Stanowe badanie języka używanego w domu

Ankieta dotycząca języka używanego w domu (home language survey, HLS) służy wyłącznie oferowaniu odpowiednich usług edukacyjnych ([Zestaw narzędzi U.S. ED EL,](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html) Rozdział 1). Ta obowiązkowa ankieta jest pierwszym z trzech[1](#_bookmark0) kroków pozwalających określić, czy dany uczeń jest wielojęzyczny. Ankieta jest wypełniana pisemnie lub w drodze rozmowy przeprowadzanej przez dowolną osobę znającą ucznia, na przykład rodzica(-ów), przeszkolonego pracownika rejonu szkolnego, nauczyciela dwujęzycznego lub nauczyciela języka angielskiego (N.J.A.C.

6A:15-1.3). Przez „dom” rozumie się aktualne miejsce zamieszkania ucznia.

# Dane ucznia

Imię i nazwisko:

Data urodzenia (MM/DD/RRRR):

Aktualny adres zamieszkania:

Miasto: Stan: NJ Kod pocztowy:

# Pytania ankietowe

1. Proszę wymienić wszystkie języki używane w domu ucznia.
2. Czy pierwszym językiem, jakiego używał uczeń, był język inny niż angielski? ☐Tak ☐Nie
3. Czy uczeń posługuje się językiem innym niż angielski lub taki język rozumie? ☐Tak ☐Nie
4. Czy podczas interakcji z innymi osobami w domu (np. rodzicami, opiekunami, rodzeństwem) uczeń słyszy lub używa języka innego niż angielski przez większość czasu?
	* Tak ☐Nie
5. Czy podczas interakcji z innymi osobami poza domem (np. przyjaciółmi, opiekunami) uczeń słyszy lub używa języka innego niż angielski przez większość czasu? ☐Tak ☐Nie

1 W przypadku uczniów w wieku przedszkolnym wystarczą tylko dwa kroki do identyfikacji ucznia wielojęzycznego: ankieta dotycząca języka używanego w domu (HLS) oraz przegląd dokumentacji.