Khảo sát của Tiểu bang về Ngôn ngữ Tại nhà

Khảo sát ngôn ngữ tại nhà (HLS) chỉ nhằm hỗ trợ cung cấp các dịch vụ giáo dục phù hợp ([Bộ công cụ](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html) [dành cho Người học tiếng Anh của Bộ giáo dục Hoa Kỳ,](https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html) Chương 1). Khảo sát bắt buộc này là bước đầu tiên trong ba[1](#_bookmark0) bước để xác định xem học sinh có phải là người học đa ngôn ngữ hay không. Khảo sát sẽ được hoàn tất ở dạng văn bản hoặc qua phỏng vấn bằng lời với các cá nhân hiểu biết về học sinh chẳng hạn như (các) phụ huynh, nhân viên khu học chánh đã được đào tạo hoặc giáo viên song ngữ hoặc ESL (N.J.A.C.

6A:15-1.3). “Nhà” được định nghĩa là nơi cư trú hiện tại của học sinh.

# Thông tin Học sinh

Tên:

Ngày sinh (MM/DD/YYYY):

Địa chỉ Đường phố Hiện tại:

Thành phố: Tiểu bang: NJ Mã vùng:

# Câu hỏi Khảo sát

1. Liệt kê tất cả các ngôn ngữ được sử dụng tại nhà của học sinh.
2. Ngôn ngữ đầu tiên mà học sinh sử dụng có phải là ngôn ngữ ngoài tiếng Anh không? ☐Có ☐Không
3. Học sinh có nói hoặc hiểu một ngôn ngữ nào khác ngoài tiếng Anh không? ☐Có ☐Không
4. Khi tương tác với những người khác ở nhà (ví dụ: cha mẹ, người giám hộ, anh chị em), học sinh có hiểu hoặc sử dụng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh trong hầu hết thời gian không?
	* Có ☐Không
5. Khi tương tác với những người khác bên ngoài gia đình (ví dụ: bạn bè, người chăm sóc), học sinh có hiểu hoặc sử dụng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh trong hầu hết thời gian không? ☐Có ☐Không

1 Để xác định học sinh mầm non, chỉ có hai bước cần hoàn thành để xác định người học đa ngôn ngữ: khảo sát ngôn ngữ tại nhà (HLS) và xem xét hồ sơ.