گھر کی زبان کا ریاستی سروے

گھر کی زبان کے سروے (HLS) کو، مناسب تعلیمی خدمات پیش کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے ([U.S. ED EL ٹول کٹ,](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html) باب 1)۔ اس امر کی نشاندہی کرنے کے لیے کہ آیا کوئی طالب علم کثیر لسانی متعلم ہے، یہ لازمی سروے تین[1](#_bookmark0) میں سے پہلا مرحلہ ہے۔ اس سروے کو کسی بھی فرد واحد، جیسے کہ والدین، تربیت یافتہ اسکول ڈسٹرکٹ اہلکار، یا کسی دو لسانی یا ESL ٹیچر جو طالب علم کے بارے میں علم رکھتا/رکھتی ہو، کی جانب سے تحریری طور پر، یا زبانی انٹرویو کے ذریعے مکمل کیا جائے گا (N.J.A.C.

6A:15-1.3). " گھر" کی تعریف طالب علم کی موجودہ رہائش گاہ کے طور پر کی جاتی ہے۔

# طالب علم کی معلومات

نام:

تاریخ پیدائش (ماہ/دن/سال):

موجودہ اسٹریٹ کا پتہ:

شہر: ریاست: NJ زپ کوڈ:

# سروے کے سوالات

1. طالب علم کے گھر میں استعمال کی جانے والی تمام زبانیں درج کریں۔
2. کیا طالب علم کے ذریعے استعمال کی جانی والی پہلی زبان انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان تھی؟ ☐ہاں ☐نہیں
3. کیا طالب علم انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان بولتا یا سمجھتا ہے؟ ☐ہاں ☐نہیں
4. گھر میں دوسروں کے ساتھ بات چیت کرتے وقت (مثلاً، والدین، سرپرست، بہن بھائی)، کیا طالب علم زیادہ تر وقت انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان سمجھتا یا استعمال کرتا ہے؟
	* ہاں ☐نہیں
5. گھر سے باہر دوسروں کے ساتھ بات چیت کرتے وقت (مثلاً، دوست، دیکھ بھال کرنے والے)، کیا طالب علم زیادہ تر وقت انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان سمجھتا یا استعمال کرتا ہے؟ ☐ہاں ☐نہیں

1 پری اسکول کے طلباء کی شناخت کرنے کے لیے، کثیر لسانی متعلم کی شناخت کے لیے صرف دو مراحل ہیں: گھر کی زبان کا سروے (HLS) اور ریکارڈ کا جائزہ۔