新泽西州家庭语言调查

家庭语言调查 (HLS) 仅用于提供适当的教育服务（[美国教育部 EL Toolkit，](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html)第 1 章）。这项强制性调查是确定学生是否为多语言学习者的三个[1](#_bookmark0)步骤中的第一步。调查应由任何了解学生情况的个人，如家长、受过培训的校区工作人员或双语或第二外语 (ESL) 教师，以书面或口头访谈形式完成 (N.J.A.C. 6A:15-1.3)。“家庭”是指学生目前的居住地。

# 学生信息

姓名：

出生日期（年/月/日）：

当前街道地址：

城市： 所在州： 新泽西州 邮编：

# 调查问题

1. 请列出学生家中使用的所有语言。
2. 学生使用的第一种语言是否为英语以外的语言？ ☐是 ☐否
3. 学生是否会说或能听懂英语以外的语言？ ☐是 ☐否
4. 在家中与其他人（如父母、监护人、兄弟姐妹）交流时，学生是否大部分时间都能听懂或使用英语以外的语言？

☐是 ☐否

1. 与家庭以外的其他人（如朋友、照护者）交流时，学生是否大部分时间都能听懂或使用英语以外的语言？

☐是 ☐否

1 对于学前班学生的认证，只需两个步骤即可完成多语言学习者认证：家庭语言调查 (HLS) 和记录审查。