Enquête d’État sur la langue maternelle

L’enquête sur la langue maternelle (Home Language Survey, HLS) vise exclusivement à proposer des services d’éducation appropriés (se reporter à [U.S. ED EL Toolkit,](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html) chap. 1). Cette enquête obligatoire est la première des trois[1](#_bookmark0) étapes permettant de savoir si un(e) étudiant(e) est un(e) apprenant(e) multilingue. L’enquête doit être remplie par écrit ou lors d’un entretien oral par/avec une personne connaissant l’étudiant(e), par exemple l’un des parents, un personnel formé du district scolaire, ou un enseignant bilingue ou ESL (N.J.A.C.

6A:15-1.3). Le « domicile » est défini comme le lieu de résidence actuel d’un(e) étudiant(e).

# Informations sur l’étudiant(e)

Nom :

Date de naissance (JJ/MM/AAAA) :

Adresse actuelle :

Ville : État : New Jersey  Code postal :

# Questions de l’enquête

1. Combien de langues parle-t-on au domicile de l’étudiant(e) ?
2. La première langue apprise par l’étudiant(e) était-elle autre que l’anglais ? ☐Oui ☐Non
3. L’étudiant(e) parle-t-il(elle) ou comprend-il(elle) une autre langue que l’anglais ? ☐Oui ☐Non
4. Lorsque l’étudiant(e) interagit avec d’autres personnes à la maison (par ex. parents, tuteurs, frères et sœurs), comprend-il(elle) ou utilise-t-il(elle) souvent une autre langue que l’anglais ?
	* Oui ☐Non
5. Lorsqu’il/elle interagit avec d’autres personnes en dehors de la maison (par ex. amis ou aidants), l’étudiant(e) comprend-il(elle) ou utilise-t-il(elle) souvent une autre langue que l’anglais ? ☐Oui ☐Non

1 Dans le cas des élèves de maternelle, l’identification des apprenant(e)s multilingues a lieu en deux étapes seulement : l’enquête sur la langue maternelle (Home Language Survey, LHS) et l’examen des dossiers.