

બહેરા વિદ્યાર્થીઓનો  
બિલ ઓફ રાઈટ્સ  
(અધિકારોનું વિયેધક)

“આ અધિનિયમમાં એવી કોઈ જ વસ્તુ નથી જેનાંથી એવો અર્થ ફલિત થતો હોય કે “વિકલાંગતા શિક્ષણ અધિનિયમ”, 20 યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની આચારસંહિતા કલમ અન્વયે જોવા મળતી વ્યક્તિઓને હોય તેનાં કરતાં વધુ અધિકારો અથવા રક્ષણો પ્રદાન કરવામાં આવતા હોય. 1400 અને ત્યાર પછી જે અનુસરે છે તેમાં, અથવા સમવાયી “1973 નો પુનર્વસન અધિનિયમ,” 29 યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની આચારસંહિતા કલમ 794 અન્વયે, અથવા અન્ય સમવાયી કાનૂન અન્વયે.

કેવી રીતે

શિક્ષણ વિભાગ બિલ ઓફ રાઈટ્સ  
(અધિકારોનું વિયેધક)ના  
અમલીકરણનું સમર્થન કરી શકશે?

ડેફ સ્ટુડન્ટ્સ બિલ ઓફ રાઈટ્સ (બહેરા વિદ્યાર્થીઓના અધિકારોનું વિયેધક), ઉપરાંત બહેરા માટેનાં શિક્ષણનાં તમામ પાસાંઓનાં અમલીકરણ બાબત સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ્સને તકનિકી સહાય અને વ્યાવસાયિક વિકાસ પૂરો પાડવા દ્વારા.

બહેરા માટેના શિક્ષણના

સમન્વયકર્તા નવા કાર્યક્રમનો વિકાસ અથવા પ્રવર્તમાન કાર્યક્રમોમાં સુધારણા, ડેફ સ્ટુડન્ટ્સ બિલ ઓફ રાઈટ્સ (બહેરા વિદ્યાર્થીઓના અધિકારોનું વિયેધક), બાળકનાં અભ્યાસની ટુકડીઓ, અને મૂલ્યાંકનો બાબત તકનિકી સહાય પૂરી પાડવી.

[dhh.education@doe.nj.gov](mailto:dhh.education@doe.nj.gov)

બહેરા અથવા ઓછું સાંભળતા હોય

તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે શૈક્ષણિક સલાહકાર

[dhh.education@doe.nj.gov](mailto:dhh.education@doe.nj.gov)

વિદ્યાર્થીનાં સ્તરની તકનિકી સહાય, જેમાં વર્ગખંડના અવલોકનો, સેવામાં સ્ટાફ અને રહેઠાણ માર્ગદર્શનનો સમાવેશ થાય છે.

ધ ન્યૂ જર્સી

ડેફ સ્ટુડન્ટ્સ બિલ ઓફ રાઈટ્સ (બહેરા  
વિદ્યાર્થીઓના અધિકારોનું વિયેધક)

PL 2019, પ્રકરણ 204

ઓગસ્ટ 5, 2019ના દિવસે સહી કરેલ



ડેફ સ્ટુડન્ટ્સ બિલ ઓફ રાઈટ્સ (બહેરા વિદ્યાર્થીઓનો અધિકારપત્ર) તે એ બાબતની ખાતરી રાખવા માટેનું જવાબદારી પત્ર છે કે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ્સ જે વિદ્યાર્થીઓ બહેરા છે, ઓછું સાંભળનારા છે અથવા તો બધિર-અંધ છે, તેમની અનન્ય જરૂરિયાતોને સંતોષી શકે તેમજ અનેકવિધ સામાજિક સંપર્ક-વહેવારને લગતી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરી શકે.



Marie H. Katzenbach School for the Deafમાં હાજરી  
આપતા વિદ્યાર્થી, George Valhos, દ્વારા કલાકૃતિ  
કરવામાં આવી

ડેફ સ્ટુડન્ટ્સ બિલ ઓફ રાઈટ્સ (બહેરા વિદ્યાર્થીઓનો અધિકારોનું વિવેક) સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ્સને આ વસ્તુઓ પૂરી પાડવા માટે સત્તાવાર સૂચના બહાર પાડે છે:

- શક્ય તેટલી વહેલી ઉંમરેશ્રવણશક્તિ અને દૃષ્ટિની ક્ષમતાઓ તેમજ સામાજિક સંપર્ક-વહેવાર અને ભાષાકીય જરૂરિયાતોની યોગ્ય તપાસ અને મૂલ્યાંકન માટેનો હકાધિકાર આપવાની સાથેસાથ સમગ્ર શૈક્ષણિકકાળનાં અનુભવ દરમિયાન તપાસ અને મૂલ્યાંકનની સેવાઓને ચાલુ રહેવા દેવી;
- શક્ય તેટલી વહેલી ઉંમરેઅસ્ખલિતપણે બોલવા બાબત ભાષાકીય પાયાને વિકસાવવા માટેના પ્રાપ્તિકરણમાં સહાયભૂત બનવા માટે વ્યક્તિગતપણે અને યોગ્ય રીતે શરૂઆતથી જ ભાષાકીય સમસ્યાને અટકાવવા કે નિવારવા માટે મૂલ્યાંકન અને આયોજનની વ્યવસ્થિત પ્રક્રિયાને મેળવવા હકાધિકાર આપવો;
- વિદ્યાર્થીઓના પરિવારોને તમામ પ્રવેશ આપવા માટેની વિચારણાઓ તેમજ ઉપલબ્ધ શૈક્ષણિક વિકલ્પો અંગેની માહિતી આપવી, જેમાં Marie H. Katzenbach School for the Deaf નો સમાવેશ થાય છે, તેમજ જેઓ બહેરા છે, ઓછું સાંભળનારા છે અથવા તો બધિર-અંધ છે, તેમનાં માટે ઉપલબ્ધ વિકલ્પો તેમજ એવા માતાપિતા અને વાલીઓ માટે તકો પૂરી પાડવી જેનાંથી તેઓ તેમનાં બાળકોની શિક્ષણ યોજનાનાં વિકાસ અને અમલીકરણમાં સંપૂર્ણપણે ભાગ લઈ શકે;
- બહેરા છ, ઓછું સાંભળનારા અથવા તો બધિર-અંધ, પુખ્તવયનાં પ્રેરણાસ્ત્રોતો સાથે મેળાપ કરીને સહયોગ સાધતા તેમજ પોતાનાં કે અન્યના સમર્થનમાં બોલવાના કૌશલો શીખવા માટે અનેકવિધ સામાજિક સંપર્ક-વહેવારને લગતી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરતાં, પોતાની અભિરુચિઓ અને અભિપ્રાયો વ્યક્ત કરવાનો સમાવેશ થાય, તે માટેની તકો પૂરી પાડવા માટે અથાગ જહેમત ઉઠાવવી;
- શાળાકીય વાતાવરણમાં તેમજ શાળા દ્વારા પ્રાયોજિત પ્રવૃત્તિઓ દરમિયાન તેમના સાથીદારોને મળવાની અને સાંકળવાનીતકો;
- સીધી સૂચના;
- વિદ્યાર્થીનાં વ્યક્તિગત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ અને 504 આયોજનમાં સામાજિક સંચાર યોજનાનો સમાવેશ કરવો;
- એવો પ્રવેશ જે વિદ્યાર્થીની વ્યક્તિગત જરૂરિયાતો બાબત શ્રેષ્ઠપણે અનુકૂળ હોય જેમાં સામાજિક, ભાવનાત્મક, સામાજિક સંદેશાવ્યવહારઅને સાંસ્કૃતિક જરૂરિયાતોનો સમાવેશ થતો હોવા છતાં તેટલા પૂરતો માર્યાદિત ન રહીને બાળકની વય, શ્રવણશક્તિ ના પ્રકાર, શૈક્ષણિક સ્તર, સામાજિક સંપર્ક-વહેવારની ઢબ, ભણતરની શૈલી, અભિપ્રેરણાત્મક સ્તર તેમજ પારિવારિક મૂલ્યો, અભિરુચિ અને ધ્યેય માટે મળતા પ્રોત્સાહન બાબત પણ આવનારા સમયને ધ્યાનમાં લઈને કાળજીપૂર્વક વિચારણા કરતો હોય;
- કાયદા દ્વારા જરૂરી મુજબ સમગ્ર પ્રવેશના વિકલ્પોનાં સાતત્ય દરમિયાન વિના મૂલ્યે, યોગ્ય શિક્ષણ માટેની વ્યક્તિગત વિચારણા;
- લાયકાત ધરાવતા તેમજ પ્રમાણિત વ્યાવસાયિકો દ્વારા તેમનાં શૈક્ષણિક માળખાંમાં પૂરી પાડવામાં આવતી સંપૂર્ણ સમર્થનયુક્ત સેવાઓ. શિક્ષણ વિભાગે, શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો માટેનાં સમન્વયકર્તાનાં માધ્યમ વડે, સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ્સ સાથે એની ખાતરી કરવા માટે કામ કરવું જોઈએ જે બાળકો બહેરા છે, ઓછું સાંભળનારા છે અથવા તો બધિર-અંધ છે, તેમની જરૂરિયાતો શિક્ષણ બોર્ડ્સ સંતોષી શકે એ માટે તેને સમર્થન આપવા માટે તકનિકી સહાયને ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવી હોય. આ પેટા-કલમમાં ઉપયોગ કર્યા પ્રમાણે, “તકનિકી સહાય” એટલે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટને પૂરું પાડવામાં આવેલું માર્ગદર્શન અને સમર્થન જેથી કરીને સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ એ બાબતની ખાતરી રાખવા માટે રાજ્ય અને સમવાયી નીતિ તેમજ નિયમનકારી જરૂરિયાતોને સંતોષવા માટે સમર્થ બની શકે સંપૂર્ણ અને સુવ્યવસ્થિતપણે શિક્ષણ માટેની જોગવાઈ કરવામાં આવેલી હોય;
- તમામ કાર્યક્રમોનાં શૈક્ષણિક માળખાં બાબત સંપૂર્ણ સામાજિક સંપર્ક-વહેવારમાં હકાધિકાર જેમાં છત્તર પ્રવૃત્તિઓ, વિશ્રાંતિ, બપોરનું ભાણું, પ્રચાર માધ્યમનું પ્રદર્શન, ચાલક શિક્ષણ, તેમજ જાહેર ઘોષણાઓનો સમાવેશ થતો હોવા છતાં તે પૂરતો માર્યાદિત રહેતો નથી;
- બહેરા, ઓછું સાંભળનારા અથવા તો બધિર-અંધ વ્યક્તિઓનાતબીબી, નૈતિક, સાંસ્કૃતિક, અને ભાષાકીય મુદ્દાઓ બાબત યોગ્ય રીતે લાયકાત ધરાવતા તેમજ પ્રમાણિત વ્યાવસાયિકોમાંથી આવતા પરિવારોને માહિતી; તેમજ
- લાયક તેમજ પ્રમાણિત પ્રદાતાઓ તરફથી માનસિક સ્વાસ્થ્ય અને આનુષંગિક સેવાઓ બાબત હકાધિકાર જેઓ વિદ્યાર્થીના સંદેશાવ્યવહારના પ્રાથમિક મોડમાં અસ્ખલિતતા, ધરાવતા હોય, જેમાં અમેરિકન સાંકેતિક ભાષાનો સમાવેશ થાય છે.