州の家庭言語調査

家庭言語調査（HLS）は、適切な教育サービスを提供するためにのみ使用されます（[U.S. ED EL Toolkit、](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html)第1章）。この義務的な調査は、生徒が多言語学習者であるかどうかを識別するための3ステップ[1](#_bookmark0)のうちの最初のステップです。本調査は、保護者、訓練を受けた学区職員、バイリンガルまたはESL教師など、生徒について詳しい個人が、書面または口頭で行う必要があります（N.J.A.C.

6A:15-1.3）。「家庭」とは、生徒の現在の居住地を指します。

# 生徒の情報

氏名：

生年月日（月／日／年）：

現住所：

市： 州： NJ 郵便番号：

# 調査の質問

1. 生徒の家庭内で使用されている言語をすべて挙げてください。
2. 生徒が最初に使用した言語は英語以外の言語でしたか？ ☐はい ☐いいえ
3. 生徒は英語以外の言語を話したり理解したりしますか？ ☐はい ☐いいえ
4. 家庭内で他者（両親、保護者、兄弟姉妹など）と接する際、生徒は英語以外の言語を理解したり使用したりすることが多いですか？
	* はい ☐いいえ
5. 家庭の外で他者（友人、世話をしてくれる人など）と接する際、生徒は英語以外の言語を理解したり使用したりすることが多いですか？ ☐はい ☐いいえ

1 就学前児童の多言語学習者の識別については、家庭言語調査（HLS）と記録確認の2つのステップのみとなります。