

Informes de Rendimiento Escolar de Nueva Jersey: Normas de Privacidad sobre los Datos

Los Informes de Rendimiento Escolar de New Jersey contienen información relacionada con el rendimiento escolar y distrital, el cual está basado en información del nivel estudiantil. La información del nivel estudiantil es confidencial según la ley federal [Family Educational Rights and Privacy Act \(FERPA\)](#), no es accesible al público en cumplimiento con la ley Open Public Records Act, y no será dada a conocer al público.

Los Informes de Rendimiento Escolar no incluyen información del nivel estudiantil como nombres o números de identificación del estudiante. Los datos que hacen referencia a una pequeña cantidad de estudiantes pueden no mostrarse para proteger la privacidad de los estudiantes. Nueva Jersey requiere un mínimo de 10 o más estudiantes para informar la mayoría de los datos de rendimiento en los informes de rendimiento escolar.

En general, las normas usadas a lo largo de los informes de rendimiento escolar son:

1. Los datos no serán mostrados en casos donde los conteos o porcentajes representan a menos de 10 estudiantes,
2. Los datos no serán mostrados en casos donde la tasa o porcentaje de competencia de los estudiantes que “cumplen o superan las expectativas” es menor al 10% o donde las tasas de ausentismo crónico son mayores al 90%. Esto se hace para que los datos no muestren que 0% de los estudiantes eran competentes o 100% de los estudiantes estaban ausentes crónicamente, lo que violaría la privacidad de los estudiantes al proporcionar información sobre todos los estudiantes en la escuela.

En casos donde los datos no son mostrados debido a estas normas, los informes mostrarán un (*) para indicar que se aplicaron las normas de privacidad de los datos. En casos donde los datos no están disponibles, los informes mostrarán una “N”.

En algunos casos, no se pueden mostrar datos adicionales en una tabla aunque pueda representar a más de 10 estudiantes. Por ejemplo, si una escuela tiene 20 estudiantes que toman la evaluación estatal de Artes del Lenguaje Inglés (ELA), 11 de los cuales no están en desventaja económica y 9 de los cuales están en desventaja económica, la información sobre el grupo de estudiantes en desventaja económica no se mostraría porque hay menos de 10 estudiantes. Sin embargo, en algunos casos, los informes también omitirían información sobre el grupo de estudiantes que no están en desventaja económica porque la información general sobre la escuela y la información sobre el grupo de estudiantes que no están en desventaja económica podrían usarse para calcular la información del grupo de estudiantes en desventaja económica.

Esto también podría ocurrir en los informes a nivel escolar y distrital. Si solo hay dos escuelas en un distrito, la escuela A y la escuela B, y no se puede reportar información para la escuela A debido al bajo conteo de estudiantes, los datos generales a nivel del distrito deberían estar ocultos para poder reportar información sobre la escuela B.

Según la ley [Every Student Succeeds Act \(ESSA\)](#), los estados deben informar datos tanto a nivel de escuela como desglosados por grupo de estudiantes. Grupos de estudiantes se refiere a cualquier grupo de estudiantes que comparten características similares, como género, identificación racial o étnica, estatus socioeconómico, discapacidades físicas o de aprendizaje, habilidades lingüísticas o clasificaciones asignadas por la escuela (por ejemplo, estudiantes con discapacidades). Nueva Jersey ha definido que el número mínimo de estudiantes necesarios para que un grupo de estudiantes sea incluido en el sistema de responsabilidad escolar de ESSA es de 20 estudiantes. Aunque todos los estudiantes están incluidos en el desempeño general de una escuela para cada indicador, solo los grupos de estudiantes con 20 o más estudiantes se incluyen en el sistema de rendición de cuentas cuando se informa por grupo de estudiantes.

En casos donde los datos no son mostrados en base a las normas de responsabilidades del ESSA, los informes mostrarán ** (dos asterísticos) para indicar que los datos estuvieron disponibles para menos de 20 estudiantes.

Para información sobre las normas específicas acerca de cada tabla en los informes de rendimiento escolar, vea la Guía de Referencia de los Informes de Rendimiento Escolar y busque las notas de Privacidad de Datos en cada sección de la guía.

Para más información acerca de cómo New Jersey elige el número mínimo de estudiantes para ser incluidos en el sistema de responsabilidad escolar ESSA, vea el [plan ESSA de New Jersey](#).