



# PROJECT FIRSTLINE

Colaboración nacional de capacitación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) para la prevención y el control de las infecciones en la atención médica

# SALA DE ESCAPE

MANUAL



#SOMOSFIRSTLINE

# SUMINISTROS

## LISTA DE VERIFICACIÓN

### ESTACIÓN UNO:

- Figura 1 (una pieza de rompecabezas)
- Pistas A, B, C1, C2 y D (pista falsa)
- Cartel 1
- Lavabo y jabón de manos (se puede sustituir por desinfectante de manos)
- Glo Germ y luz
- Caja de seguridad o bolsa que se pueda cerrar
- Cerradura de combinación configurada en "9-1-2"

### ESTACIÓN DOS:

- Figura 1 (una pieza de rompecabezas)
- Figura 2 y 3
- Caja de seguridad
- Cerradura de combinación configurada en "M-A-S-K" (mascarilla)
- Luz negra
- Pluma de tinta invisible
- Espejo de mano
- Cinta

### ESTACIÓN TRES:

- Figura 1 (una pieza de rompecabezas)
- Maniquí
  - Si no hay un maniquí disponible, las alternativas son: un miembro del equipo vestido con EPP, una pizarra blanca con marcadores para demostrar la secuencia adecuada de ponerse y quitarse los EPP o la Figura 4 incluida en el manual.
- EPP
  - Una mascarilla
  - Una bata
  - Un par de guantes
  - Un protector facial
  - Evaluar el uso de EPP no utilizado que esté vencido o a punto de vencerse para evitar el uso desperdiciado de recursos críticos.
- Caja de seguridad
- Cerradura de combinación configurada en "G-L-O-V-E" (guante)
- Un contenedor con toallitas de limpieza y desinfectantes
- Una copia de la secuencia de los EPP según los CDC: [www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe-sequence.pdf](http://www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe-sequence.pdf)

### ESTACIÓN CUATRO:

- Figura 1 (una pieza de rompecabezas)
- Clave de respuestas de las pistas 4A, 4B, 4C y 4D
- Guante desechable
- Caja de cereales
- Botella de salsa de tomate
- Un recipiente vacío de toallitas desinfectantes de grado hospitalario registradas por la Agencia de Protección Medioambiental (Environmental Protection Agency, EPA) (debe haber un tiempo de contacto de 15 segundos para que coincida con la pista B)
- 2 o 3 contenedores más de solución de limpieza
  - (Artículos señuelo)
- Caja vacía de esponjas Mr. Clean
- Cerradura de cuatro dígitos

*Adjuntas encontrarán las impresiones y los carteles necesarios para preparar cada estación. ¡Se recomienda imprimir las figuras, pistas y carteles en cartulina para facilitar el uso!*



# **– ÚLTIMO MOMENTO –**

## **¡LOS GÉRMENES AMENAZAN AL UNIVERSO!**

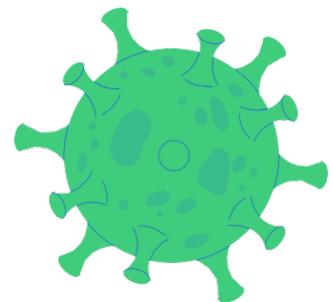
¡Necesitamos desesperadamente su ayuda! Nuestro querido superhéroe, el Capitán Fuera Gérmenes, libra una batalla interminable para proteger nuestro mundo del poder devastador de las variantes multiplicadoras, pero no puede hacerlo solo. Los necesita a ustedes, los VERDADEROS héroes de esta historia, para burlar a su archienemigo, el Señor Desorden, y detener sus malvados actos de propagación de gérmenes justo en la fuente.

***¿Tienen lo necesario para desbloquear las pistas sin contagiarse la gripe? ¡Todo depende de ustedes!***

En equipos de cinco a seis personas, tendrán 30 minutos para sortear las inteligentes trampas del Señor Desorden y unirse al Capitán Fuera Gérmenes para cantar victoria. ¡Prepárense para brillar!

Deben completar cada estación en equipo. Si en algún momento durante el ejercicio el equipo se rompe, se añadirá una penalización de 10 segundos al tiempo. Se permiten dos pistas, pero cada una costará 30 segundos.

***¡Usen las pistas sabiamente!***



**TODAS LAS ESTACIONES:**

*Imprimir en cartulina/laminado.  
Recortar para usar en las 4 estaciones.*

Figura 1: 



# ESTACIÓN UNO: PISTAS, CARTELES Y FORMAS

Imprimir y recortar todas las pistas para usarlas en la Estación 1

Pista A: 

Estimados retadores:

Como sabrán, una de las formas más efectivas de arruinar mi plan es lavarse las manos para evitar que se propaguen gérmenes dañinos. No lo olviden, crezco en entornos de atención médica cuando se toman atajos. Quiero ver si son capaces de comprender y demostrar los pasos correctos para la higiene de manos. Escondí algunas pistas que los ayudarán a desbloquear los pasos para una higiene de manos adecuada. ¿Podrán hacerlo antes de que acabe el tiempo? ¡Los desafío!

- Señor Desorden

Pista B:



## ¿Podrán descifrar el código?

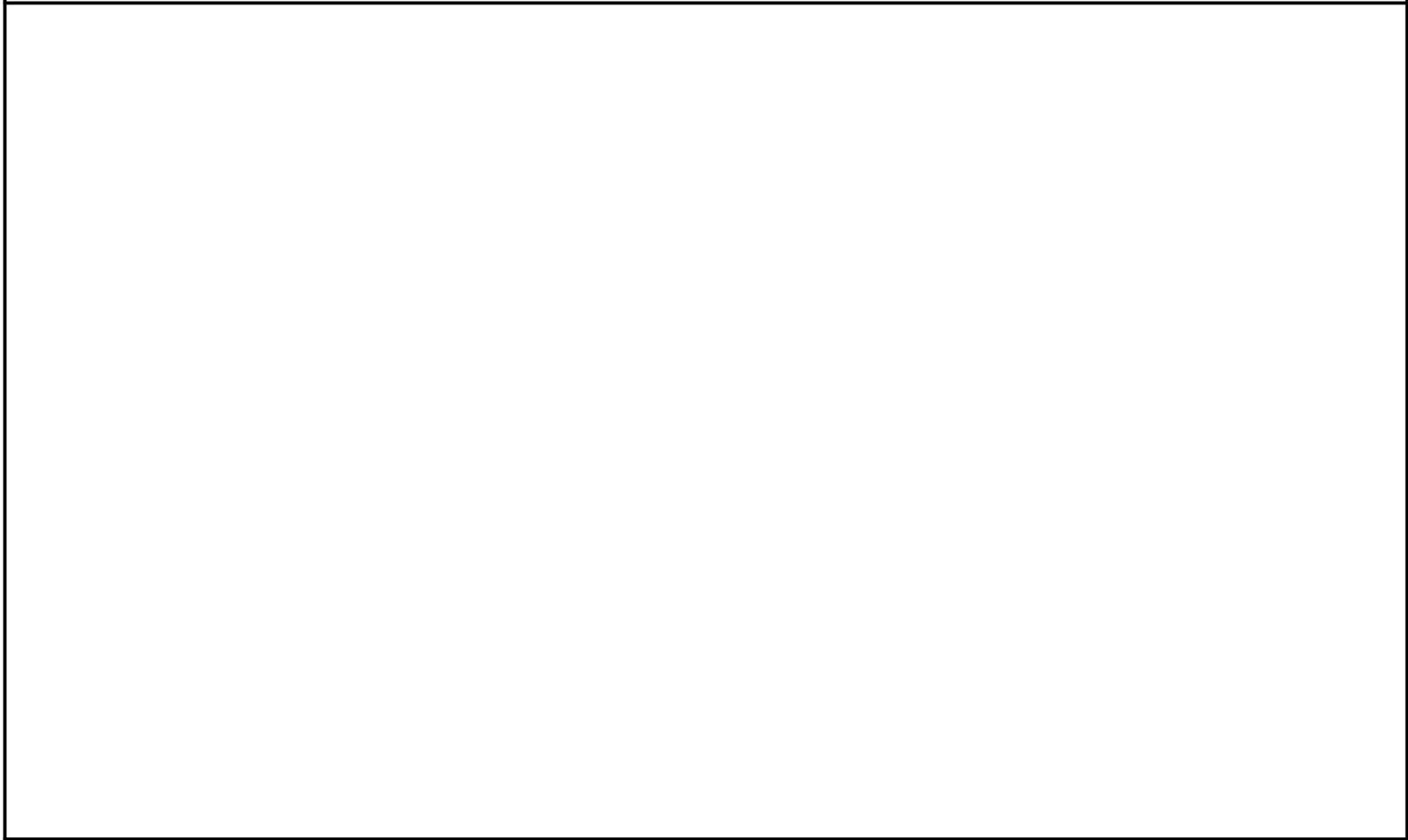
En promedio, el personal de enfermería toca \_\_\_\_\_ superficies durante un turno de 12 horas.

	6	8	2	Un número es correcto y está bien colocado.
	6	4	1	Un número es correcto, pero está en el lugar equivocado.
	2	9	6	Dos números son correctos, pero están en el lugar equivocado.
	7	3	5	Nada es correcto.
	7	5	9	Un número es correcto, pero está en el lugar equivocado.

**CÓDIGO**

## ***Pista final sobre la higiene de manos***

Encuentren todas las piezas que faltan para demostrar correctamente cómo lavarse o desinfectarse las manos y desbloquear la siguiente pieza del rompecabezas.



Pista C1: 

**Pasos para lavarse las manos:**

1. Mojarse las manos con agua corriente limpia (tibia o fría) y aplicar jabón.
2. Frotar las manos con jabón para hacer espuma, enjabonar el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas.
3. Frotar las manos durante al menos 20 segundos. ¿Necesitan un temporizador? Canten la canción "Feliz cumpleaños" de principio a fin dos veces.
4. Enjuagar bien las manos con agua corriente limpia.
5. Secar las manos con una toalla limpia.
6. Usar los codos o la toalla de papel para cerrar el grifo.

**Pasos para usar desinfectante de manos**

1. Aplicar el producto en gel en la palma de una mano (leer la etiqueta para ver la cantidad correcta).
2. Frotarse las manos.
3. Frotar el gel por toda la superficie de manos y dedos hasta que las manos estén secas. Debería tomar unos 20 segundos.

**Los desinfectantes pueden reducir rápidamente la cantidad de gérmenes en las manos en muchas situaciones. Sin embargo,**

- Los desinfectantes no eliminan todos los tipos de gérmenes.
- Los desinfectantes de manos no son tan efectivos cuando las manos están visiblemente sucias o grasosas.
- Los desinfectantes de manos no eliminan las sustancias químicas nocivas de las manos, como pesticidas y metales pesados.

***¡Felicidades! Superaron al Sr. Desorden. Ahora deben elegir un héroe valiente para demostrar cómo limpiarse las manos correctamente. Si completan correctamente la tarea, podrán avanzar al siguiente tramo de su viaje.***



**Pista C2:**

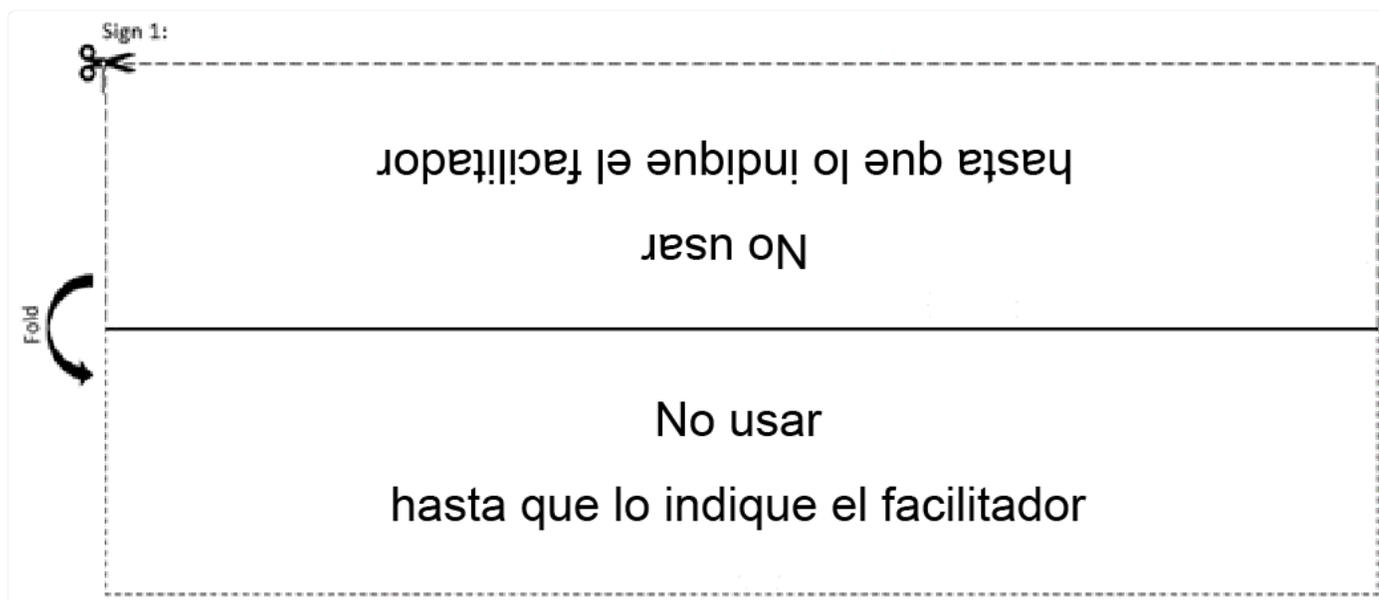
**Pista D (pista falsa):** 

Estimados retadores:

Es importante saber cuándo usar agua y jabón en lugar de desinfectante de manos para limpiarse las manos. Se debe usar agua y jabón cuando las manos estén visiblemente sucias, como después de cuidar a un paciente con diarrea o después de una exposición conocida o sospechada a esporas (es decir, *C. difficile*).

- Señor Desorden

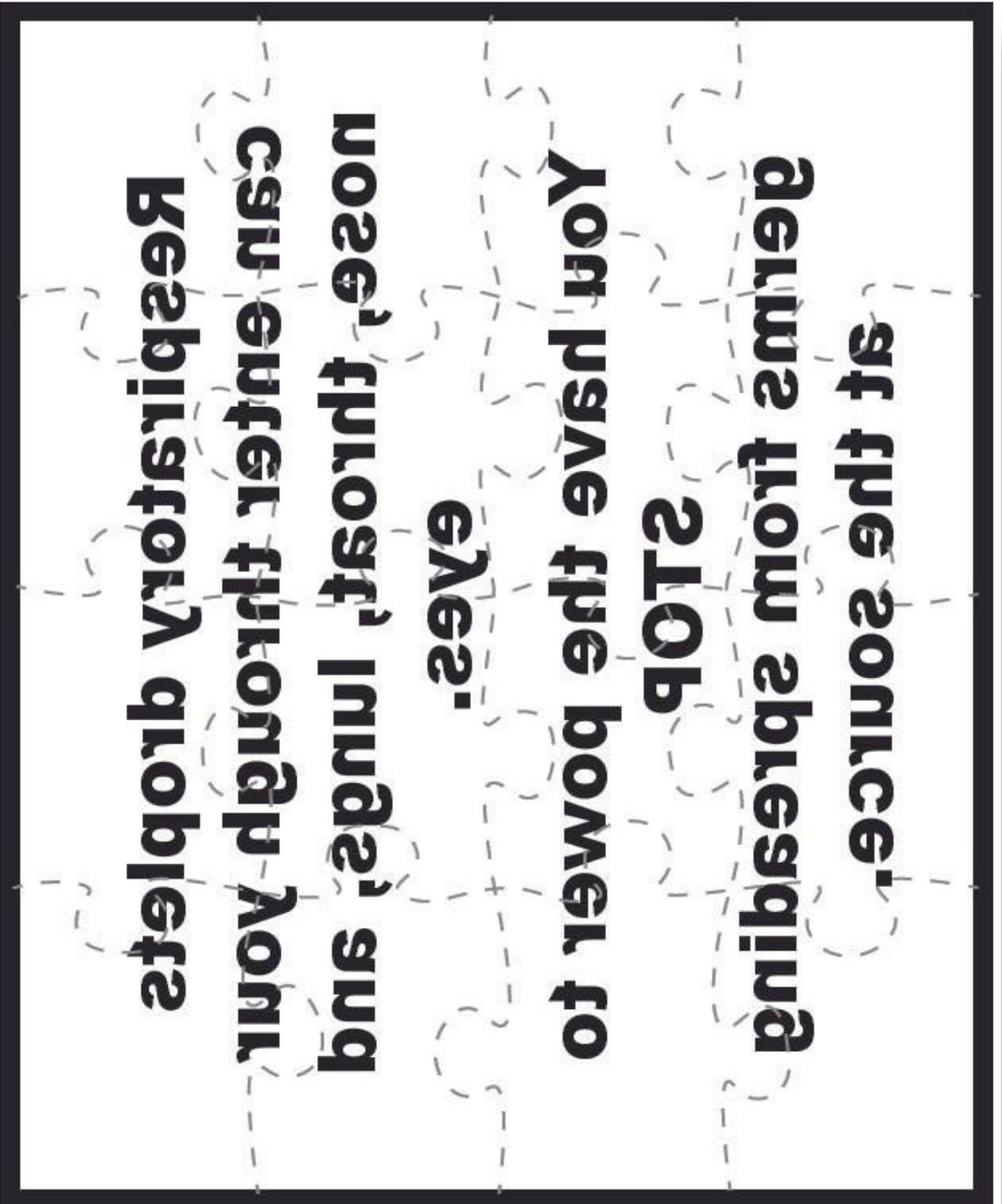
**Cartel 1:** 



## ESTACIÓN DOS: PISTAS, CARTELES Y FORMAS

*Imprimir y recortar todas las pistas para usarlas en la Estación 2*

Figura 2: 



**Figura 3:** 

- *Imprimir en cartulina. Para usar en la estación 2*



## ESTACIÓN TRES: PISTAS, CARTELES Y FORMAS

*Imprimir y recortar todas las pistas para usarlas en la Estación 3*

**Figura 4:** ✂

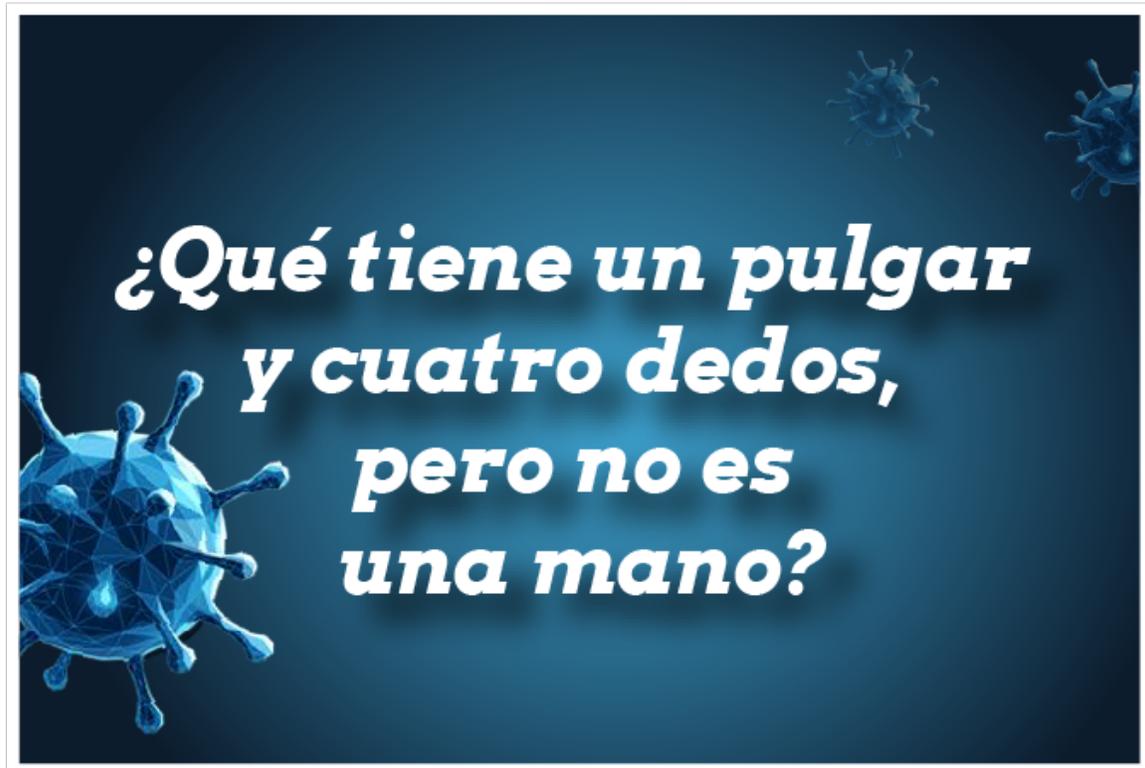
*- Requerido si no hay un maniquí o un miembro del equipo disponible*



## ESTACIÓN CUATRO: PISTAS, CARTELES Y FORMAS

*Imprimir y recortar todas las pistas para usarlas en la Estación 4*

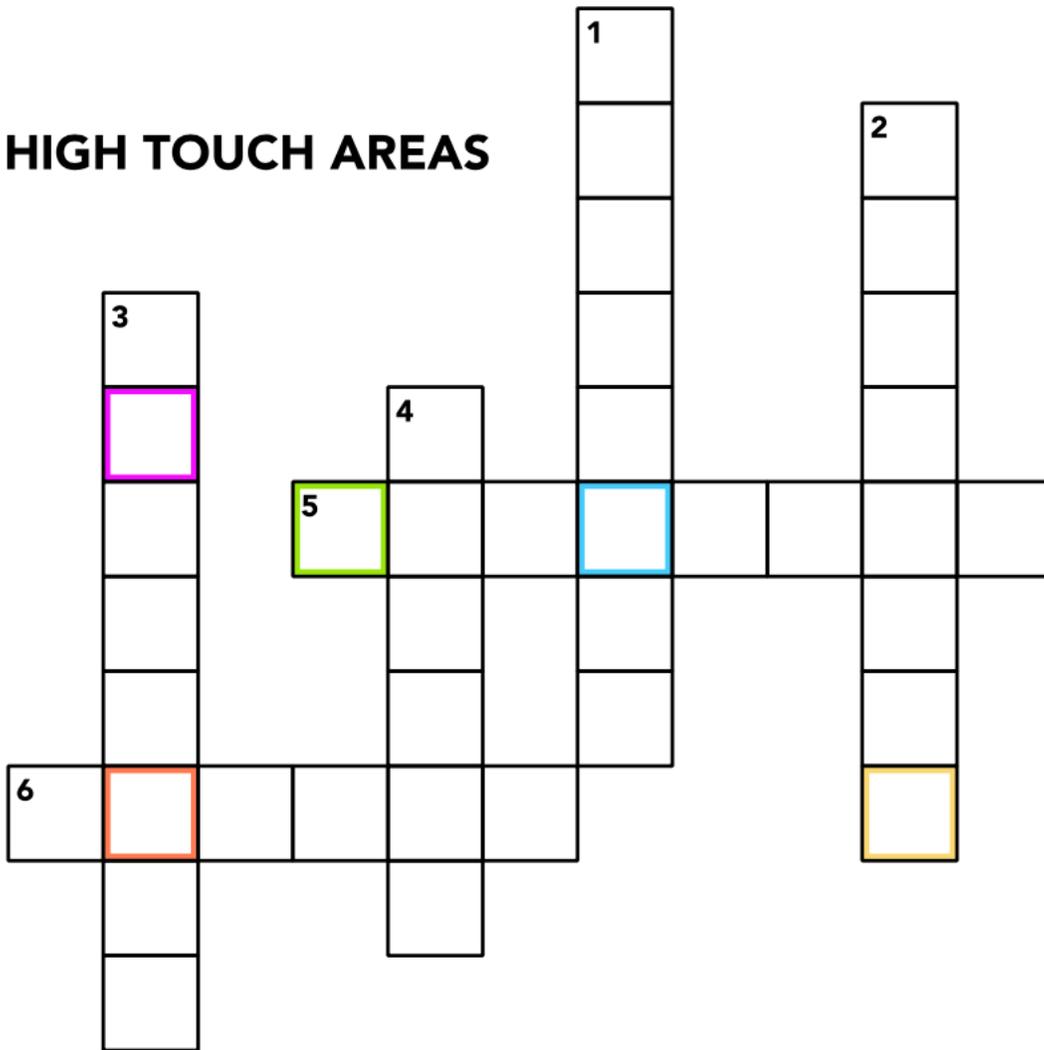
Pista 4A: 



Pista 4B: 



## HIGH TOUCH AREAS



**DOWN:**

- 1. Turns to open a door
- 2. Can be grasped for support
- 3. Types in letters and numbers
- 4. Flushes

**ACROSS:**

- 5. Long flat top fixtures
- 6. Used to turn on water



## Clave de respuestas de la pista 4C:

**HIGH TOUCH AREAS**

**DOWN:**

1. Turns to open a door
2. Can be grasped for support
3. Types in letters and numbers
4. Flushes

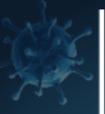
**ACROSS:**

5. Long flat top fixtures
6. Used to turn on water

**C L E A N**

Pista 4D: 

*Ahora que completaron el crucigrama, busquen una de las áreas de mayor contacto en el rompecabezas para obtener información importante que “arroje luz” sobre el control de infecciones.*



# OBJETIVOS

*¿Tienen lo necesario para salir y permanecer fuera de la sala de escape?*

¡El Capitán Fuera Gérmenes los necesita a ustedes, los verdaderos héroes, para detener la propagación de gérmenes justo en la fuente!



## ESTACIÓN 1: HIGIENE DE MANOS

- Los participantes podrán definir la higiene de manos.
- Los participantes podrán demostrar los pasos correctos de la higiene de manos.

## ESTACIÓN 2: CONTROL DE LA FUENTE

- Los participantes pueden definir el control de la fuente mediante acciones clave de control de infecciones.
- Los participantes aprenderán cómo se pueden propagar las gotitas respiratorias.

## ESTACIÓN 3: EPP

- Los participantes podrán explicar y demostrar cómo ponerse y quitarse los equipos de protección personal (EPP) de forma segura.

## ESTACIÓN 4: LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- Los participantes reconocerán dónde encontrar el tiempo de contacto en la etiqueta del producto "Instrucciones de uso".
- Los participantes identificarán áreas de alto contacto en centros de atención médica.

**NO DIFUNDAN GÉRMESES...DIFUNDAN LO QUE APRENDIERON HOY  
DURANTE EL EJERCICIO DE SALA DE ESCAPE DE PROJECT FRONTLINE**



Colaboración nacional de capacitación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) para la prevención y el control de las infecciones en la atención médica.

# ESTACIÓN UNO

## - HIGIENE DE MANOS -

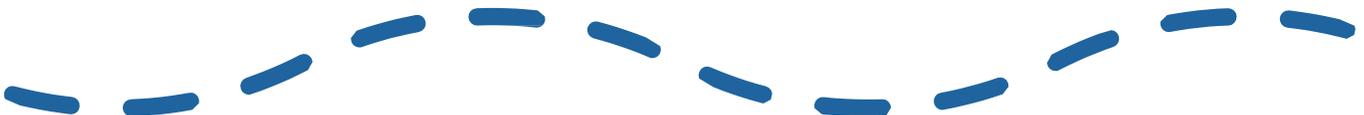
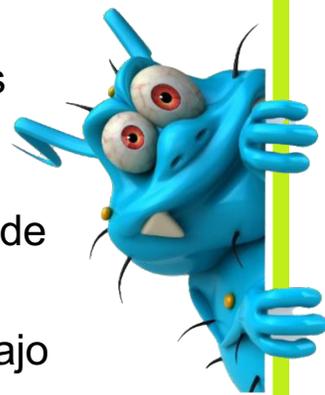
*Los participantes seguirán las instrucciones y completarán las tareas. Después de completar la estación, el equipo recibirá una pista.*

### SUMINISTROS DE LA ESTACIÓN UNO:

-  Lavabo
-  Jabón
-  Desinfectante para manos
-  Toallas/toallas de papel
-  Armarios/gabinetes  
*- Lugares donde se pueden esconder pistas.*
-  Caja de seguridad o bolsa con candado de código  
*- Establecer código en "9-1-2"*
-  Glo Germ y luz negra (de haber disponible)
-  Pistas A, B, C y pista falsa

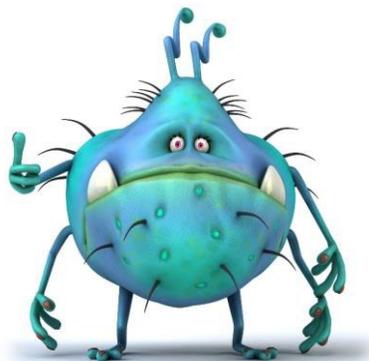
## PREPARACIÓN DE LA ESTACIÓN UNO:

1. La estación uno debe incluir un lavabo, jabón, desinfectante para manos y toallas, que deben colocarse cerca del lavabo. Si no hay un lavabo disponible, se puede usar solo desinfectante para manos.
2. Recortar las pistas A y B, la pista C, parte uno (C1) y dos (C2) y la pista D, que es la pista falsa, así como el cartel 1 (si se usa Glo Germ y luz).
3. Escribir "¡Leer primero!" en la parte posterior de la pista A y colocarla boca abajo en un lugar visible, en algún lugar de la estación uno.
4. Ocultar la pista B, la pista C2 y la pista D, la pista falsa, en algún lugar dentro de la estación uno. Si hay armarios o gabinetes, se pueden ocultar las pistas allí.
5. Colocar las piezas de la pista C2 dentro de la caja/bolsa de seguridad y cerrar. El código de bloqueo debe ser 9-1-2. Colocar la caja/bolsa de seguridad en un gabinete o debajo de la mesa en la estación uno.
6. Si se usa Glo Germ y luz, colocar al lado del lavabo. Colocar el cartel 1 al lado del Glo Germ y la luz. Los participantes utilizarán Glo Germ cuando lo indique un facilitador.



## RECORRIDO POR LA ESTACIÓN UNO:

1. Para empezar, los participantes leerán el mensaje de la pista A.
2. Después de leer la pista A, anime a los participantes a buscar las pistas restantes.
3. La pista B resuelve el código de la caja/bolsa de seguridad, que contiene la pista C2.
4. Se debe encontrar la pista C1, que se utiliza para preparar la pista C2.
5. La pista D es una pista falsa que brinda buena información, pero no es necesaria para desbloquear la caja de seguridad ni para pasar a la siguiente sección. Esta pista es simplemente una distracción.
6. Después de desbloquear la caja de seguridad/bolsa con el código de la pista B, los participantes deben ordenar correctamente la pista C2.
7. Los participantes ahora deben elegir un miembro del equipo para demostrar correctamente la higiene de manos, como se describe en la pista C2, al facilitador de la sala de escape. Si se utiliza Glo Germ, el facilitador aplicará Glo Germ en la mano del miembro del equipo antes de demostrar el lavado de manos y examinará bajo la luz negra los resultados antes y después del lavado de manos.
8. Si se hace correctamente (ver ficha del facilitador), el facilitador les dará una pieza del rompecabezas (figura uno) y los participantes podrán pasar a la siguiente parte de la sala de escape.





# ESTACIÓN DOS

## ***- CONTROL DE LA FUENTE -***

***Los participantes seguirán las instrucciones y completarán las tareas. Una vez completada la tarea, el equipo recibirá otra pista.***



## **SUMINISTROS PARA LA ESTACIÓN DOS:**



Caja de seguridad



Luz negra



Cerradura de combinación de cuatro letras configurada en "M-A-S-K" (mascarilla)



Figura 2 y 3



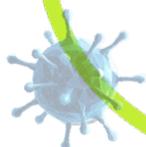
Espejo de mano



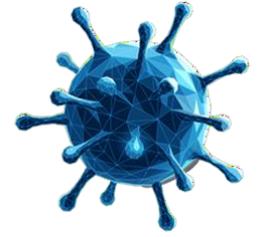
Pluma de tinta invisible



Cinta



## PREPARACIÓN DE LA ESTACIÓN DOS:



1. Esta actividad se puede hacer en una mesa.
2. Cortar el rompecabezas (figura 2) en piezas.
3. Usar la pluma de tinta invisible para escribir este mensaje en la señal de alto (figura 3): "No siempre sabemos quién está infectado. Decir ALTO a los gérmenes en la fuente antes de que se propaguen depende de ustedes".
4. Colocar la señal de alto, el rompecabezas, la luz negra y el espejo de mano dentro de la caja de seguridad y cerrarla con una cerradura de combinación de cuatro letras. La combinación debe establecerse como "M-A-S-K" (mascarilla).

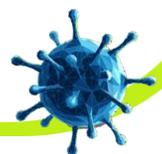
## RECORRIDO POR LA ESTACIÓN DOS:

MENSAJE:

*(Imprimir como instrucciones de la estación o leer en voz alta como guion)*

*"Si la mascarilla no queda bien y no cubre la nariz y la boca, se pueden inhalar los virus y puede haber problemas. ¡No cometan ese error en la estación dos o estaré allí para atraparlos y no podrán pasar!".*

*- Señor Desorden*

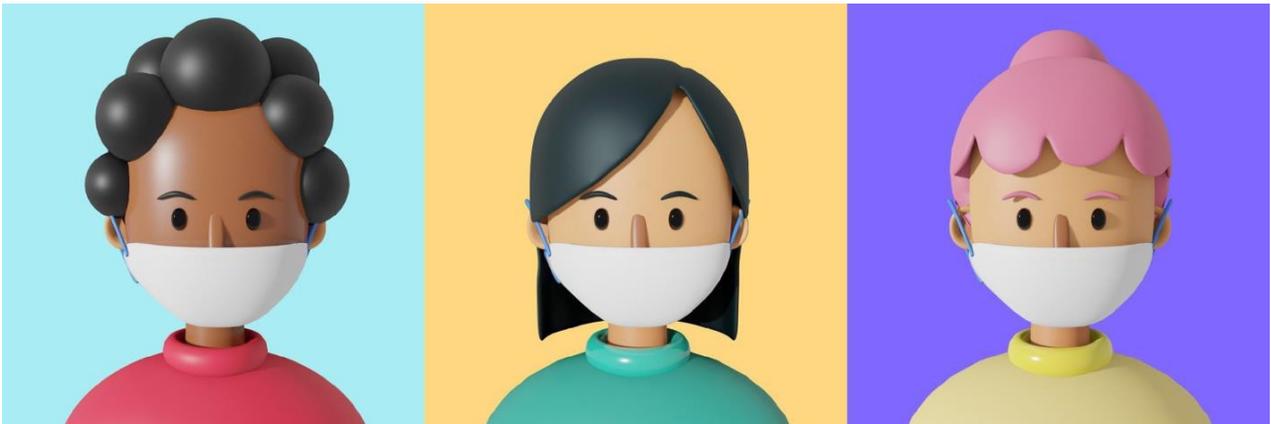


1. Para empezar, lea la siguiente pista:

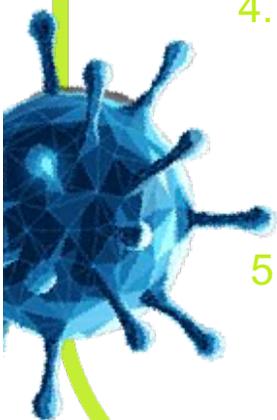
***¿Qué es algo que usa un superhéroe para ocultar su identidad, pero que también se usa para prevenir la propagación de virus respiratorios?***

La respuesta a la pista es "mask", que es la combinación de letras "**M-A-S-K**" (mascarilla) del candado de la caja de seguridad. La caja de seguridad tendrá lo siguiente:

- a. Cinta
- b. Luz negra
- c. Rompecabezas (figura dos) cortado en pedazos
- d. Señal de alto (figura tres)
- e. Espejo de mano



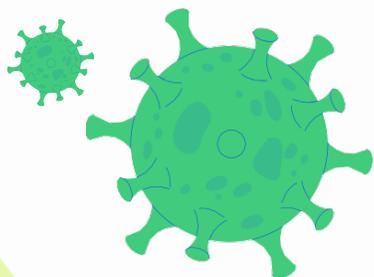
3. Los participantes deberán armar y pegar la figura dos (el rompecabezas).
4. Luego, los participantes deben sostener el mensaje frente al espejo de mano para interpretar el mensaje escrito al revés. El mensaje dice: "Las gotitas respiratorias pueden entrar por la nariz, la boca y los ojos. Pueden decirle **ALTO** a la propagación de gérmenes desde la fuente".
5. La palabra **ALTO** en el rompecabezas de la figura 2 es la siguiente pista para que miren la señal de alto (figura 3).



6. Después, los participantes deberán iluminar la señal de alto con la luz negra. El mensaje escrito con tinta invisible dirá: "No siempre sabemos quién está infectado. Decir ALTO a los gérmenes en la fuente antes de que se propaguen depende de ustedes".
7. **Mensaje del facilitador: (leer en voz alta después de que los participantes hayan completado correctamente todos los pasos anteriores)**

*El COVID-19 se puede contagiar por:*

- a. *Respirar aire cuando se está cerca de una persona infectada que exhala pequeñas gotas y partículas que contienen el virus.*
  - b. *Gotas y partículas que contienen virus y llegan a los ojos, la nariz o la boca, especialmente por salpicaduras y aerosoles, como la tos o el estornudo.*
  - c. *Tocarse los ojos, la nariz o la boca con las manos que tienen el virus.*
  - d. *Todo lo anterior.*
8. Si la pregunta del cuestionario se responde correctamente (todo lo anterior), el facilitador le dará al equipo la siguiente pieza del rompecabezas.



# ESTACIÓN TRES

## - EPP -

### - EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL -

*Los participantes seguirán las instrucciones y completarán las tareas. Una vez completada la tarea, el equipo recibirá otra pista.*

## SUMINISTROS PARA LA ESTACIÓN TRES:



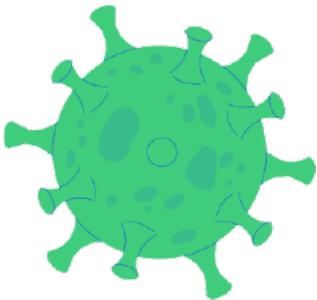
Una copia de la secuencia de los EPP de los CDC

[www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe-sequence.pdf](http://www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe-sequence.pdf)



Maniquí

- Un miembro del equipo vestido con EPP
- Un tablero de fieltro con imágenes recortadas de EPP para demostrar cómo se ponen y quitan correctamente
- Una pizarra blanca con marcadores para ilustrar la secuencia adecuada para ponerlos y quitarlos



## EPP DE LA ESTACIÓN TRES:



Una mascarilla



Una bata



Un par de guantes



Un protector facial

- Evaluar el uso de EPP no utilizado que esté vencido o a punto de vencerse para evitar el uso desperdiciado de recursos críticos



Un contenedor con toallitas de limpieza y desinfectantes



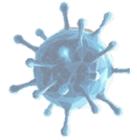
Un candado con configuración de combinación de cinco letras



Una caja de seguridad



Una pieza de rompecabezas con una letra (figura 1)



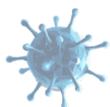


## PREPARACIÓN DE LA ESTACIÓN TRES:

1. Esto se puede hacer con un maniquí de pie o en una mesa con la figura 4 proporcionada.
2. Instalar una estación de EPP para probar cómo ponerse y quitarse correctamente los EPP. (Maniquí, pizarra blanca o figura 4 incluida)
3. Colocar una pieza del rompecabezas de la figura 1 dentro de la caja de seguridad.
4. Configurar la cerradura de combinación de cinco letras en "G-L-O-V-E" (guante).

## RECORRIDO POR LA ESTACIÓN TRES:

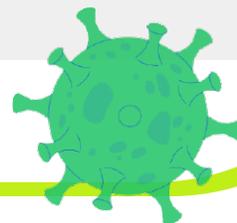
1. Una vez que el equipo llegue a la estación de EPP, leer el siguiente acertijo.



*"Para ganar la batalla, deben estar vestidos de pies a cabeza con el equipo de protección personal (EPP) adecuado. Si se lo ponen bien, estarán seguros. ¡Si lo hacen mal, la victoria será para el enemigo!"*

2. El equipo debe revisar la secuencia de los EPP disponible de los CDC sobre cómo ponerse y quitarse los EPP. Hay una copia de la secuencia disponible para descargar e imprimir en el siguiente enlace <https://www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe-sequence.pdf>

*Descargo de responsabilidad: Hay distintas formas aprobadas de ponerse y quitarse los EPP. Si bien el objetivo de este ejercicio es enseñar a los participantes las instrucciones de los CDC para ponerse y quitarse los EPP, los participantes deben comprender POR QUÉ los pasos son importantes en lugar de los pasos exactos.*



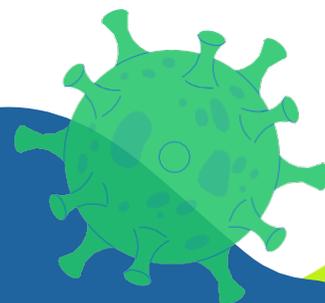
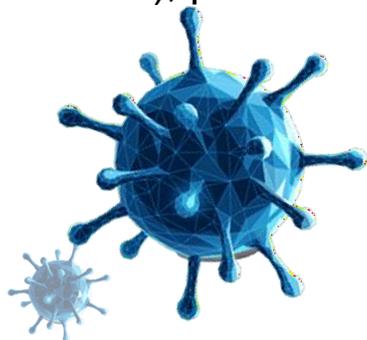
El equipo deberá trabajar en conjunto para realizar la secuencia adecuada de colocación del EPP. Esto se podrá realizar de cualquiera de las formas mencionadas antes en el apartado de suministros y preparación de la estación, según los recursos disponibles. Una vez que el equipo haya mostrado exitosamente la forma correcta de ponerse los EPP, se leerá el siguiente acertijo.

*"El trabajo de un héroe nunca termina. La batalla solo está ganada a medias. Los EPP que usan son solo para ustedes, no se pueden compartir. Para salvar más vidas, deben quitárselos bien. Si no lo hacen, ¡los pacientes podrían infectarse!"*

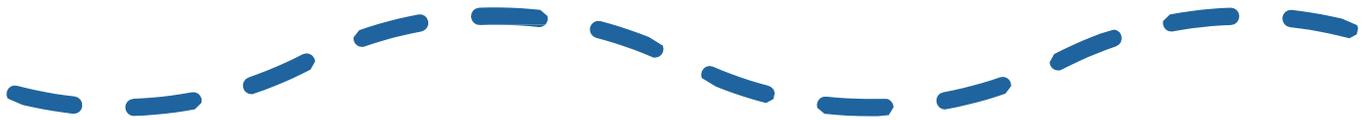
Una vez que el equipo haya demostrado con éxito la forma correcta de quitarse los EPP, se leerá el acertijo final:

*"¡Felicidades! Se pusieron y quitaron los EPP, ¿pero pueden abrir la cerradura? La siguiente pieza del rompecabezas es lo que necesitan, pero con las manos bien protegidas puede resultar complicado conseguirlo".*

Luego, el equipo intentará abrir la caja de seguridad para obtener la pieza de rompecabezas. La caja se cerrará con una cerradura de combinación de 5 letras ("G-L-O-V-E" [guante]). Una vez que el equipo abra la caja para conseguir la pieza del rompecabezas (figura uno), pasará a la siguiente estación.



**Mensaje del facilitador leído en voz alta:**  
*¡Llegaron hasta aquí, pero mis gérmenes  
los atraparán mientras luchamos!*  
*- Señor Desorden*



# ESTACIÓN CUATRO

## - LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN -

**Los participantes seguirán las instrucciones y completarán las tareas. Después de completar la estación, el equipo recibirá una pista.**

### SUMINISTROS PARA LA ESTACIÓN CUATRO:



Guante desechable



Imagen pequeña de una persona poniéndose un lente de contacto en el ojo, un reloj y tiempo de contacto de 15 segundos (Pista B)



Caja de cereal, botella de ketchup, dos o tres botellas de desinfectante vacías (una con un recipiente de toallitas desinfectantes de grado hospitalario con una etiqueta que coincida con la pista B con un tiempo de contacto de 15 segundos)

*("suministros" continúa en la página siguiente)*



Pista C, crucigrama y clave de respuestas



Pluma de tinta invisible y luz negra



Teclado de computadora



Caja vacía de esponjas Mr. Clean



Cerradura de cuatro dígitos

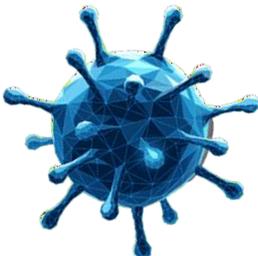


Distintos carteles de Project Firstline colgados en la pared del sitio web de los CDC en <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/projectfirstline/healthcare/print.html>

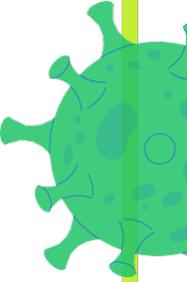


## PREPARACIÓN DE LA ESTACIÓN CUATRO:

1. La cuarta estación se puede hacer en una mesa con el teclado de la computadora en un extremo y la luz negra colocada al lado y la caja de cereal, la botella de ketchup y dos o tres botellas vacías de desinfectante en el otro extremo de la mesa. Colocar varios carteles en las paredes/mesa con información para despistar a los participantes.
2. Recortar la pista 4A y colocarla en el frente de la mesa, cerca de la caja de cereal, la botella de ketchup y las botellas vacías de solución desinfectante.
3. Recortar la pista 4B, colocarla en un guante desechable vacío y esconderla debajo del teclado de la computadora.
4. En un recipiente vacío de toallitas desinfectantes de uso hospitalario, colocar una copia enrollada de la pista 4C (el crucigrama) y un bolígrafo. Colocar el recipiente sobre la mesa con la caja de cereal, la botella de ketchup y las soluciones de limpieza vacías (por ejemplo, Windex, detergente para platos Dawn, Fantastic u otros limpiadores genéricos).
5. En el teclado de computadora, escribir "4800" con la pluma de tinta invisible.
6. Colocar la pista 4D dentro de la caja de esponjas Mr. Clean.
7. Colocar una pieza del rompecabezas "U" de Fuera Gérmenes (figura 1) en una pequeña caja de seguridad. Establecer la combinación de la caja en 4800.



## RECORRIDO POR LA ESTACIÓN CUATRO:



1. Para comenzar, los participantes leerán la pista 4A.
2. Después de determinar la respuesta a la pista 4A, que es "glove" (guante), los participantes deben buscar en la mesa el guante escondido debajo del teclado de la computadora.
3. La pista 4B está enrollada en el guante escondido. La respuesta a la pista 4B es "Tiempo de contacto = 15 segundos".
4. Los participantes encontrarán el producto de toallita desinfectante de grado hospitalario que tiene una etiqueta que indica un tiempo de contacto de 15 segundos como el tiempo de contacto de la pista 4B en el guante.
5. Los participantes sacarán la pista 4C (el crucigrama) del contenedor y la completarán.
6. Los participantes completarán el crucigrama. Verán los cinco círculos de colores en la parte inferior del rompecabezas. Los círculos de colores deletrean la palabra "CLEAN" (limpio).
7. Los participantes encontrarán la caja de esponjas de Mr. Clean con la pista 4D adentro, en este punto el facilitador les dará a los participantes la luz negra.
8. La pista 4D los llevará al teclado con la luz negra cerca.
9. Los participantes iluminarán el teclado para obtener la combinación de la caja de seguridad, que es 4800.

En la caja fuerte, encontrarán la cuarta pieza del rompecabezas "U" del Capitán Fuera Gérmenes.

# ¡GRAN FINAL!

**Mensaje del facilitador leído en voz alta:**

*“¿Pensaron que se había terminado?  
¡Falta la pieza más importante del rompecabezas!”*

Armar el rompecabezas con el equipo.

**¿Qué es lo más importante que falta?”.**

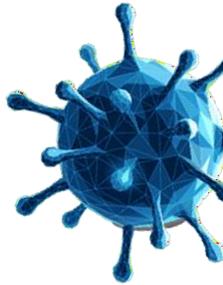
**RESPUESTA: "U" (USTEDES)**



**Mensaje del facilitador leído en voz alta:**

*¿Qué aprendieron durante el escape? Para ver más información sobre cómo pueden ser como el Capitán Fuera Gérmenes en la lucha y prevención de enfermedades infecciosas, visiten la página web de Project Firstline de los CDC:*

[www.cdc.gov/infectioncontrol/projectfirstline](http://www.cdc.gov/infectioncontrol/projectfirstline)



Esperamos que esta sala de escape haya ayudado a los participantes a comprender la prevención y el control de infecciones. ¡Sigán leyendo para ver una lista de consejos rápidos que los ayudarán a mantener actualizados sus conocimientos sobre el control de infecciones!



# SUGERENCIAS RÁPIDAS



## ¡LO LOGRARON!

El Capitán Fuera Gérmenes les agradece por ser héroes y aprender cómo detener la propagación de gérmenes desde la fuente.

- **HIGIENE DE MANOS**

*Protéjase y protejan a sus pacientes contra los gérmenes potencialmente mortales mediante el lavado de manos. Es importante lavarse las manos de la manera correcta y en el momento adecuado.*

- **CONTROL DE LA FUENTE**

*Use una mascarilla que cubra la nariz y la boca para detener la propagación de gotitas respiratorias.*

- **EPP**

*Los EPP deben ponerse y sacarse correctamente para evitar la propagación de gérmenes que podrían causar infecciones.*

- **LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN**

*El tiempo de contacto está en la etiqueta de un producto desinfectante, en general, en la sección denominada "Instrucciones de uso".*

**NO DIFUNDAN GÉRMENES...DIFUNDAN LO QUE APRENDIERON  
HOY DURANTE EL EJERCICIO DE SALA DE ESCAPE  
DE PROJECT FRONTLINE**