



# STK

Share the Keys

**GUÍA DE RECURSOS**

**NJMVC**  
New Jersey Motor Vehicle Commission

**NJM** Insurance  
Group

## Estimados padres/tutores:

Su hijo acaba de ingresar a un capítulo nuevo y emocionante en su vida y pronto se unirá a los más de seis millones de conductores con licencia en las carreteras de Nueva Jersey. Con orientación y supervisión, su adolescente podrá tener una experiencia positiva en esta nueva etapa de su vida.

Los padres juegan un papel importante en el proceso de los jóvenes para aprender a conducir de manera segura. De hecho, **de acuerdo con el Centro de Investigación y Prevención de Lesiones del Hospital de Niños de Filadelfia, los padres pueden reducir el riesgo de accidentes de sus adolescentes hasta en un 50 por ciento cuando establecen reglas, ofrecen apoyo y supervisan la forma de conducir de sus hijos.** Al dar un buen ejemplo, hacer cumplir las restricciones de la licencia de conducir graduado y dedicar más tiempo para que aprendan a conducir, puede reducir sustancialmente el riesgo de que se vean involucrados en un accidente automovilístico.

“Compartir las llaves” es un programa de orientación que se basa en la investigación de la compañía de seguros NJM, como parte de su compromiso continuo con la seguridad para conductores jóvenes. El programa, que fue desarrollado por la División de Seguridad Vial en Carreteras de Nueva Jersey y la Universidad de Kean, ha demostrado reducir de manera efectiva el riesgo de accidentes entre los conductores adolescentes, brindando información, recursos y apoyo que fomenten la participación de los padres.

Esta guía de recursos incluye herramientas que permitirán ayudar a su hijo a desarrollar actitudes y comportamientos para que sean conductores seguros, mientras aumenta su participación durante los años de formación para aprender a conducir. La información en esta guía complementa todos los recursos de aprendizaje que se puede encontrar en el Manual del Conductor de Nueva Jersey y en otros medios de educación para el conductor.

Le deseamos a usted y a su hijo, ahora conductor, lo mejor durante este nuevo capítulo emocionante de su vida y un viaje de conducción segura durante toda la vida.





Encuesta previa  
**para padres**

COMPLETE ESTA ENCUESTA ANÓNIMA  
ANTES DE QUE COMIENZE EL PROGRAMA Y DEVUÉLVALA ANTES DE IRSE.

**Información del programa:**

Fecha \_\_\_\_\_ Ubicación \_\_\_\_\_

**Su hijo adolescente actualmente tiene:**

\_\_\_\_\_ Permiso      \_\_\_\_\_ Licencia de prueba      \_\_\_\_\_ Licencia básica      \_\_\_\_\_ Ninguna

**Escoga la mejor opción que describa su actitud frente a la manera de conducir de su hijo.**

- \_\_\_\_\_ Confío en que mi hijo conducirá de manera segura
- \_\_\_\_\_ Mi hijo aprenderá de sus errores
- \_\_\_\_\_ Apoyo la seguridad de mi hijo al garantizar que obtenga todos los privilegios de conducción
- \_\_\_\_\_ Mi hijo seguirá estrictamente las reglas que yo establezca cuando se trata de conducir

**En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría su comprensión de los requisitos de la Licencia de Conducir Graduado (Graduated Driver License, GDL)? (Marque uno)**

\_\_\_\_\_ 1                                      \_\_\_\_\_ 2                                      \_\_\_\_\_ 3                                      \_\_\_\_\_ 4                                      \_\_\_\_\_ 5  
NO LOS COMPRENDO ..... LOS COMPRENDO UN POC ..... LOS COMPRENDO COMPLETAMENTE

**¿Cómo describiría su adolescente la forma de conducir de usted? (Marque uno)**

\_\_\_\_\_ Excelente      \_\_\_\_\_ Buena      \_\_\_\_\_ Aceptable      \_\_\_\_\_ Deficiente

**¿Cuántas horas al mes dedica o dedicó a su hijo en su practica para conducir?**

\_\_\_\_\_ 0-3 horas      \_\_\_\_\_ 3-5 horas      \_\_\_\_\_ 5-7 horas      \_\_\_\_\_ 7 o más horas

**Estoy seguro de que cuando mi adolescente está al volante, él/ella: (Marque todo lo que corresponda)**

- \_\_\_\_\_ Sigue el toque de queda para conducir de noche
- \_\_\_\_\_ Conduce con un solo pasajero
- \_\_\_\_\_ Exige que todos usen cinturón de seguridad
- \_\_\_\_\_ Ha pedido permiso para usar el automóvil
- \_\_\_\_\_ No envía mensajes de texto ni usa teléfono celular mientras conduce
- \_\_\_\_\_ No conduce bajo la influencia de alcohol/drogas

**Elabore una lista de sus hábitos de conducir que no le gustaría que su hijo imitara.**

---

**¡Gracias! Complete la siguiente encuesta al reverso de la pagina una vez que concluya el programa.**



# Encuesta posterior para padres

COMPLETE ESTA ENCUESTA ANÓNIMA  
DESPUÉS DE QUE EL PROGRAMA CONCLUYA Y DEVUÉLVALA ANTES DE QUE SE VAYA.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría su comprensión de los requisitos de la Licencia de Conducir Graduado (Graduated Driver License, GDL)? (Marque uno)

1                       2                       3                       4                       5

NO LOS COMPRENDO ..... LOS COMPRENDO UN POCO ..... LOS COMPRENDO COMPLETAMENTE

De acuerdo con la información que recibió durante el programa, ¿es probable que aumente el tiempo que pasa con su hijo en la practica de conducir?

Sí                       No

¿Apoya las restricciones de GDL como resultado de esta presentación?

Absolutamente                       No estoy seguro, pero lo estoy pensando más                       Para nada

Comentarios: \_\_\_\_\_

De acuerdo con su participación en Share the Keys y los materiales proporcionados, siente que:  
(Marque todo lo que corresponda)

- Comprende mejor la GDL
- Aumentará el tiempo para estar con su hijo en la practica de conducir
- Apoyará las restricciones de GDL en el hogar
- Compartirá las llaves
- Establecerá un acuerdo de conducción (contrato) con su hijo

¿Qué materiales adicionales le gustaría que estuvieran incluidos en la guía de recursos?

\_\_\_\_\_

Comentarios:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡Gracias! Sus comentarios son importantes para mejorar este programa.**

Padre/hijo de Nueva Jersey

# Orientación de conducción segura

NJM ofrece Share the Keys (STK) o Compartir las llaves, como parte de nuestro compromiso permanente para la seguridad y el apoyo de las comunidades que tenemos el privilegio de servir. STK es un programa de orientación basado en investigaciones y evidencias de datos, diseñado para reducir los riesgos de accidentes entre los conductores adolescentes a través de una mayor participación de los padres.

Las leyes de Licencia de Conducir Graduado (GDL) son reconocidas como las herramientas más efectivas para reducir accidentes, lesiones y muertes de conductores adolescentes. Garantizar que los padres y sus hijos comprendan de la mejor manera los riesgos y las responsabilidades asociadas con la conducción es fundamental para la seguridad de los conductores adolescentes.

La participación de los padres tiene un impacto significativo en la seguridad de sus hijos como conductores. Driving Through the Eyes of Teens, A Closer Look, "Conduciendo a través de los hijos", es una investigación realizada por el Centro de investigación para la prevención de lesiones del Hospital de Niños de Filadelfia (Children's Hospital of Philadelphia, CHOP). El estudio examinó el impacto que los estilos de crianza tenían en la seguridad de los conductores adolescentes y encontró que los jóvenes cuyos padres establecen reglas y prestan atención a sus actividades de conducción de una manera útil y comprensiva, tienen la mitad de probabilidades de verse involucrados en un accidente.

## ESTAS MEJORES PRÁCTICAS SE USARON PARA DEFINIR LOS OBJETIVOS CLAVE PARA EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN:

### Comprender la GDL

Si bien la GDL de Nueva Jersey se considera una de las más progresivas y estrictas en los Estados Unidos, los padres deben comprenderla y apoyarla con claridad para que sea efectiva.

### Apoyo efectivo a la GDL en el hogar

Las dos restricciones de la GDL que tienen el mayor potencial para salvar vidas son el toque de queda y las restricciones de pasajeros. Cuarenta por ciento de todos los accidentes fatales que involucran adolescentes ocurren después de las 9:00 p.m. Los conductores jóvenes que transportan incluso un solo pasajero tienen casi el doble de probabilidades de verse involucrados en un accidente fatal.

### Ser un buen ejemplo para imitar

La investigación del CHOP y otros estudios encontraron que los adolescentes imitan la manera de conducir de sus padres.

### Aumento de las horas de prácticas de conducción

Los adolescentes corren el mayor riesgo de resultar involucrados en un accidente durante los primeros 12 a 24 meses de conducción. Practicar la conducción durante este momento es esencial para reducir el riesgo de accidentes de los nuevos conductores.

### Compartir las llaves

La investigación del CHOP también reveló que los adolescentes que pidieron permiso para usar el automóvil tenían un 50 por ciento menos de probabilidades de estar involucrados en accidentes en comparación con los adolescentes que no pedían permiso. Los conductores cuyos padres compartieron las llaves también tenían menos probabilidades de violar las disposiciones de la GDL.



## Los hechos Relacionados con la conducción de adolescentes

### Los hechos acerca de los números

Los accidentes automovilísticos son la principal causa de muerte y discapacidad para los adolescentes en Nueva Jersey y en todo el país. La ley de Licencia de Conducir Graduado ha demostrado ser efectiva para reducir las tasas de accidentes. Nueva Jersey tiene una de las leyes de GDL más completas de la nación.

- En Nueva Jersey, cada año se produce un promedio de 69 accidentes fatales entre conductores adolescentes.
- Los adolescentes son reportados como el grupo más distraído a la hora de accidentes fatales.
- Los accidentes de adolescentes a menudo son el resultado de la inexperiencia, la distracción, el seguir a otro vehículo demasiado cerca, la falta de ceder el paso a otros vehículos o peatones y el exceso de velocidad.
- Los adolescentes representan el mayor contingente de conductores de Nueva Jersey involucrados en accidentes. Representan solo el 7 por ciento de los conductores con licencia en el estado, pero están involucrados en el 11 por ciento de los accidentes.
- El uso del cinturón de seguridad entre los adolescentes es el más bajo en comparación con otros grupos.
- Más hombres que mujeres están involucrados en accidentes entre adolescentes.
- Se producen más accidentes entre adolescentes en junio que en cualquier otro mes, y los viernes y los domingos más que en cualquier otro día de la semana.

### Los hechos acerca de la ley

Los conductores de 16 a 20 años de edad con una licencia de prueba bajo la ley de GDL de Nueva Jersey:

- No pueden conducir entre las 11:01 p.m. y las 5:00 a.m.
- Solo pueden transportar a un pasajero, a menos que el conductor esté acompañado por un padre o tutor o los pasajeros sean los dependientes del conductor.
- No pueden usar un teléfono celular (de mano o manos libres), videojuegos de mano o cualquier otro dispositivo electrónico inalámbrico de mano.
- Deben asegurarse que ellos y todos sus pasajeros usen los cinturones de seguridad.
- Deben exhibir las calcomanías de GDL en cualquier vehículo que conduzcan.
  - Enfrentan una multa de \$100 por una infracción de la ley de GDL.



# Licencia de Conducir Graduado de Nueva Jersey

## REQUISITOS DE LA ETAPA DE PERMISO

### Permiso especial de aprendizaje

- Tener al menos 16 años de edad
- Obtener el consentimiento de un padre o tutor
- Estar inscrito en un curso de capacitación aprobado para conductores al volante
- Pasar las exámenes de conocimiento y visión de la Comisión de Vehículos Automotores de Nueva Jersey (Motor Vehicle Commission, MVC)
- Practicar la conducción supervisada durante al menos seis meses

### Permiso de examen

- Tener al menos 17 años de edad
- Obtener el consentimiento de un padre o tutor
- Pasar las pruebas de conocimiento y visión
- Practicar la conducción supervisada durante al menos seis meses

---

## REQUISITOS DE LA ETAPA DE LICENCIA

### Licencia de prueba

- Tener al menos 17 años de edad
- Pasar la prueba de carretera MVC
- Practicar la conducción sin supervisión durante al menos un año

### Licencia básica

- Tener al menos 18 años de edad
- Completar un año de conducción sin supervisión con restricciones de licencia de prueba
- Pagar la tarifa requerida

---

## RESTRICCIONES DE PERMISO Y LICENCIA DE PRUEBA

### Horas de conducción

- No conducir entre las 11:01 p.m. y las 5:00 a.m.\*  
*\*La restricción no se aplica a conductores mayores de 21 años*
- Exención por trabajo o actividad religiosa\*  
*\*Los conductores deben llevar documentación legible en papel con membrete firmado por el empleador, organización o institución religiosa indicando los motivos para estar exentos de la restricción de toque de queda*

### Pasajeros

- No más de un pasajero\*  
*\*La restricción no se aplica a conductores mayores de 21 años, adolescentes acompañados por un padre/tutor o pasajeros que son dependientes del conductor*

### Calcomanía de GDL

- Requerida en las placas de matrícula de los vehículos de conductores menores de 21 años que posean un permiso o licencia de prueba

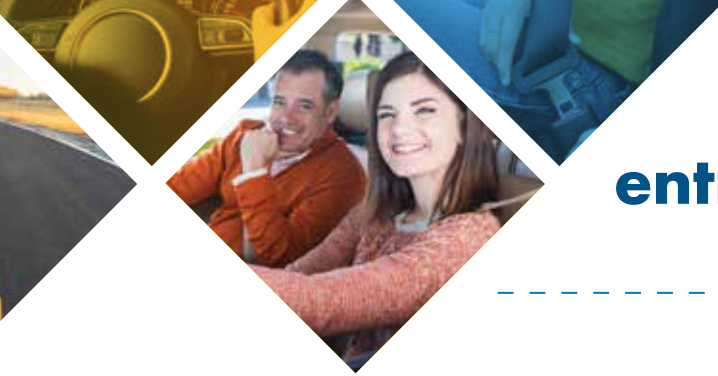
### Dispositivos electrónicos

- Ningún uso de teléfonos celulares (de mano o manos libres), o dispositivos electrónicos

### Cinturón de seguridad

- Debe ser utilizado en todo momento

Para obtener más información sobre el proceso de licencia de GDL, visite [njmvc.gov](http://njmvc.gov).



# Acuerdo de conducción entre padres y adolescentes

## Pasajeros

La presencia de un solo pasajero puede casi duplicar el riesgo de un adolescente de verse involucrado en un accidente fatal.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Toque de queda

La conducción tarde en la noche aumenta el riesgo de un adolescente de verse involucrado en un accidente fatal.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Cinturones de seguridad: todos los ocupantes

Usar el cinturón de seguridad aumenta significativamente sus posibilidades de sobrevivir en un accidente.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Exceso de velocidad

La velocidad es el factor que mas influye e 40 por ciento de los accidentes fatales de conductores adolescentes.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Conductor adolescente

Prometo cumplir con el acuerdo descrito anteriormente. Si incumplo cualquier parte de este acuerdo, aceptaré las consecuencias.

FIRMA DEL ADOLESCENTE

FECHA

## Teléfonos celulares y envío de mensajes de texto

Las personas que hablaban por su celular o envían mensajes de texto mientras conducían están tan incapacitadas como si condujeran bajo la influencia del alcohol en el límite legal.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Conducir bajo la influencia

Uno de cada 10 estudiantes de secundaria bebe y conduce. Los conductores jóvenes tienen 17 veces más probabilidades de morir en un accidente mientras conducen borrachos.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Distracciones

Cualquier cosa o cualquier persona que afecte el objetivo de la conducción es una distracción.

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Reglas de la casa (agregue la suya)

REGLA

CONSECUENCIA

RECOMPENSA

## Padre/Tutor

Prometo ayudar a mi hijo para que tenga éxito en el cumplimiento de este acuerdo y dedicar tiempo para ayudarlo a convertirse en un conductor seguro y responsable. Entiendo que este es un acuerdo en proceso y prometo discutir estas reglas y sus consecuencias cuando sea necesario.

FIRMA DEL PADRE/TUTOR

FECHA



# JUSTDRIVE

## Compromiso

### Compromiso del conductor adolescente

Me comprometo a solo conducir. Pondre todo de mi parte para evitar la conducción distraída conduciendo de manera segura. A partir de ahora, me comprometo a:

\_\_\_\_\_ No enviar mensajes de texto ni usar mi teléfono mientras conduzco. Si necesito usar mi teléfono, me detendré a un lado de la carretera.\*

Pediré a otros conductores que conozco que tambien contribuyan para evitarla conducción distraída. Me comprometo a hacer la diferencia.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ADOLESCENTE

\_\_\_\_\_  
FECHA

*\*Los conductores de permiso y de prueba tienen prohibido el uso de dispositivos electrónicos, de mano o manos libres, de conformidad con la ley de Licencia de Conducir Graduado de Nueva Jersey.*

### Compromiso del conductor padre/tutore

Me comprometo a solo conducir. Pondre todo mi parte para evitar la conducción distraída conduciendo de manera segura. A partir de ahora, me comprometo a:

\_\_\_\_\_ No enviar mensajes de texto mientras conduzco.\*

\_\_\_\_\_ No enviar mensajes de texto mientras conduzco y realizar solo llamadas de manos libres si necesito hablar por teléfono mientras conduzco.

\_\_\_\_\_ No enviar mensajes de texto ni usar mi teléfono mientras conduzco. Si necesito usar mi teléfono, me detendré a un lado de la carretera.

Pediré a otros conductores que conozco que tambien contribuyan para evitarla conducción distraída. Me comprometo a hacer la diferencia.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE/TUTOR

\_\_\_\_\_  
FECHA

*\*Conducir mientras se envían mensajes de texto está prohibido según la ley de Nueva Jersey.*



JUSTDRIVE.COM

**NJMVC**  
New Jersey Motor Vehicle Commission



# Elegir una escuela de conducción

La educación para aprender a conducir puede ser una base excelente para una conducción segura. Los instructores de conducción ayudan a los adolescentes a prepararse para la conducción en carretera asegurando de que los alumnos tengan las habilidades básicas y los conocimientos necesarios para conducir de forma segura.

## CUANDO DECIDA CUÁL ES LA ESCUELA DE CONDUCCIÓN ADECUADA PARA USTED Y SU ADOLESCENTE, CONSIDERE LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

### Busque consejo

Pregunte a otros padres y adolescentes sobre sus experiencias con escuelas de conducción, el por qué seleccionaron determinada escuela y si la recomendarían a otras personas.

### Utilice una escuela de conducción con licencia

Asegúrese de que la escuela de conducción tenga licencia de la MVC de Nueva Jersey. Para obtener una lista de escuelas con licencia, visite [njmvc.gov](http://njmvc.gov).

### Asegúrese de que su hijo esté a gusto con la escuela de conducción y los instructores

Una buena experiencia en la escuela de conducción involucra mucho tiempo solo o en grupos pequeños con los instructores. Los adolescentes pueden tener dificultades para aprender cuando no se sienten cómodos con su instructor. Es fundamental en el aprendizaje que haya una buena relación con el instructor.

## PREGUNTAS A REALIZAR CUANDO SE ELIGE UNA ESCUELA DE CONDUCCIÓN:

- ¿La instrucción al volante es completa y personalizada según las necesidades de su adolescente?
- ¿Cuál es su proporción de estudiante por maestro?
- ¿Qué porcentaje del tiempo se dedica a la conducción real, el aprendizaje en el salón de clases y las simulaciones de conducción?
- ¿Aborda problemas como la ira o las emociones mientras conduce, los teléfonos celulares y los mensajes de texto?
- ¿La escuela da prioridad a la interacción cara a cara entre el instructor de conducción y el padre?
- ¿El curso está diseñado principalmente para garantizar que los estudiantes aprueben el examen de conducción, o también se enfoca en desarrollar habilidades de conducción segura?





## Selección de un vehículo para su conductor adolescente

Según el CHOP, los adolescentes con acceso primario a un vehículo tenían un 50 por ciento más de probabilidad de estar involucrados en un accidente. La investigación demuestra que, para reducir el riesgo de accidentes, lo mejor para un conductor adolescente es compartir un automóvil por lo menos durante el primer año de conducción. Luego, con base el éxito del proceso de GDL, e incluso después de obtener una licencia básica, los padres deben evaluar si sus hijos están listos para comprar un automóvil. Usted conoce mejor a su adolescente. Si no está seguro, considere posponer la compra. Recuerde, su función es proteger a su hijo.

---

### AL ELEGIR EL VEHÍCULO QUE CONDUCIRÁ SU HIJO, TENGA EN CUENTA ESTOS PUNTOS IMPORTANTES:

#### Evite los vehículos de alto rendimiento

No solo los conductores adolescentes carecen de experiencia, sino que el área de su cerebro que se utiliza para evaluar y asumir riesgos no se ha desarrollado completamente. Como resultado, el exceso de velocidad y la conducción imprudente son comunes entre los conductores jóvenes. Es probable que las características de los vehículos alto rendimiento aumenten estos comportamientos.

#### Evite conducir vehículos inestables

Los vehículos deportivos y las minivans, especialmente las más pequeñas, son por diseño menos estables que los automóviles debido a que tienen sus centros de gravedad más elevados. Las maniobras de dirección abruptas comúnmente ocurren con conductores inexpertos y pueden provocar un volcamiento de vehículo.

#### Elija un vehículo con características modernas de protección contra accidentes

Los adolescentes deberían conducir vehículos que ofrezcan la mejor protección en caso de un accidente. Los mejores modelos tienen bolsas de aire laterales y de cortina, así como bolsas de aire estándar para conductor y pasajero. El control electrónico de estabilidad (Electronic Stability Control, ESC) y el sistema antibloqueo de frenos (Anti-Lock Braking System, ABS) también son de gran ayuda para que su hijo pueda prevenir un accidente, pero los nuevos conductores deben estar entrenados eficientemente para su uso. La falta de experiencia con el ABS puede afectar el frenado de emergencia. Para obtener calificaciones de seguridad para un vehículo, visite [safercar.gov](http://safercar.gov) y también [iihs.org](http://iihs.org) para tener una mejor idea de los mejores vehículos de seguridad para conductores nuevos.



#### Busque el vehículo de tamaño adecuado

Los vehículos pequeños ofrecen mucha menos protección en accidentes que los más grandes. Sin embargo, esto no significa que deba poner a su hijo en el vehículo más grande que pueda encontrar. Muchos autos de tamaños medianos y grandes ofrecen una protección contra accidentes más que adecuada. Elija un vehículo, preferiblemente un sedán de pasajeros, de entre 3,500 y 4,500 libras de peso en vacío.



# Practique una conducción "SAFE" (SEGURA)

El riesgo de accidentes disminuye en forma drástica con la experiencia de conducción. Es crucial que los adolescentes dediquen al menos una hora por semana de conducción de práctica. Encontrar el tiempo adecuado para practicar puede ser difícil pero no imposible. Planifique las prácticas de conducción de su hijo para que sea parte de sus actividades diarias normales. Los siguientes son ejemplos de oportunidades para implementar la práctica de conducción.

**Lo llamamos conducción "SAFE" (SEGURA):**



**S**

**LOS VIAJES DE COMPRAS** pueden ser una excelente oportunidad para que un conductor nuevo aprenda a ir con éxito a centros comerciales, lo que representa desafíos pero brinda experiencia.



**A**

**ACTIVIDADES**, tales como las de después de clases y adicionales actividades académicas, que pueden ser utilizado para enseñar a hacer recorridos a través del uso de rutas alternativas y pueden desarrollar lecciones de conducción regulares.



**F**

**LAS SALIDAS FAMILIARES** pueden brindar a los adolescentes experiencia de conducción en diferentes rutas, como carreteras de peaje y autopistas de múltiples carriles. Los nuevos conductores también pueden aprender cómo manejar la distracción de otros pasajeros.



**E**

**LAS DILIGENCIAS**, como recoger la ropa que se llevó a la lavandería, permiten a los adolescentes más tiempo al volante. De paso se puede utilizar este tiempo para evaluar el progreso de su hijo o para practicar una lección, como la entrada y salida de un centro comercial o ceder el paso al entrar a una carretera.

---

## TAMBIÉN SE MOTIVA A LOS PADRES A QUE SE PRESTEN ATENCIÓN A SITUACIONES DE CONDUCCIÓN DIFÍCILES COMO:

- Conducción nocturna
- Recorridos en medio de condiciones difíciles climáticas
- Reconocimiento de las zonas de velocidad
- Convergencia
- Cambio de carril
- Mantener una distancia de otro vehículo adecuada y segura

## Esperar lo inesperado

Puede ser difícil para los conductores nuevos anticiparse a peatones y ciclistas en la carretera, especialmente en áreas concurridas como intersecciones, puntos de alto tráfico del centro y estacionamientos del mercado. Una regla general importante es “esperar lo inesperado” y estar siempre atentos a los transeúntes y los ciclistas.

## Peatones

Recuerde, los conductores deben detenerse ante los peatones en los cruces peatonales y acercarse a las personas en la carretera con precaución. Aquí le presentamos algunos consejos adicionales para aumentar la concientización y mantener seguros a los peatones:

- Al pasar a una persona que se encuentra en la carretera, cambie de carril o pase al menos a cuatro pies de la persona; de lo contrario, reduzca la velocidad a 25 mph y esté preparado para detenerse hasta que sea seguro pasar a la persona.
- Cualquier intersección, señalizada o no, se considera un cruce peatonal legal siempre que no haya ninguna señal que prohíba el cruce de peatones.
- Cuando se acerque a una intersección, busque y ceda el paso a los peatones que puedan tener una indicación de “PASAR”.
- No intente adelantar un vehículo que está parado para ceder el paso a un peatón.
- Esté atento y sea cauteloso cuando salga de un lugar de estacionamiento.
- Mantenga los parabrisas limpios para optimizar la visibilidad.

## Ciclistas

Siempre trate a los ciclistas, “skaters” y patinadores con el mismo nivel de respeto que tiene hacia otros vehículos. Estos son algunos consejos más para poder compartir la carretera de forma segura con cualquiera que se desplace sobre ruedas:

- Al pasar a un ciclista, cambie de carril o pase al menos a cuatro pies del ciclista; de lo contrario, reduzca la velocidad a 25 mph y esté preparado para detenerse hasta que sea seguro pasarlo.
- Esté atento a las marcas de carriles compartidos, que alientan a los ciclistas a viajar en un área segura fuera de los automóviles estacionados.
- No conduzca ni se estacione en un carril de bicicletas.
- Deje por lo menos tres pies de espacio cuando pase a la izquierda de un ciclista.
- Cuando esté estacionado en la calle, verifique si hay ciclistas que pasan antes de abrir la puerta.



Peatones y ciclistas  
**Comparta las  
carreteras**





Práctica

# Registro de conducción continuado

FECHA	TIEMPO DE CONDUCCIÓN	DÍA/NOCHE	UBICACIÓN (EJ. RURAL/CARRETERA)	CONDICIONES CLIMÁTICAS	HABILIDADES PRACTICADAS
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			
		<input type="checkbox"/> Día <input type="checkbox"/> Noche			



## Datos sobre la conducción agresiva

- El comportamiento agresivo es la causa de más de la mitad de todos los accidentes fatales.
- Un acto agresivo por parte de un conductor puede desencadenar respuestas violentas de otros conductores.

---

## ¿Qué es la conducción agresiva?

La Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras define la conducción agresiva como una combinación de infracciones de tránsito que ponen en peligro a otras personas y propiedades. Estas incluyen:

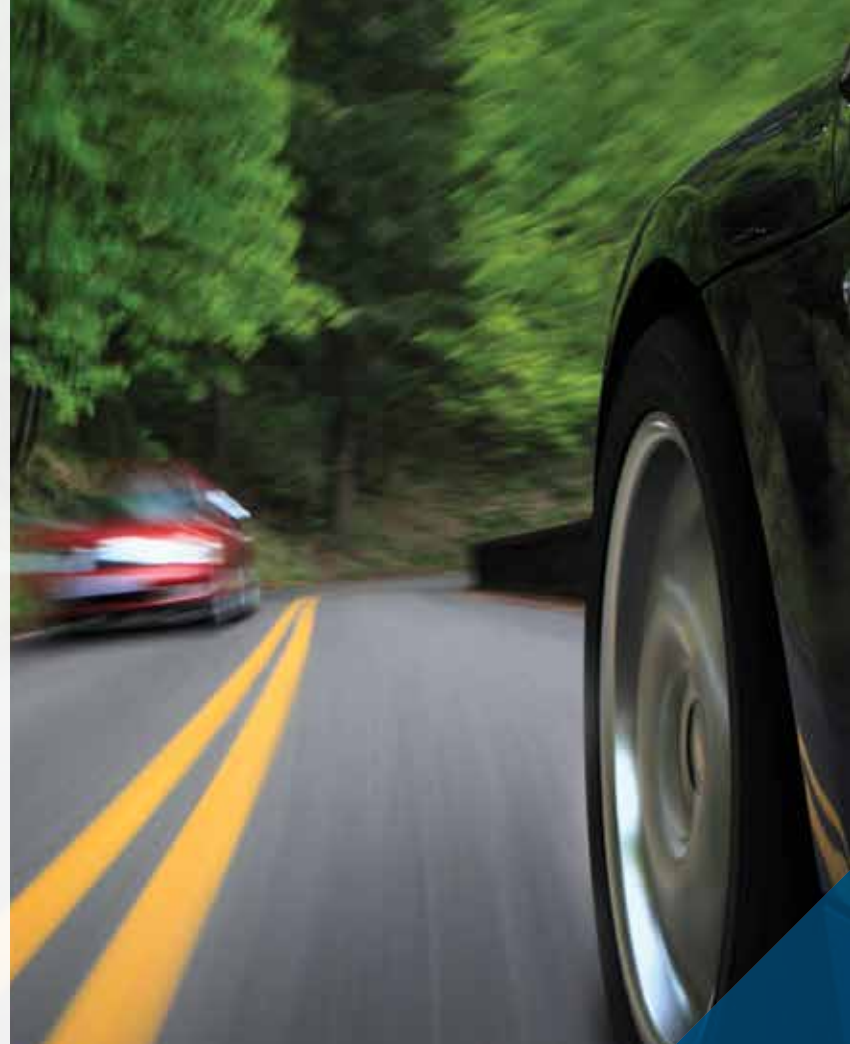
- Pasarse luces rojas o señales de alto
- Conducir demasiado cerca al vehículo que tiene al frente
- Cambiarse continuamente de carril mientras conduce
- Pasar ilegalmente por la derecha
- Hacer cambios de carril sin aplicar las normas de tránsito
- Gritar, hacer gestos con las manos, tocar la bocina o hacer cambio de luces

---

## ¿Qué debe hacer cuando se enfrenta con un conductor agresivo?

- Trate de evadirlo y si puede salgase de la vía
- Evite el contacto visual, ignore los gestos y no tenga ningún tipo de relación con el otro conductor
- Acérquese a un lugar seguro y llame al #77 para denunciar el incidente

Las emociones pueden tener un gran influencia al conductor. Cuando se sienta de mal humor o estresado, es mejor detenerse y tomar unos minutos para calmarse y así reanudar su viaje.



Evite la conducción agresiva  
**Llegue a su  
destino de  
forma segura**



# Padre a padre

## HABLAR SOBRE SEGURIDAD DEL CONDUCTOR ADOLESCENTE CON OTROS PADRES

Adelantar una conversación amistosa con otros padres acerca de como poder trabajar juntos por la seguridad de sus hijos, crea un mejor sistema para proteger a los conductores y pasajeros adolescentes.

### Comparta lo que ha aprendido.

Una conversación informal de “¿Sabía?” es una manera amigable y útil de apoyar a otros padres en la protección de sus hijos. El compartir experiencias permite tener una mejor idea que se puede complementar con los recursos para el aprendizaje.

TOOLS AND RESOURCES	
Share the Keys	<a href="http://SharetheKeys.com">SharetheKeys.com</a>
Hospital de Niños de Filadelfia Centro de Prevención de Investigación de Lesiones	<a href="http://teendriversource.org">teendriversource.org</a>
Comisión de Vehículos Automotores de Nueva Jersey	<a href="http://NJMVC.gov">NJMVC.gov</a>
División de Seguridad Vial de Carreteras de Nueva Jersey (Oficina del Fiscal General)	<a href="http://njsaferoads.com">njsaferoads.com</a>
Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras	<a href="http://nhtsa.gov">nhtsa.gov</a>
Centros de Control y Prevención de Enfermedades	<a href="http://cdc.gov/parentsarethekey">cdc.gov/parentsarethekey</a>
Impact Teen Drivers	<a href="http://impactteendrivers.org">impactteendrivers.org</a>
Just Drive	<a href="http://JustDrive.com">JustDrive.com</a>

### Converse sobre su acuerdo de conducción entre padre y hijo.

Discuta las reglas, consecuencias y recompensas que ha establecido en el acuerdo con su hijo. Explique cómo el contrato protege a su hijo. Tenga en cuenta que cada sección del contrato está respaldada por una evidencia relacionada con la seguridad del conductor adolescente.

### Discuta las maneras en que pueden apoyar para garantizar la seguridad de sus conductores adolescentes.

Ofrezca recoger a los hijos de lo demás. Los padres también pueden trabajar juntos para crear un contrato que permita llegar a casa a salvo y que incluya a otros padres como contactos alternativos. Estas son dos excelentes maneras en que los padres pueden trabajar juntos para crear un entorno de conducción más seguro para sus adolescentes.

---

**Establecer una buena comunicación y de seguridad metas mutuas entre los padres es esencial para que su hijo pueda completar el proceso de GDL de manera segura y exitosa.**

Este contrato el da mas poder y cirterio a los adolescentes a la hora de tomar decisiones basadas en su seguridad personal, eliminando la presión y el juicio que puede tener un joven de su misma edad. El acuerdo entre padres y adolescentes brinda a los conductores jóvenes una salida segura para enfrentar situaciones peligrosas y que pueden ser mortales.

El nombre del contrato forma parte del lema de la Fundación Rebeka Verea: "Dígale sí a la vida". La misión de la Fundación es crear conciencia sobre la importancia de los comportamientos de conducción seguros, que faciliten y animen a los conductores adolescentes a tomar decisiones responsables. En cumplimiento de esa misión y con base en una investigación conducida por el CHOP, la intención de este contrato es salvar vidas.

---

### El conductor adolescente está de acuerdo con:

Contacto \_\_\_\_\_ si alguna vez me encuentro en una situación en la que no me siento seguro (por ejemplo, el conductor ha participado en una discusión, está bebiendo o ha consumido drogas, etc.). Usaré la palabra clave \_\_\_\_\_ para indicar que necesito ayuda para llegar a casa de manera segura. Entiendo que me pedirá que cuente lo que sucedió después de un período de reflexión y luego trabajar en estrategias que me ayudarán a evitar situaciones peligrosas en el futuro. También estoy de acuerdo con hacer todo lo posible para evitar situaciones que impliquen comportamientos de riesgo.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ADOLESCENTE

\_\_\_\_\_  
FECHA

### El padre/tutor está de acuerdo con:

Recoger \_\_\_\_\_ si recibo un mensaje de texto o llamada que incluya nuestra palabra clave \_\_\_\_\_ sin importar la hora durante el día o la noche. Pondré todo mi parte para evitar una situación social incómoda para mi adolescente creando un motivo para recogerlos, liberándolos de cualquier juicio social o cualquier tipo de presión. Además, estoy de acuerdo con recompensar a mi adolescente por tomar una decisión valiente y responsable al no regañarlo o castigarlo. Tomaré un tiempo de reflexión para obtener más perspectiva antes de discutir lo que han aprendido y trabajaré con él/ella para desarrollar estrategias que eviten situaciones que involucren comportamientos riesgosos.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE/TUTOR

\_\_\_\_\_  
FECHA



Contrato  
"Dígale sí a la vida"

## Los siguientes sitios web contienen información y recursos útiles relacionados con la seguridad del conductor adolescente.

---

### **NJM Insurance Group**

[njm.com/share-the-keys](http://njm.com/share-the-keys)

Actualizaciones del programa, capacitación y recursos para padres

### **Comisión de Vehículos Automotores de Nueva Jersey**

[NJMVC.gov](http://NJMVC.gov)

Guía para padres, manual de conducir, resúmenes de conductores y lista de escuelas de conducir con licencia

### **División de Seguridad Vial en Carreteras de Nueva Jersey (Oficina del Fiscal General)**

[njsaferoads.com](http://njsaferoads.com)

Programas de seguridad para conductores adolescentes, crear conciencia, recursos educativos y más

### **Centros de Control y Prevención de Enfermedades**

[cdc.gov/parentsarethekey](http://cdc.gov/parentsarethekey)

Información y recursos para conductores adolescentes para padres

### **Hospital de Niños de Filadelfia Centro de Prevención de Investigación de Lesiones**

[teendriversource.org](http://teendriversource.org)

Herramientas y guías para padres, adolescentes, con la formulación de políticas e investigadores

### **Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras**

[safecar.gov](http://safecar.gov)

Recomendaciones, contratos de conducción, tableros de mensajes y opciones de conversación para padres

### **Alianza contra Lesiones Cerebrales de Nueva Jersey**

[bianj.org](http://bianj.org)

Programas de seguridad para conductores adolescentes, crear conciencia, recursos educativos y más

### **Consejo Nacional de Seguridad**

[driveithome.org](http://driveithome.org)

DriveitHOME ofrece recursos gratuitos que los padres pueden poner en práctica con sus hijos de tal manera se puedan convertir en conductores más seguros

### **La Fundación Rebeka Vereá**

[rebekavereafoundation.com](http://rebekavereafoundation.com)

Programas educativos y de concientización sobre seguridad para conductores adolescentes

### **Impact Teen Drivers**

[impactteendrivers.org](http://impactteendrivers.org)

Información, recursos y herramientas para conductores adolescentes

### **Just Drive**

[justdrive.com](http://justdrive.com)

Foro de educación pública sobre los peligros de conducir mientras se está distraído

## Conducción adolescente Recursos Web

