Pesquisa estadual sobre idiomas falados em casa

A pesquisa sobre idiomas falados em casa (Home Language Survey, HLS) é utilizada exclusivamente para prestar serviços educacionais apropriados ([ferramentas ED EL dos EUA](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html), Capítulo 1). Essa pesquisa obrigatória é a primeira de três[1](#_bookmark0) etapas para identificar se um(a) aluno(a) é multilíngue. A pesquisa deve ser respondida, por escrito ou em formato de uma entrevista oral, por qualquer pessoa que conheça o(a) aluno(a), como pai, mãe, um funcionário capacitado do distrito escolar, um professor bilíngue ou de inglês como segunda língua (English as a Second Language, ESL) (N.J.A.C. 6A:15-1,3). “Em casa” refere-se ao local de residência atual do(a) aluno(a).

# Informações do(a) aluno(a)

Nome:

Data de nascimento (MM/DD/AAAA):

Endereço atual:

Cidade: Estado: NJ Código postal:

# Perguntas da pesquisa

1. Relacione todos os idiomas falados na casa do(a) aluno(a).
2. O primeiro idioma falado pelo(a) aluno(a) é diferente do inglês? ☐Sim ☐Não
3. O(a) aluno(a) fala ou entende algum idioma diferente do inglês? ☐Sim ☐Não
4. Ao se comunicar com outras pessoas em casa (como pai, mãe, responsável ou irmãos), o(a) aluno(a) entende ou fala um idioma diferente do inglês na maior parte do tempo?
	* Sim ☐Não
5. Ao se comunicar com outras pessoas fora de casa (como amigos ou cuidadores), o(a) aluno(a) entende ou fala um idioma diferente do inglês na maior parte do tempo? ☐Sim ☐Não

1 No caso de alunos da pré-escola, há apenas duas etapas a concluir para a identificação de alunos multilíngues: a pesquisa sobre idiomas falados em casa (Home Language Survey, HLS) e a análise dos registros.