



Introdução ao Envolvimento de Pais e Famílias, Título I, Parte A, para Pais e Famílias de Nova Jersey Guia Complementar

Recomendamos que você assista ao vídeo "Introdução ao Envolvimento de Pais e Famílias, Título I, Parte A, para Pais e Famílias de Nova Jersey." O vídeo apresenta a Seção 1116 da Lei de Educação Fundamental e Secundária (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), que explica as responsabilidades dos distritos e escolas no apoio ao Envolvimento de Pais e Famílias. Depois, utilize este guia para confirmar que você recebeu notificações do Título I, Parte A e para reunir perguntas ou reflexões relacionadas às notificações e às atividades de Envolvimento de Pais e Famílias.

Termos-chave no vídeo

O **Título I, Parte A** é um programa federal que fornece a escolas e distritos financiamento adicional para ajudar estudantes em situação de risco acadêmico a atingir os padrões estaduais de aprendizagem. Os programas do Título I, Parte A da sua escola oferecem recursos e oportunidades acadêmicas adicionais para estudantes que precisam de apoio para atender aos Padrões de Aprendizagem Estudantil de Nova Jersey (New Jersey Student Learning Standards, NJSLS).

Os **Programas de Assistência Direcionada** utilizam fundos do Título I para oferecer apoio acadêmico extra, segundo critérios objetivos e educacionais, a estudantes que necessitam de enriquecimento para fortalecer sua aprendizagem.

Os **Programas de Assistência Ampla** oferecem serviços do Título I para *todos* os estudantes de uma escola.

O **Envolvimento de Pais e Famílias** é a participação de pais e famílias em ajudar seus filhos a terem sucesso na escola. As atividades podem incluir manter-se informado por meio da comunicação escolar; participação em reuniões, comitês ou grupos consultivos; e participação direta no aprendizado da criança na escola, em casa e fora da sala de aula. Isso pode melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes, fortalecer as práticas escolares e ajudar a atender às necessidades dos estudantes e da comunidade escolar em geral.

O **Programa Educacional de Ensino de Idiomas (Language Instruction Educational Program, LIEP)** ajuda Estudantes Multilíngues (Multilingual Learner, ML) a desenvolver e alcançar proficiência em inglês enquanto alcançam ou ultrapassam o NJSLS em áreas de conteúdo acadêmico. Os MLs em um LIEP desenvolvem proficiência na língua inglesa enquanto desenvolvem habilidades e conhecimentos nas áreas de conteúdo acadêmico. Um LIEP inclui serviços aos quais todos os MLs têm direito de receber, como "programas de educação bilíngue" conforme a N.J.S.A. 18A:35-16 e programas alternativos instrucionais.

Confirme que você recebeu notificações do Título I, Parte A

Veja esta lista e marque as notificações que você recebeu. Se você não recebeu nenhuma delas no primeiro mês do ano letivo, pode entrar em contato com a secretaria da escola ou com o professor do seu filho.

- ☐ Elegibilidade para Programa de Assistência Direcionada (se sua escola tiver um programa de Assistência Direcionada)
- ☐ Política de Envolvimento de Pais e Famílias em Nível Distrital (pode incluir instruções sobre como encontrar a política)
- ☐ Política de Envolvimento de Pais e Famílias em Nível Escolar (pode incluir instruções sobre como encontrar a política)
- ☐ Reunião Anual do Título I (incluindo a data e hora da reunião)
- ☐ Carta de Direito à Informação dos Pais
- ☐ Pacto Escola-Pais
- ☐ Notificação ao Aprendiz Multilíngue do Título I (somente se seu filho tiver sido identificado para colocação em um LIEP)
- ☐ Carta de Autoexclusão para Alistamento Militar (apenas para quem tem filhos no 11º e 12º anos)

Revise as Políticas de Envolvimento dos Pais e Famílias em Nível Distrital

Encontre a Política de Envolvimento de Pais e Famílias do seu distrito escolar online. Se não conseguir encontrá-la, pergunte à equipe da escola onde ela está localizada. Revise e anote as perguntas que você tem sobre a Política de Envolvimento de Pais e Famílias do distrito.

Revise as Políticas de Envolvimento de Pais e Famílias em Nível Escolar

Leia a Política de Envolvimento de Pais e Famílias da escola e responda às seguintes perguntas:

- Quais perguntas você tem depois de ler a política?
- Como obter respostas? Por exemplo, envie suas perguntas por e-mail, faça as perguntas durante uma conferência ou solicite uma reunião individual.
- O que ajudaria você a se sentir mais confiante e apoiado(a) para participar das atividades escolares, da tomada de decisões e das experiências de aprendizado dos filhos?
- Como você pode compartilhar suas sugestões com professores ou administradores escolares?

Planeje-se para a Reunião Anual do Título I

Quando sua escola realizará as Reuniões Anuais do Título I? Se houver mais de uma opção, qual você pode frequentar? Se não puder comparecer, informe a escola e pergunte como eles vão compartilhar as informações da reunião com você.

Antes da Reunião Anual do Título I

O que você gostaria de saber sobre o programa Título I da escola, seus objetivos acadêmicos e como as crianças são avaliadas? O que você gostaria de saber sobre a Política de Envolvimento de Pais e Famílias da escola?

Após a Reunião Anual do Título I

Refleta sobre o que você aprendeu:

- Quais informações eram novas para você sobre o programa Título I da sua escola? Algo não ficou claro?
- O que você aprendeu sobre o Envolvimento de Pais e Famílias?
- Quais atividades ou oportunidades você gostaria de compreender melhor? Com quais você consideraria ajudar no futuro
- Como você pode dizer aos professores ou administradores escolares que quer participar?

Revise a Carta de Direito à Informação dos Pais

Ao ler a carta de Direito à Informação dos Pais, considere as seguintes perguntas:

- Quem são os professores do seu filho?
- Quais perguntas você tem sobre o papel, experiência ou qualificações deles?
- Quais informações sobre seu filho, como pontos fortes, interesses ou necessidades de aprendizagem, você gostaria de compartilhar com professores e líderes escolares para ajudá-los a apoiar seu filho?
- Como gostaria de compartilhar essa informação?

Revise o Pacto Escola-Pais

Leia o Pacto Escola-Pais e reflita sobre o seguinte:

- Liste quaisquer **responsabilidades da escola** que você gostaria de entender melhor. Você pode pensar em áreas como currículo e instrução, reuniões de pais e professores, relatórios sobre o progresso do seu filho, acesso a funcionários e professores, e oportunidades de voluntariado.
- Liste quaisquer **responsabilidades dos pais ou da família** sobre as quais você gostaria de receber mais informações ou de conversar com algum membro da equipe. Você pode considerar temas como frequência, apoio ao dever de casa, tempo de tela, voluntariado em sala de aula ou escola, participação nas decisões sobre seu filho, comunicação com a escola ou participação em grupos consultivos ou comitês escolares. Se você quer se envolver mais na aprendizagem do seu filho, peça ao professor ideias que possam fortalecer seus sucessos na aprendizagem.
- Liste quaisquer **responsabilidades do estudante** sobre as quais você gostaria de conversar com seu filho, como fazer lição de casa, cumprir metas diárias de leitura ou ter um sistema para compartilhar avisos e informações escolares com você.

Revise a Notificação ao Pai de Aprendiz Multilíngue do Título I

Se seu filho foi identificado para os serviços LIEP, sua escola é obrigada a notificá-lo em até 30 dias após o início do ano letivo ou em até duas semanas se seu filho não tiver começado a estudar no primeiro dia. Esta notificação deve estar em um idioma que você entenda e incluirá o seguinte:

- Por que seu filho foi identificado para os serviços LIEP.
- O nível de proficiência em inglês do seu filho.
- O tipo de programa fornecido ou método de instrução.
- Como o programa apoia a aprendizagem do seu filho.
- Como seu filho pode sair do programa ou escolher outro, se disponível.

Se seu filho tiver um Programa Educacional Individualizado (IEP), a escola explicará como o LIEP funcionará e apoiará o IEP do seu filho. Pais e famílias também podem acessar apoios e recursos relacionados a direitos e procedimentos de educação especial por meio do [Escritório de Educação Especial](#) de Nova Jersey (New Jersey Office of Special Education) e de organizações como a [Rede Estadual de Defesa dos Pais](#) (Statewide Parent Advocacy Network, SPAN).

- Quais dúvidas você tem sobre os serviços de IEP e LIEP do seu filho?

Revise a Carta de Autoexclusão para Alistamento Militar

Se você tiver um filho no 11º ou 12º ano, receberá uma Carta e um formulário de Autoexclusão para Alistamento Militar. Se você não tiver um formulário de exclusão, pode criar sua própria carta para enviar à agência de educação local. Na maioria dos casos, é a própria escola. Localize o endereço de e-mail da sua escola e forneça as seguintes informações na sua mensagem de autoexclusão:

- Nome do distrito escolar.
- Nome da escola do seu filho.
- Nome completo do seu filho.
- Data de nascimento do seu filho.
- Os tipos de recrutadores dos quais você quer ocultar as informações do seu filho (militares, instituições de ensino superior como faculdades e universidades, escolas vocacionais ou outros recrutadores).

Refleta sobre como desenvolver a capacidade na sua escola

O Departamento de Educação de Nova Jersey fornece informações adicionais sobre as diversas formas pelas quais as famílias podem participar da educação de seus filhos. Essas oportunidades incluem:

- Encontros e comunicação com professores e funcionários da escola.
- Revisar as notas e monitorando o progresso acadêmico do seu filho.
- Participar de conselhos consultivos, comitês escolares ou da [associação local de pais e professores](#).
- Participar de eventos e atividades escolares.
- Voluntariado em sala de aula, em excursões ou em eventos escolares.
- Apoiar o aprendizado em casa por meio de lição de casa e outras atividades acadêmicas.

Sob o Título I, Parte A, as escolas podem fazer o seguinte para apoiar o Envolvimento de Pais e Famílias:

- Ajudar você a entender temas relacionados a padrões acadêmicos, avaliação e monitoramento do trabalho do seu filho.
- Fornecer materiais ou treinamentos para ajudar você a trabalhar melhor com seu filho e alcançar os padrões acadêmicos.
- Treinar os professores sobre como se envolver com pais e famílias.
- Coordenar programas e atividades que incentivem e apoiem o envolvimento dos pais e da família.
- Fornecer informações aos pais e famílias em uma linguagem que eles consigam entender.
- Envolver pais e famílias no desenvolvimento e/ou na oferta de treinamentos para administradores escolares, professores e outros pais e famílias.
- Oferecer treinamento em alfabetização.
- Realizar reuniões com pais e famílias em diferentes horários ou realizar algumas reuniões em casa para maximizar a participação.
- Adotar abordagens diferentes para incentivar o envolvimento dos pais e da família.

- Estabelecer conselhos consultivos de pais e famílias em todo o distrito.
- Envolver organizações comunitárias e empresas no envolvimento de pais e famílias.

Reservar um momento para refletir sobre seus pontos fortes.

- O que você gosta de fazer?
- Quais experiências ou habilidades você poderia compartilhar com a comunidade da sua escola?



Considere os tipos de atividades nas quais você gostaria de participar.

- Quais perguntas você tem sobre essas atividades que podem ajudar a decidir se elas são adequadas para você?
- Como você pode compartilhar seu interesse com os membros da equipe da escola?

Dica: entre em contato com um professor ou membro da equipe para saber mais sobre um comitê ou função que seja do seu interesse.

