



《面向新泽西州家长与家庭：

第一编 A 部分家长与家庭参与须知》

配套指南

我们建议您观看视频《面向新泽西州家长与家庭：第一编 A 部分家长与家庭参与须知》。视频会为您讲解《中小学教育法》(Elementary and Secondary Education Act, ESEA) 第 1116 条款，阐明学区与学校在落实家长与家庭参与工作上需承担的各项职责。观看视频后，您可借助本指南核对是否已收到全部《第一编 A 部分》相关告知文件，并整理您各类告知文件、家校参与活动的疑问与思考。

视频中的关键术语

《第一编 A 部分》是一项联邦计划，为各学校及学区拨付额外经费，助力学业薄弱学生达到州级学习标准。本校的《第一编 A 部分》计划，为学习上存在困难、难以达到《新泽西州学生学习标准》(New Jersey Student Learning Standards, NJSLS) 的学生提供教学资源与额外的学习机会。

定向援助计划 (Targeted Assistance Program) 运用《第一编》专项经费，依据客观、贴合教学实际的筛选标准，为认定需提升学业水平的学生提供额外课业辅导。

全校援助计划 (Schoolwide Assistance Program) 为全校所有学生提供《第一编》规定的服务。

家长与家庭参与是指家长与家庭主动参与，助力子女在校取得良好发展。相关活动形式包括：通过学校通知渠道及时了解学生在校情况；参与各类会议、委员会或咨询小组；在校内、家中以及课堂以外的场景直接参与学生的学习过程。这不仅能提升学生的学业成就，加强全校范围内的学习实践，还能满足学生及更广泛校园社群的需求。

语言教学教育计划 (Language Instruction Educational Program, LIEP) 面向多语言学习者 (Multilingual Learner, ML)，帮助其习得并达到英语熟练水平，同时在各学科领域达到乃至超越 NJSLS。参与 LIEP 的 ML 学生，既能提升英语运用能力，也能掌握各学科的专业知识与学习技能。LIEP 包含所有 ML 学生均可享受的配套服务，例如依据《新泽西州法典注释》(New Jersey Statutes Annotated, N.J.S.A.) 第 18A:35-16 条设立的双语教育计划，以及其他替代性教学计划。

确认您已收到《第一编 A 部分》告知文件

请查看这份清单，勾选您收到的文件。如果您在开学第一个月内未收到任何文件，可以联系学校前台办公室或学生的老师。

- ☐ 定向援助计划资格（若您子女所在学校设有定向援助计划）
- ☐ 学区层级家长与家庭参与政策（可能包括如何查找该政策的指引）
- ☐ 学校层级家长与家庭参与政策（可能包括如何查找该政策的指引）
- ☐ 《第一编》年度会议（包括会议的日期和时间）
- ☐ 家长知情权告知函
- ☐ 家校契约
- ☐ 《第一编》多语言学习者家长通知（仅在学生确定接受 LIEP 安置时包含此通知）
- ☐ 兵役信息拒授告知函（仅适用于子女就读十一、十二年级的家长）

参阅您的学区层级家长与家庭参与政策

在线查找您所在学区的家长与家庭参与政策。如果找不到，可以咨询学校工作人员在何处查找。请参阅并写下您对学区家长与家庭参与政策的问题。

参阅您的学校层级家长与家庭参与政策

请参阅学校的家长与家庭参与政策，并回答以下问题：

- 参阅完政策后，您有哪些疑问？
- 您可以如何找到这些疑问的答案？例如，可以通过电子邮件发送疑问、在会议期间提出疑问，或请求一对一面谈。
- 哪些方面的支持，能让您更有底气、更安心地参与学生的校园活动、校务决策以及学习相关事务？
- 您可以如何与教师或学校行政管理人员分享您的建议？

《第一编》年度会议计划

学生所在学校何时举行《第一编》年度会议？如果有多个选择，您能参加哪一个？如果您无法参加，请告诉学校，并询问他们如何与您分享会议信息。

《第一编》年度会议前准备事项

关于《第一编》计划、学术目标以及对学生的评估方式，您想了解哪些内容？关于学校的家长与家庭参与政策，您想了解哪些内容？

《第一编》年度会议结束后事项

回顾您了解到的内容：

- 关于学生所在学校的《第一编》计划，有哪些新信息？您是否有哪些不清楚的方面？
- 对于家长与家庭参与，您有哪些了解？
- 您想更多地了解哪些活动或机会？您考虑今后参与协助哪些活动？
- 您如何告知老师或学校行政管理人员您想参与的活动？

查阅家长知情权告知函

在阅读家长知情权告知函时，请考虑以下几个问题：

- 学生的老师是谁？
- 您对他们的职位、经验或资历有什么疑问？
- 您希望向老师及学校负责人分享学生的哪些情况（例如特长、兴趣、学习需求等），以便学校更好地协助学生？
- 您想如何分享这些信息？

查阅家校契约

阅读家校契约，并思考以下内容：

- 请列出您希望进一步了解的**校方职责**。您可参考以下范畴：课程与授课安排、家长会、学生学业进度报告、联系教职工与教师的渠道、校内志愿服务机会。
- 列出您希望获取更多相关说明，或想与校方工作人员沟通的**家长或家庭责任事项**。可参考主题：学生出勤、课后作业辅导、电子屏幕使用时长、班级或校园志愿工作、参与学生相关校务决策、与学校沟通、加入学校咨询小组或校务委员会。如果您想更多地参与学生的学习，可向老师咨询方法，以此巩固学生已取得的学习成效。
- 列出您希望和学生沟通的**学生自身责任**，例如完成作业、达成每日阅读目标、建立固定机制及时把校内通知与信息告知您。

查阅《第一编》多语言学习者家长告知书

若您子女经认定需接受 LIEP 相关服务，学校必须在开学 30 日内向您送达告知文件；若学生并非开学首日入学，则需在入学两周内完成文件送达。该文件应以您能理解的语言表达，内容包括以下内容：

- 认定您子女需接受 LIEP 服务的依据。
- 您子女的英语熟练程度。
- 所提供计划的类型或教学方法。
- 计划如何支持您子女的学习。
- 您子女可以如何退出计划或选择其他计划（如果有的话）。

如果您子女有个别化教育计划 (Individualized Education Program, IEP)，学校会告知您 LIEP 如何配合与支持您子女的 IEP。家长与家庭也可通过新泽西州[特殊教育办公室 \(Office of Special Education\)](#)，以及[全州家长维权网络 \(Statewide Parent Advocacy Network, SPAN\)](#) 等机构，获取特殊教育相关权益与办理流程的配套支持和资源。

- 您对子女的 IEP 和 LIEP 相关服务有哪些疑问？

查阅兵役信息拒授告知函

如果您子女就读十一或十二年级，您将收到兵役信息拒授告知函和申请表。若您未收到拒授申请表，可自行撰写书面函件提交至本地教育机构。绝大多数情况下该机构即为子女就读学校。请查找学校电子邮箱，并在您提交的信息拒授邮件中写明以下内容：

- 学区名称。
- 您子女就读学校的名称。
- 学生的全名。
- 学生的出生日期。
- 您不愿向其提供您子女信息的招募方类型（军队、高等教育机构如学院、职业学校或其他招聘机构）。

校内家校能力建设思考

新泽西州教育局 (New Jersey Department of Education) 提供各类渠道相关补充说明，介绍家庭参与学生教育的多种途径。相关参与方式包含：

- 与教师和学校工作人员会面并沟通。
- 查看成绩单，跟进学生学业进展。
- 加入学校咨询委员会、校务委员会或本地[家长教师联合会](#)。
- 参加学校的各类活动。
- 在课堂、校外实践或学校活动中担任志愿者。
- 在家配合完成作业及各类学习任务，辅助学生开展居家学习。

根据《第一编 A 部分》，学校可以采取以下措施支持家长与家庭参与：

- 协助家长了解学业标准、学业评估以及跟进学生课业的相关知识。
- 提供学习资料或培训课程，帮助家长更好地辅导学生达到学业标准要求。
- 面向教师开展培训，提升教师对接家长与家庭的沟通协作能力。
- 统筹规划各类计划与活动，鼓励并支持家长与家庭参与校园事务。
- 用家长与家庭能理解的语言提供信息。
- 邀请家长家庭参与设计、甚至面向学校行政管理人员、教师及其他家长开展培训授课。
- 开设读写能力相关培训。
- 分多个时段召开家长座谈会，或上门开展家访沟通，尽可能提升家长参与率。
- 采用多样化方式动员家长、家庭参与校园工作。

- 建立全区范围的家长与家庭咨询委员会。
- 联动社区机构与企业，共同推进家校共育工作。

请简单梳理自身优势。

- 您喜欢做什么？
- 您能与学校社区分享哪些经验或技能？

考虑您可能想参与的活动类型。

- 针对这些活动，您存有哪些疑问，能帮您判断自己是否适合参与？
- 您可以通过什么方式向学校工作人员表达自身参与意愿？

小提示：您可以主动联系老师或校内工作人员，详细了解您感兴趣的委员会或相关工作岗位。