रस्तुत किया जा सकता है।

कृपया ध्यान दें: आप ईमेल में PDF फॉर्म में अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न कर सकते हैं। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

छात्र(छात्रों) से संबंध: (एक को चिह्नित करें)		
☐ माता-पिता/अभिभावक	☐ अधिवक्ता	☐ वकील
याचिकाकर्ता	पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	ईमेल
		*प्राथमिक फ़ोन
		वकल्पिक फ़ोन
		फ़क्स
ALJ के निर्णय की तिथि: _____		

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

निर्णय जारी करने के बाद, क्या पक्ष किसी ऐसे समझौते पर पहुँचे हैं जो निर्णय या आदेश की शर्तों को संशोधित करता है? _____ हाँ _____ नहीं (यदि हाँ, तो कृपया नीचे स्पष्ट करें)।					
आप जिस कार्रवाई को लागू करना चाहते हैं, उसे कब होने का निर्देश दिया गया था? _____					
क्या आप वर्तमान में मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई में शामिल हैं या आपने हाल ही में कोई अनुरोध किया है? _____ हाँ _____ नहीं (यदि हाँ, तो कृपया एजेंसी संदर्भ संख्या प्रदान करें यदि ज्ञात है) _____					
यदि आपने हाल ही में अनुवर्ती मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किया है, तो असहमति का विषय क्या है? 					
निर्णय के उस विशिष्ट प्रावधान (पृष्ठ और पैराग्राफ की पहचान करें) को संक्षेप में बताएं जिसके बारे में आपको लगता है कि उसे <i>लागू नहीं किया गया है</i> । 					
प्रवर्तन के लिए अनुरोध प्राप्त होने पर, OSE अनुरोध की एक प्रति स्कूल जिले को प्रतिक्रिया के लिए अग्रेषित करेगा और, यदि उचित हो, तो माता-पिता के साथ अनुरोध को हल करने का अवसर देगा। यदि मामला समय पर और संतोषजनक ढंग से पक्षों द्वारा हल नहीं किया जाता है, तो स्कूल जिले को निर्णय के कार्यान्वयन को निर्धारित करने के लिए OSE को प्रस्तुत करने का निर्देश दिया जाएगा। यदि यह निर्धारित किया जाता है कि स्कूल जिला निर्णय, या निर्णय के भाग को लागू करने में विफल रहा है, तो OSE स्कूल जिले को उचित रूप से निर्णय या निर्णय के भाग को लागू करने का आदेश देगा।					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर</td> <td style="width: 40%;">तारीख</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>		माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर	तारीख		
माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर	तारीख				

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।



न्यू जर्सी राज्य
शिक्षा विभाग
विशेष शिक्षा कार्यालय

शिकायत की जांच के लिए अनुरोध

सेवा में: प्रबंधक

Office of Special Education (OSE)

NJ Department of Education

P.O. Box 500

Trenton, NJ 08625-0500

ईमेल द्वारा: specialeducationcomplaints@doe.nj.gov

फ़ोन: 609-376-9060

OSE डाक और ईमेल द्वारा शिकायत जांच अनुरोध स्वीकार करता है। ईमेल करने के लिए, शिकायत जांच के लिए पूर्ण अनुरोध specialeducationcomplaints@doe.nj.gov पर ईमेल किया जा सकता है।

आप ईमेल में PDF फॉर्म में अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न कर सकते हैं। Adobe Acrobat Reader एक दस्तावेज़ रीडर सॉफ़्टवेयर है जो <https://get.adobe.com/reader/> पर निःशुल्क डाउनलोड के लिए उपलब्ध है।

*शिकायतकर्ता का नाम	*पता शहर, राज्य, ज़िप कोड	*ईमेल
		*प्राथमिक फ़ोन
		वकल्पिक फ़ोन
		फ़क्स
छात्र से संबंध (यदि किसी विशिष्ट छात्र(त्रों) के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया गया है) ☐ माता-पिता/अभिभावक ☐ अधिवक्ता ☐ वकील ☐ अन्य	*छात्र का नाम (और/या कथित उल्लंघन से प्रभावित छात्रों के समूह को निर्दिष्ट करें) छात्र की जन्म तिथि	

*तारांकित आइटम आवश्यक हैं।

***यदि किसी विशिष्ट छात्र(त्रों) के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया गया है, तो छात्र का पता प्रदान करें (यदि शिकायतकर्ता से अलग है) यदि छात्र बेघर है, तो कृपया उस स्कूल के नाम सहित उपलब्ध संपर्क जानकारी प्रदान करें जिसमें बच्चा पढ़ रहा है:**

छात्र के लिए जिम्मेदार स्कूल जिला	काउंटी	*छात्र जिस स्कूल में जाता है

1. कृपया जाँचें कि कौन सा कथन लागू होता है

☐ मैं वर्तमान में एक उचित प्रक्रिया सुनवाई में शामिल हूँ, या हाल ही में अनुरोध किया है। एजेंसी संदर्भ संख्या (यदि ज्ञात ह)

☐ मैंने अनुरोध की एक प्रति संलग्न की है।

☐ मैं एक उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए आवेदन करने पर विचार कर रहा/ही हूँ। अगर मैं फाइल करता/ती हूँ, तो मैं अनुरोध की एक प्रति भेजूंगा/गी।

☐ मैं उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए फाइल करने की योजना नहीं बना रहा/ही हूँ।

कृपया ध्यान दें: शिकायत जांच के लिए अनुरोध में शामिल कोई भी मुद्दा जो उचित प्रक्रिया सुनवाई का विषय भी है, उस विवाद के समाधान तक अलग रखा जा सकता है।

कृपया ध्यान दें: कृपया ध्यान दें: शिकायत जांच के लिए अनुरोध में शामिल कोई भी मुद्दा जो उचित प्रक्रिया सुनवाई का विषय भी है, उस विवाद के समाधान तक अलग रखा जा सकता है।

***2. विशेष शिक्षा कानून या विनियमन के प्रत्येक उल्लंघन का संक्षेप में उल्लेख करें जो आपको लगता है कि हुआ है। यदि आप अतिरिक्त जानकारी या दस्तावेज़ संलग्न करना चुनते हैं, तो आपको कथित उल्लंघन(नों) का सारांश अवश्य देना चाहिए, जैसा कि आप उन्हें देखते हैं।**

3. समय या तारीखों की वह अवधि बताएं जब प्रत्येक कथित उल्लंघन हुआ(हुए)। कृपया ध्यान दें:आपके पास अपनी शिकायत प्रस्तुत करने के लिए कथित उल्लंघन की तिथि से एक वर्ष का समय है।	4. क्या कथित उल्लंघन वर्तमान में जारी है(हैं)? ☐हाँ ☐ नहीं
*5. संबंधित तथ्यों का वर्णन करें। यदि आप दावा कर रहे हैं कि स्कूल जिला IEP को लागू करने में विफल रहा है, तो कृपया संपूर्ण IEP की एक प्रति शामिल करें (यदि मेल कर रहे हैं तो संलग्न करें / यदि ऑनलाइन सबमिट कर रहे हैं तो अपलोड करें)। यदि आपके पास स्कूल जिले से कोई अन्य लिखित दस्तावेज़ है जो आपको लगता है कि उल्लंघन की पुष्टि करने में सहायता करेगा, तो कृपया संलग्न करें।	
*6. यदि आप किसी विशिष्ट बच्चे के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगा रहे हैं, तो कृपया बताएं कि इस समय आपके लिए ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक समस्या(ओं) को कैसे हल किया जा सकता है। यदि आप किसी प्रणालीगत उल्लंघन का आरोप लगा रहे हैं, तो यह आवश्यक नहीं है, लेकिन यह वर्णन करने में सहायता कर सकता है कि प्रणालीगत उल्लंघन(नों) का समाधान कैसे किया जा सकता है। आवश्यकतानुसार अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न करें।	

कृपया ध्यान दें: यदि आप किसी विशिष्ट छात्र(त्रों) या किसी विशिष्ट स्कूल जिले/शिक्षा एजेंसी के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगा रहे हैं, तो आपको इस शिकायत की एक प्रति उस स्कूल जिले/शिक्षा एजेंसी के अधीक्षक को अग्रेषित करनी होगी, जिसके विरुद्ध शिकायत दर्ज हुई है, उसी समय जब आपने शिक्षा विभाग में शिकायत दर्ज की थी। कृपया नीचे लागू जानकारी भरें:	
☐ शिकायत अनुरोध की एक प्रति ईमेल की गई थी।	*प्राप्तकर्ता का नाम:
☐ शिकायत अनुरोध की एक प्रति मेल की गई थी।	*प्राप्तकर्ता को भेजी गई तिथि:
☐ शिकायत अनुरोध की एक प्रति हाथ से वितरित की गई थी।	
<i>न्यू जर्सी प्रशासनिक संहिता के अनुसार। 6A:14-9.2(b), शिकायत पर तब तक कार्रवाई नहीं की जा सकती जब तक कि विशेष शिक्षा कार्यालय को यह सूचित नहीं कर दिया जाता कि उचित शिक्षा एजेंसी को एक प्रति प्रदान की गई है</i>	
*अनुरोध प्रस्तुत करने वाले व्यक्ति(यों) के हस्ताक्षर:	*तारीख:



इनके द्वारा प्रकाशित:

New Jersey Department of Education
PO Box 500
Trenton, New Jersey 08625 0500