

बधिर छात्र के अधिकारों का विधेयक

"इस अधिनियम में कुछ भी "विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम," 20 U.S.C. s. 1400 et seq., या संघीय "1973 के पुनर्वास अधिनियम" 29 U.S.C. s. 794, की धारा 504 के तहत, या किसी अन्य संघीय कानून के तहत" से अधिक अधिकारों या संरक्षणों को देने के आशय से नहीं है।"

शिक्षा विभाग सहायता विधेयक को कार्यान्वित करने का समर्थन कैसे कर सकता है?

बधिर छात्र के अधिकारों के विधेयक के कार्यान्वयन, और साथ ही बधिर शिक्षा के सभी पहलुओं पर विद्यालय जिलों को तकनीकी सहायता और व्यावसायिक विकास प्रदान करके

बधिर शिक्षा समन्वयक

नए कार्यक्रम विकास या विद्यमान कार्यक्रमों में सुधार, बधिर छात्र के अधिकारों के विधेयक, बाल अध्ययन दल और मूल्यांकन के बारे में तकनीकी सहायता।

dhh.education@doe.nj.gov

बधिर या उँचा सुनने वाले छात्रों के लिए शैक्षिक सलाहकार

dhh.education@doe.nj.gov

कक्षा अवलोकनों, स्टाफ इन-सर्विसेस और सुविधाओं के बारे में मार्गदर्शन सहित छात्र-स्तरीय तकनीकी सहायता।

न्यू जर्सी

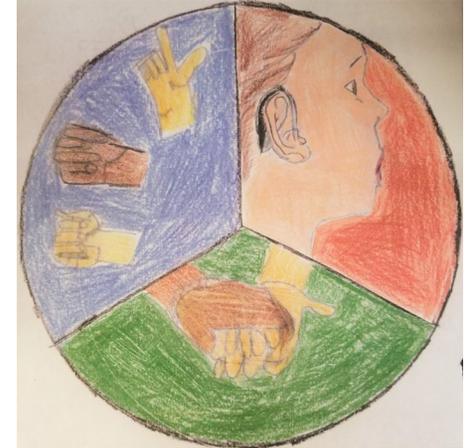
बधिर छात्र के अधिकारों का विधेयक

P.L. 2019, अध्याय 204

5 अगस्त, 2019 को हस्ताक्षरित



बधिर छात्र के अधिकारों का विधेयक यह सुनिश्चित करने के लिए उत्तरदायित्व का एक वक्तव्य है कि विद्यालय जिले उन छात्रों की अनूठी आवश्यकताओं को पूरा करते हैं जो बहरे, उँचा सुनने वाले, या बहरे-अंधे हैं और संचार के विभिन्न तौर-तरीकों का उपयोग करते हैं।



George Valhos द्वारा कलाकृति, बधिरों के लिए Marie H. Katzenbach School for the Deaf में शामिल होने वाले छात्र

**बधिर छात्र के अधिकारों का विधेयक विद्यालय
जिलों को निम्नलिखित प्रदान करने का निर्देश
देता है:**

- a. यथा संभव प्रारंभिक उम्र में उचित स्क्रीनिंग तक पहुँच और सुनने और देखने की क्षमताओं और संचार और भाषा की आवश्यकताओं का मूल्यांकन और पूरे शैक्षिक अनुभव के दौरान स्क्रीनिंग और मूल्यांकन सेवाओं की निरंतरता;
 - b. यथासंभव प्रारंभिक उम्र में विकसित ठोस भाषा आधारों के अभिग्रहण का समर्थन करने के लिए वैयक्तिक और उचित प्रारंभिक हस्तक्षेप तक पहुँच;
 - c. बधिरों के लिए Marie H. Katzenbach School for the Deaf सहित सभी व्यवस्थापन विचारों और उपलब्ध शैक्षिक विकल्पों के बारे में छात्रों के परिवारों को जानकारी, और उन बच्चों के लिए उपलब्ध विकल्प जो बहरे हैं, ऊँचा सुनते हैं, या बधिर-अंधे हैं और माता-पिता और अभिभावकों के लिए उनके बच्चे की शिक्षा योजना के विकास और कार्यान्वयन में पूरी तरह से भाग लेने के अवसर प्रदान करें।
 - d. बधिर, ऊँचा सुनने वाले, या बधिर-अंधे और जो आत्म-पक्षसमर्थन सहित पक्षसमर्थन कौशल सीखने के लिए विभिन्न संचार विधियों का उपयोग करते हैं उनके लिए वयस्क अनुकरणीय व्यक्तियों (रोल मॉडल्स) से मिलने और उनसे सम्बद्ध होने के अवसर प्रदान करने का प्रयास करें;
 - e. विद्यालय के वातावरण में और विद्यालय-प्रायोजित गतिविधियों के दौरान अपने साथियों से मिलने और उनके साथ सम्बद्ध होने के अवसर;
 - f. प्रत्यक्ष निर्देश;
 - g. छात्र के वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम और 504 योजना में संचार योजना शामिल करें;
 - h. ऐसा प्लेसमेंट जो छात्र की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के लिए सर्वाधिक उपयुक्त हो, जिसमें बच्चे की उम्र, श्रवण हानि का अंश और प्रकार, शैक्षणिक स्तर, संचार का ढंग, सीखने की शैली, प्रेरक स्तर और परिवार के समर्थन की मात्रा के लिए विचार के साथ सामाजिक, भावनात्मक, संचार और सांस्कृतिक आवश्यकताएँ, शामिल हों किन्तु इन्हीं तक सीमित न हों;
 - i. कानून द्वारा आवश्यक व्यवस्थापन विकल्पों के एक सातत्य में एक निःशुल्क, उपयुक्त शिक्षा के लिए व्यक्तिगत विचार;
 - j. योग्य और प्रमाणित पेशेवरों द्वारा उनकी शैक्षिक व्यवस्था में प्रदान की जाने वाली पूर्ण सहायक सेवाएँ। शिक्षा विभाग को, शैक्षिक कार्यक्रमों के समन्वयक के माध्यम से, यह सुनिश्चित करने के लिए विद्यालय जिलों के साथ काम अवश्य करना चाहिए कि बधिर, ऊँचा सुनने वाले, या बधिर-अंधे बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने में शिक्षा बोर्डों का समर्थन करने के लिए तकनीकी सहायता उपलब्ध है। जैसा कि इस उप-खंड में उपयोग किया गया है,
- "तकनीकी सहायता" का अर्थ विद्यालय जिले को राज्य और संघीय नीति और नियामक अपेक्षाओं को पूरा करने में सक्षम बनाने हेतु विद्यालय जिले को प्रदान किया गया मार्गदर्शन और सहायता है और एक संपूर्ण और दक्ष शिक्षा का प्रावधान सुनिश्चित करना है;
- k. उनकी शैक्षिक व्यवस्था में सभी कार्यक्रमों तक पूर्ण संचार तक पहुँच जिसमें पाठ्येतर गतिविधियाँ, अवकाश, दोपहर का भोजन, मीडिया प्रदर्शन, ड्राइवर शिक्षा, और सार्वजनिक घोषणाएँ शामिल हैं, किंतु इन्हीं तक सीमित नहीं हैं;
 - l. बधिर, ऊँचा सुनने वाले, या बहरे-अंधे व्यक्तियों के चिकित्सा, नैतिक, सांस्कृतिक और भाषा संबंधी मुद्दों पर उचित रूप से योग्य और प्रमाणित पेशेवरों से परिवारों को जानकारी; तथा
 - m. अमेरिकी सांकेतिक भाषा सहित, छात्र के संचार के प्राथमिक तरीके में धाराप्रवाह योग्य और प्रमाणित प्रदाताओं से मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं और सहायक सेवाओं तक पहुँच।