

Información para padres: estudiantes con IEP y evaluación del estado

Departamento de Educación de New Jersey

Tanto la nueva Ley Cada estudiante triunfa como la Ley para la educación de individuos con discapacidades exigen que todos los estudiantes con Programas de educación individualizada (Individualized Education Programs, IEP) participen en las evaluaciones del estado. El propósito de la inclusión en estas evaluaciones es garantizar que las escuelas sean responsables de los logros de **cada estudiante** y que los resultados de **todos los estudiantes** se utilicen para la elaboración del plan de estudios y otras decisiones relacionadas con la educación.

La gran mayoría de los estudiantes con IEP participan en las **evaluaciones de la PARCC** que fueron elaboradas mediante la aplicación de los principios de Diseño universal de aprendizaje para permitir que todos los estudiantes participen. Las características de accesibilidad que pueden utilizar todos los estudiantes al igual que una amplia selección de adaptaciones disponibles para los estudiantes con IEP les permiten a todos los estudiantes participar completamente en las evaluaciones. Una pequeña cantidad de estudiantes con las discapacidades intelectuales más significativas participan en la **evaluación Mapas dinámicos de aprendizaje**.

A pesar de que la participación de todos los estudiantes con IEP en las evaluaciones del estado es fundamental para mejorar la educación de cada estudiante, es importante recordar que las evaluaciones del estado son solo una de las medidas de los logros del estudiante. Determinan si los estudiantes han alcanzado el nivel esperado para su grado y se deberían utilizar junto con las diferentes formas de evaluación usadas por los maestros en el aula para obtener una idea general de lo que ha aprendido su hijo y su progreso en las áreas académicas y otras áreas de necesidad.

El equipo del IEP, del que usted forma parte como padre, decide si la evaluación del estado es apropiada para cada estudiante con un IEP en función de criterios específicos. Para los estudiantes que realizan la evaluación de la PARCC, las adaptaciones también son seleccionadas por el equipo del IEP. Los padres son participantes fundamentales en la elaboración del IEP y en la toma de decisiones sobre la participación en la evaluación del estado. Los siguientes recursos lo asistirán con la preparación para la reunión sobre el IEP y en la determinación de qué significan los resultados de la evaluación para su hijo. Recuerde que la participación de su hijo en las evaluaciones del estado garantizan la inclusión en decisiones relacionadas con la educación a nivel local, estatal y nacional.

Para obtener información sobre la PARCC, incluso los elementos de prueba, las características de accesibilidad y las adaptaciones y la comprensión de los informes de calificaciones, diríjase a la siguiente dirección:
www.parconline.org

La información sobre el Diseño universal de aprendizaje está disponible en la siguiente dirección: www.cast.org

Los criterios que el equipo del IEP utiliza para seleccionar la PARCC o DLM se encuentran en la siguiente dirección:
www.dynamiclearningmaps.org/newjersey

Obtenga más información sobre DLM, incluso cómo se diseñó el examen, y cómo comprender los informes de calificaciones en la siguiente dirección:
www.dynamiclearningmaps.org

La información sobre los Elementos esenciales, la base para la evaluación DLM, está disponible en la siguiente dirección:
<http://dynamiclearningmaps.org/content/essential-elements>

La información general sobre las evaluaciones de New Jersey, los resultados y el cronograma de evaluación están disponibles en la siguiente dirección:
<http://www.state.nj.us/education/assessment/>